

Educación Indígena 2022-2023

Estadísticas del Estado de Yucatán



Fuente: ● ● ● —

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



EDUCACIÓN INDÍGENA

Población indígena, hablante de lengua indígena y autoadscrita indígena en Yucatán

- En 2020 residían en Yucatán aproximadamente dos millones de personas, de las cuales, el 42% era indígena.
- La población hablante de lengua indígena sumó 525,092 personas, equivalentes a 24% de la población de 3 años o más.
- Del total de hablantes de lengua indígena, 1% no hablaba español, es decir, era monolingüe; este porcentaje aumenta a 63% para las mujeres.
- De cada 100 personas que hablan alguna lengua indígena, 5 no hablan español.
- Las lenguas indígenas que existen en Yucatán son Maya, Ch'ol, Tzeltal, Náhuatl, perteneciendo el 99% de la población de habla indígena a la lengua Maya.

Población	Total Yucatán	Hombres	Mujeres
Suma de Población total	2,320,898	1,140,279	1,180,619
Suma de Población de 3 años y más	2,215,931	1,087,073	1,128,858
% respecto de la población total	95%	49%	51%
Suma de Población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena	525,092	267,122	257,970
% respecto de la población de 3 años y más	24%	51%	49%
Suma de Población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena y no habla español	24,640	9,188	15,452
% respecto de la población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena	5%	37%	63%
Suma de Población en hogares censales indígenas	983,257		
% respecto de la población total	42%		

Las lenguas indígenas más habladas son:

Lengua indígena	Número de hablantes
Maya	519,167
Ch'ol	2,027
Tzeltal	1,069
Náhuatl	494

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



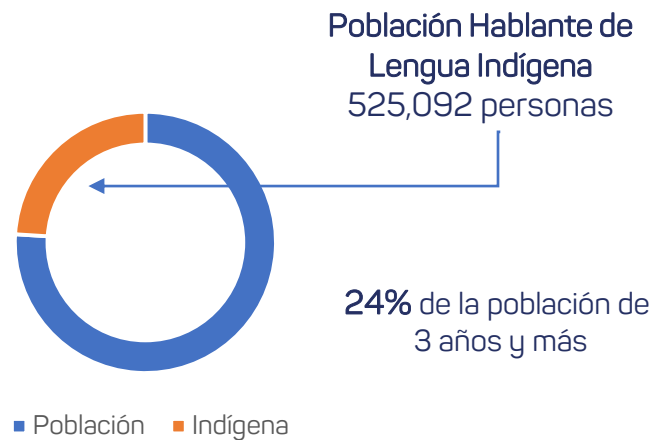
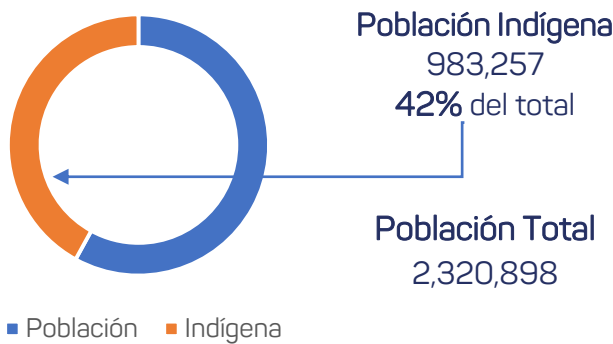
EDUCACIÓN INDÍGENA

En este resumen se presentan estadísticas e indicadores sobre el contexto social de la población indígena y educación en el estado de Yucatán con base en los resultados de la Encuesta 2020 de INEGI; se hace hincapié en la población de 0 a 24 años, que incluye a las subpoblaciones con edades típicas para cursar:

La educación inicial (0 a 2 años), la educación básica (3 a 14 años), la educación media superior (15 a 17 años) y la educación superior (18 a 24 años).

La información se presenta para las 11 regiones en que se agrupan los 106 municipios de la entidad,, ello permite realizar un análisis comparativo en el interior del estado para observar contrastes y similitudes entre la población que lo habita, pero pertenece a distintos grupos étnicos, habla lenguas distintas y tiene distintas características socioculturales.

Yucatán



Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ATENCIÓN A LA DEMANDA EN SERVICIOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA

Tipo/Nivel	Alumnos	Hombres	Mujeres	Docentes	Escuelas	Grupos
Indígena						
Inicial	3,506	1,823	1,683	134	113	163
Preescolar	21,376	10,841	10,535	976	276	976
Primaria	12,496	6,540	5,956	573	144	573
Total general	37,378	19,204	18,174	1,683	533	1,712

Son atendidos bajo esta modalidad **3,506** niños en servicios de educación inicial, todas multigrado.

En Preescolar son atendidos **21,376** alumnos con edades que van de los 3 a los 5 años de edad, en escuelas multigrado.

En Primaria de modalidad indígena, son atendidos **12,496** alumnos con edades que van de los 6 a los 11 años, en escuelas multigrado.

En total son atendidos **37,378** alumnos en el servicio de educación indígena

En secundaria no existe una modalidad indígena, bilingüe ni multicultural. Están presentes planteles con organización de acuerdo a la demanda de servicio.

Fuente: ● ● ● 



ALUMNOS HLI (HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA), ESCUELAS O PLANTELES CON AL MENOS UN ALUMNO HLI POR NIVEL EDUCATIVO Y TIPO DE SERVICIO

Tipo Educativo/Nivel	Subcontrol	Maya hablantes			Total Alumnos	Porcentaje %
		Hombres	Mujeres	Totales		
Total		31,352	29,186	62,566	647,803	9.66%
Básica				52,801	439,509	12.01%
Lactante y maternal	Total	-	-	2,028	7,452	27.21%
	Indígena	-	-	2,028	3,506	57.84%
Preescolar	Total	11,035	10,749	21,784	96,893	22.48%
	General	194	214	408	73,123	0.56%
	Indígena	10,841	10,535	21,376	21,376	100.00%
Primaria	Total	10,579	9,931	20,510	228,911	8.96%
	General	4,039	3,975	8,014	215,513	3.72%
	Indígena	6,540	5,956	12,496	12,496	100.00%
Secundaria	Total	4,447	4,032	8,479	106,253	7.98%
	General	1,297	1,105	2,402	63,944	3.76%
	Para trabajadores	8	11	19	958	1.98%
	Técnica	500	429	929	27,982	3.32%
	Telesecundaria	2,642	2,487	5,129	11,962	42.88%

Fuente: ● ● ● 

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS HLI (HABLANTES DE LENGUA INDÍGENA), ESCUELAS O PLANTELES Y ESCUELAS O PLANTELES CON AL MENOS UN ALUMNO HLI POR NIVEL EDUCATIVO Y TIPO DE SERVICIO

Tipo Educativo/Nivel	Subcontrol	Maya hablantes			Total Alumnos	Porcentaje %
		Hombres	Mujeres	Totales		
Media superior		3,686	3,383	7,069	92,784	7.62%
Bachillerato	Total	3,686	3,383	7,069	92,706	7.63%
	Autónomo	32	27	59	8,722	0.68%
	CECYTE	52	38	90	3,369	2.67%
	COBAY	1,029	889	1,918	26,495	7.24%
	CONALEP	283	221	504	5,523	9.13%
	DGETA	82	39	121	5,513	2.19%
	DGETI	16	14	30	7,487	0.40%
	EMSAD	348	375	723	1,459	49.55%
	Estatad	2	6	8	7,873	0.10%
	Particular	3	5	8	14,954	0.05%
	Telebachillerato	1,839	1,769	3,608	10,095	35.74%
Superior		1,605	1,091	2,696	83,665	3.22%
Técnico superior	Técnico superior	215	122	337	3,948	8.54%
Normal licenciatura	Normal licenciatura	56	138	194	3,726	5.21%
Licenciatura	Licenciatura	1,303	798	2,101	71,273	2.95%
Posgrado	Posgrado	31	33	64	4,718	1.36%

Porcentaje de Alumnos HLI (Hablantes de lengua Indígena) entre el total de alumnos del sistema educativo del Estado de Yucatán

Tipo Educativo/Nivel		Maya hablantes			Total Alumnos	Porcentaje %
		Hombres	Mujeres	Totales		
Total		31,352	29,186	62,566	647,803	9.66%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN EDUCACIÓN NIVEL INICIAL INDÍGENA (LACTANTE Y MATERNAL)

Alumnos	Menos de 1 año	1 años	2 años	3 años	4 años	Total general
INICIAL						
Hombres	160	407	646	317	10	1,540
Mujeres	160	358	626	292	12	1,448
Total	320	765	1,272	609	22	2,988
Hablantes de lenguas indígenas	82	212	420	242	6	962
Nacidos fuera de Mexico	0	0	2	0	0	2
Discapacidad	1	0	0	1	0	2
Trastorno	0	0	1	0	0	1
Otras condiciones	1	0	0	0	0	1

Fuente: ● ● ● 

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
 Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA

Preescolar indígena	Grado			Total
	1o	2o	3o	
Hombres	2,370	3,957	4,141	10,468
Mujeres	2,249	3,797	4,005	10,051
Total	4,619	7,754	8,146	20,519
Hablantes de lenguas indígenas	615	1,039	1,048	2,702
Nacidos fuera de México	1	6	8	15
Con discapacidad	6	12	7	25
Con trastorno	1	5	4	10
Aptitudes sobresalientes	3	0	1	4
Otras condiciones	17	55	51	123
Edad				
Menos de 3 años	1,412	-	-	1,412
3 años	3,326	2,779	-	6,105
4 años	12	5,154	3,156	8,322
5 años	1	4	5,161	5,166
6 años	1	0	13	14
Total	4,752	7,937	8,330	21,019

Fuente: ● ● ● 

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA

Alumnos con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones	1o	2o	3o	Total
Ceguera	2	0	1	3
Baja visión	8	5	13	26
Sordera	1	4	6	11
Hipoacusia	1	3	4	8
Sordoceguera	0	0	0	0
Discapacidad motriz	12	18	15	45
Discapacidad intelectual	1	8	10	19
Discapacidad psicosocial	0	1	3	4
Trastorno del espectro autista	8	13	12	33
Discapacidad múltiple	3	0	5	8
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	10	30	16	5
Aptitudes sobresalientes	10	4	7	21
Otras condiciones	20	22	25	67
Total	141	254	272	667

Fuente: ● ● ● 

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
 Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

	Grado						Total
	1o	2o	3o	4o	5o	6o	
Hombres	1,072	1,058	1,110	1,152	1,075	977	6,444
Mujeres	984	1,000	970	1,008	983	946	5,891
Total	2,056	2,058	2,080	2,160	2,058	1,923	12,335
Hablantes de lenguas indígenas	747	869	918	913	920	883	5,250
Nacidos fuera de México	0	0	2	0	1	4	7
Con discapacidad	8	10	8	11	2	7	46
Con trastorno	2	0	6	2	0	0	10
Aptitudes sobresalientes	1	6	0	2	1	2	12
Otras condiciones	16	15	13	28	17	18	107
Edad							
Menos de 6 años	688	-	-	-	-	-	688
6 años	1,256	688	-	-	-	-	1,944
7 años	66	1,304	673	-	-	-	2,043
8 años	12	68	1,283	636	-	-	1,999
9 años	4	14	98	1,306	650	-	2,072
10 años	4	11	26	118	1,268	606	2,033
11 años	1	1	6	22	145	1,196	1,371
12 años	1	0	1	10	39	171	222
13 años	0	0	1	6	20	68	95
14 años	0	0	0	3	4	15	22
15 años y más	0	0	0	0	4	3	7
Total	2,032	2,086	2,088	2,101	2,130	2,059	12,496

Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

Alumnos con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones	1o	2o	3o	4o	5o	6o	Total
Ceguera	1	0	0	3	1	0	5
Baja Visión	5	11	12	6	14	11	59
Sordera	0	1	0	1	1	1	4
Hipoacusia	0	1	0	1	0	0	2
Sordoceguera	0	0	0	0	0	0	0
Discapacidad motriz	3	3	4	5	3	1	19
Discapacidad Intelectual	3	4	7	8	17	16	55
Discapacidad psicosocial	0	2	1	0	1	0	4
Trastorno del espectro autista	2	3	0	2	0	1	8
Discapacidad múltiple	1	1	1	2	2	1	8
Trastorno por déficit de atención hiperactividad	15	5	5	9	7	2	43
Aptitudes sobresalientes	0	1	4	1	7	0	13
Otras condiciones	5	4	6	2	3	2	22
Total	60	64	72	65	81	63	405

Fuente: ● ● ● 

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
 Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN EDUCACIÓN INDÍGENA DE NIVEL INICIAL (LACTANTE Y MATERNAL) POR MUNICIPIO

	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Discapacidad	Trastorno	Otras Condiciones
INICIAL	1,540	1,448	2,988	962	2	2	1	1
ABALÁ	15	17	32	4	0	0	0	0
ACANCEH	54	36	90	1	0	0	0	0
CALOTMUL	19	22	41	12	0	0	0	0
CANTAMAYEC	20	21	41	0	0	0	0	0
CHACSINKÍN	4	9	13	13	0	0	0	0
CHANKOM	26	30	56	30	0	0	0	0
CHAPAB	11	14	25	16	0	0	0	0
CHEMAX	76	83	159	84	0	0	0	0
CHICHIMILÁ	27	24	51	21	0	0	0	0
CHIKINDZONOT	27	37	64	30	0	0	0	0
CUNCUNUL	2	2	4	0	0	0	0	0
DZAN	21	21	42	0	2	0	0	0
ESPITA	13	16	29	0	0	0	0	0
HALACHÓ	29	22	51	0	0	0	0	0
HOCABÁ	18	22	40	40	0	0	0	0
HUNUCMÁ	8	14	22	12	0	0	0	0
IZAMAL	4	8	12	0	0	0	0	0
MÉRIDA	12	13	25	0	0	0	0	0
MANÍ	9	12	21	21	0	0	0	0
MAXCANÚ	52	54	106	18	0	0	0	0
MUNA	2	14	16	0	0	0	0	0
OPICHÉN	13	12	25	3	0	0	0	0
OXKUTZCAB	49	39	88	31	0	0	0	0
PANABÁ	14	22	36	0	0	0	0	0
PETO	76	97	173	74	0	1	0	1
SACALUM	8	5	13	0	0	0	0	0
SOTUTA	35	29	64	12	0	0	0	0
SUMA	11	9	20	0	0	0	0	0
TAHDZIÚ	34	14	48	0	0	0	0	0
TECOH	22	17	39	0	0	0	0	0
TEKAX	119	109	228	108	0	0	0	0
TEKOM	0	0	0	0	0	0	0	0
TEMOZÓN	110	98	208	170	0	0	0	0
TETIZ	21	9	30	0	0	0	1	0
TICUL	26	33	59	0	0	1	0	0
TIMUCUY	45	29	74	23	0	0	0	0
TINUM	48	33	81	22	0	0	0	0
TIXCACALCUPUL	20	21	41	10	0	0	0	0
TIXMÉHUAC	27	15	42	31	0	0	0	0
TIZIMÍN	58	50	108	1	0	0	0	0
TZUCACAB	99	82	181	27	0	0	0	0
UMÁN	56	49	105	8	0	0	0	0
VALLADOLID	129	118	247	124	0	0	0	0
YAXCABÁ	71	67	138	16	0	0	0	0

Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN EDUCACIÓN INDÍGENA DE PRESCOLAR POR MUNICIPIO

Municipios	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Discapacidad	Trastorno	Aptitudes Sobresalientes	Otras Condiciones
PRESCOLAR	10,468	10,051	20,519	2,702	15	25	10	4	123
ABALÁ	144	132	276	0	1	0	0	0	0
ACANCEH	204	199	403	0	2	0	1	0	0
AKIL	234	216	450	0	1	0	0	0	3
BACA	12	10	22	0	0	0	0	0	0
CALOTMUL	81	77	158	0	0	2	0	0	5
CANTAMAYEC	71	75	146	42	0	0	0	0	0
CHACSINKÍN	73	78	151	139	0	0	0	0	0
CHANKOM	83	81	164	34	0	0	0	0	1
CHAPAB	56	45	101	0	0	0	0	0	1
CHEMAX	764	685	1,449	211	0	3	0	0	9
CHICHIMILÁ	169	147	316	138	0	1	1	0	38
CHIKINDZONOT	98	123	221	107	0	1	0	0	0
CHUMAYEL	37	52	89	0	0	0	1	0	0
CUNCUNUL	50	28	78	3	0	0	0	0	0
CUZAMÁ	105	97	202	2	0	0	0	0	0
DZÁN	116	157	273	0	1	0	0	0	4
DZITÁS	69	57	126	0	1	0	0	0	0
DZONCAUICH	10	8	18	0	0	0	0	0	0
ESPITA	137	123	260	3	0	0	0	0	0
HALACHÓ	306	329	635	84	0	1	1	0	0
HOCABÁ	127	103	230	0	0	0	0	0	0
HOCTÚN	33	26	59	0	0	0	0	0	0
HOMÚN	94	129	223	0	0	0	0	0	0
HUHÍ	55	56	111	0	0	0	0	0	0
HUNUCMÁ	77	97	174	4	0	1	0	0	0
IZAMAL	161	141	302	0	0	0	0	0	0
KANASÍN	60	77	137	0	0	0	0	0	0
KANTUNIL	69	44	113	0	0	0	0	0	0
KAUA	75	67	142	0	0	0	0	0	0
KOPOMÁ	12	11	23	0	0	0	0	0	0
MÉRIDA	226	229	455	60	1	1	0	0	2
MAMA	72	67	139	0	0	0	0	0	1
MANÍ	81	69	150	0	0	0	0	0	0
MAXCANÚ	305	260	565	83	0	0	2	0	1

Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



Continuación:

Municipios	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Discapacidad	Trastorno	Aptitudes Sobresalientes	Otras Condiciones
MAYAPÁN	93	99	192	118	0	0	0	0	1
MOTUL	72	81	153	17	0	0	0	0	4
MUNA	71	60	131	1	1	0	0	0	0
OPICHÉN	166	149	315	0	0	0	0	0	0
OXKUTZCAB	247	244	491	35	0	0	0	0	0
PANABÁ	48	54	102	0	0	0	0	0	1
PETO	159	163	322	12	1	0	0	0	0
QUINTANA ROO	19	25	44	0	0	0	0	0	0
SACALUM	90	72	162	0	0	0	0	0	0
SAMAHIL	57	41	98	0	0	0	0	0	0
SANAHCAT	39	33	72	0	0	1	1	0	2
SANTA ELENA	56	67	123	7	0	2	0	0	0
SEYÉ	125	111	236	0	0	0	0	0	0
SOTUTA	146	156	302	35	0	1	1	0	0
SUDZAL	33	33	66	0	0	0	0	0	1
TAHDZIÚ	109	117	226	83	0	0	0	0	2
TAHMEK	51	34	85	0	0	0	0	0	0
TEABO	156	180	336	146	0	1	0	0	0
TECOH	262	228	490	75	0	0	1	0	0
TEKAX	435	430	865	281	0	0	1	2	4
TEKIT	93	94	187	8	0	0	0	0	1
TEKOM	52	52	104	2	0	0	0	0	5
TEMOZÓN	295	276	571	120	0	3	0	1	2
TEPAKÁN	37	42	79	3	0	0	0	0	1
TETIZ	27	27	54	0	0	1	0	0	0
TICUL	278	288	566	1	1	0	0	0	1
TIMUCUY	136	126	262	4	0	0	0	0	2
TINUM	213	211	424	54	0	3	0	0	2
TIXCACALCUPUL	206	189	395	121	1	1	0	0	4
TIXMÉHUAC	148	126	274	73	0	0	0	0	0
TIZIMÍN	458	447	905	3	2	0	0	0	2
TUNKÁS	52	47	99	0	0	0	0	0	0
TZUCACAB	245	223	468	2	1	0	0	0	0
UAYMA	77	77	154	0	0	0	0	0	0
UCÚ	66	79	145	0	0	0	0	0	1
UMÁN	296	279	575	30	0	0	0	0	5
VALLADOLID	700	633	1,333	560	1	0	0	1	15
XOCHEL	64	58	122	0	0	0	0	0	0
YAXCABÁ	325	305	630	1	0	2	0	0	2

Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística

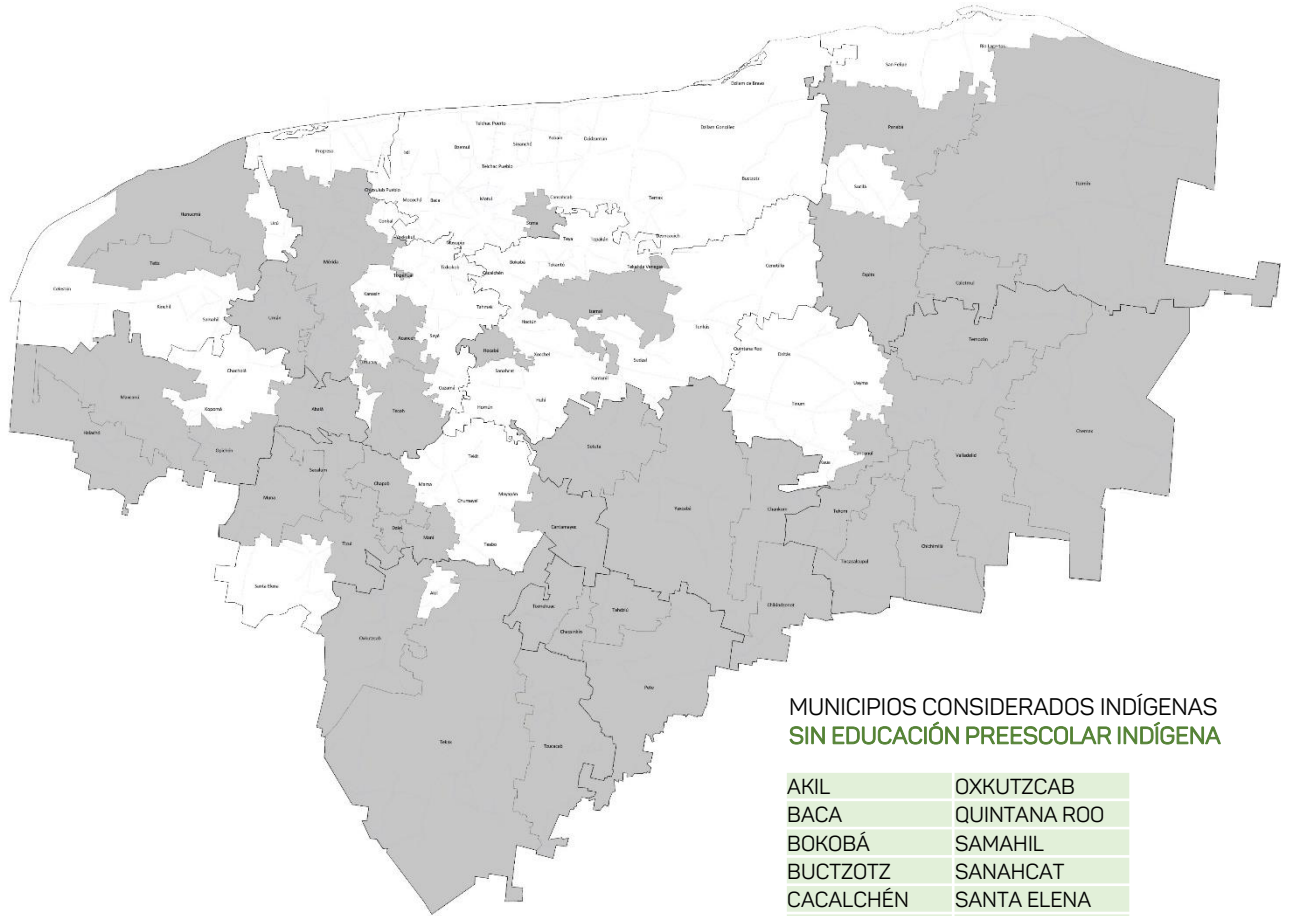


ALUMNOS EN EDUCACIÓN INDÍGENA DE NIVEL PRIMARIA POR MUNICIPIO

Municipios	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Discapacidad	Trastorno	Aptitudes Sobresalientes	Otras Condiciones
PRIMARIA	6444	5891	12335	5250	7	46	10	12	107
AKIL	48	35	83	0	0	0	0	0	0
BUCTZOTZ	11	14	25	0	0	0	0	0	1
CANTAMAYEC	27	24	51	35	0	0	0	0	0
CHACSINKÍN	225	179	404	99	0	1	0	0	2
CHANKOM	80	70	150	102	0	0	0	0	1
CHAPAB	61	46	107	15	0	3	0	0	0
CHEMAX	670	647	1317	798	0	8	1	0	4
CHICHIMILÁ	110	85	195	166	0	0	0	7	15
CHIKINDZONOT	241	217	458	136	0	1	0	0	0
CHUMAYEL	57	53	110	30	0	0	0	0	0
DZITÁS	23	22	45	0	0	0	0	0	0
HOCTÚN	66	61	127	127	0	0	0	0	1
HUHÍ	46	35	81	0	0	0	0	0	0
IZAMAL	26	26	52	4	0	0	0	0	0
KANASÍN	171	155	326	1	0	0	0	0	2
MÉRIDA	168	179	347	23	1	0	0	0	0
MAMA	37	31	68	0	0	0	0	0	0
MANÍ	102	100	202	18	0	0	0	0	0
MAXCANÚ	31	28	59	0	0	0	0	0	0
MAYAPÁN	80	65	145	145	0	0	0	0	0
MUNA	24	15	39	5	0	0	0	0	0
OXKUTZCAB	51	36	87	0	3	0	0	0	0
PETO	169	134	303	24	0	0	0	0	0
PROGRESO	30	27	57	0	0	0	0	0	0
SACALUM	34	36	70	0	0	0	0	0	0
SANTA ELENA	33	24	57	50	0	0	0	0	0
TAHDZIÚ	445	425	870	848	0	0	0	1	0
TEABO	82	75	157	77	0	1	0	0	1
TECOH	42	33	75	34	0	0	0	0	0
TEKAX	399	372	771	233	1	1	2	0	3
TEKOM	28	24	52	40	0	0	0	0	3
TEMOZÓN	495	432	927	520	0	10	0	3	15
TICUL	108	54	162	0	0	0	0	0	0
TINUM	181	159	340	104	0	0	0	0	5
TIXCACALCUPUL	160	153	313	77	0	0	0	0	0
TIXMÉHUAC	242	237	479	277	1	6	0	0	0
TIZIMÍN	272	244	516	37	0	1	0	1	15
TUNKÁS	114	97	211	0	1	4	4	0	19
TZUCACAB	131	143	274	16	0	1	0	0	0
UMÁN	47	52	99	0	0	0	0	0	0
VALLADOLID	885	864	1749	1050	0	8	2	0	12
YAXCABÁ	192	183	375	159	0	1	1	0	8

MUNICIPIOS CON EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA EN YUCATÁN

- ABALÁ
- ACANCEH
- CALOTMUL
- CANTAMAYEC
- CHACSINKÍN
- CHANKOM
- CHAPAB
- CHEMAX
- CHICHIMILÁ
- CHIKINDZONOT
- CUNCUNUL
- DZÁN
- ESPITA
- HALACHÓ
- HOCABÁ
- HUNUCMÁ
- IZAMAL
- MÉRIDA
- MANÍ
- MAXCANÚ
- MUNA
- OPICHÉN
- OXKUTZCAB
- PANABÁ
- PETO
- SACALUM
- SOTUTA
- SUMA
- TAHDZIÚ
- TECOH
- TEKAX
- TEKOM
- TEMOZÓN
- TETIZ
- TICUL
- TIMUCUY
- TINUM
- TIXCACALCUPUL
- TIXMÉHUAC
- TIZIMÍN
- TZUCACAB
- UMÁN
- VALLADOLID
- YAXCABÁ



MUNICIPIOS CONSIDERADOS INDÍGENAS SIN EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA

AKIL	OXKUTZCAB
BACA	QUINTANA ROO
BOKOBÁ	SAMAHIL
BUCTZOTZ	SANAHCAT
CACALCHÉN	SANTA ELENA
CALOTMUL	SEYÉ
CANSAHCAB	SINANCHÉ
CENOTILLO	SUCILÁ
CHAPAB	SUDZAL
CHEMAX	TAHMEK
CHICHIMILÁ	TEABO
CHOCHOLÁ	TEKAL
DZEMUL	TEKANTÓ
KANASÍN	TEKIT
KANTUNIL	TEMAX
KAUA	TEPAKÁN
KINCHIL	TEYA
KOPOMÁ	TIXCACALCUPUL
MAMA	TIXMEHUAC
MAYAPÁN	TUNKÁS
MÉRIDA	UAYMA
MOTUL	XOCHEL
MUXUPIP	YOBAÍN

Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



MUNICIPIOS CON EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA EN YUCATÁN

ABALÁ	OPICHEN
ACANCEH	OXXKUTZCAB
AKIL	PANABÁ
BUCTZOTZ	PETO
CALOTMUL	QUINTANA ROO
CANTAMAYEC	SACALUM
CHACSINKÍN	SAMAHIL
CHANKOM	SANAHCAT
CHAPAB	SANTA ELENA
CHEMAX	SEYÉ
CHICHIMILÁ	SOTUTA
CHIKINDZONOT	SUDZAL
CHUMAYEL	TAHDZIU
CUNCUNUL	TAHMEK
CUZAMÁ	TEABO
DZÁN	TECOH
DZITAS	TEKAX
DZONCAUICH	TEKIT
ESPITA	TEKOM
HALACHÓ	TEMOZÓN
HOCABÁ	TEPAKAN
HOCTÚN	TETIZ
HOMÚN	TICUL
HUHÍ	TIMUCUY
HUNUCMÁ	TINUM
IZAMAL	TIXCACALCUPUL
KANASÍN	TIXMÉHUAC
KANTUNIL	TIZIMÍN
KAUA	TUNKAS
KOPOMÁ	TZUCACAB
MAMA	UAYMA
MANÍ	UCÚ
MAXCANÚ	UMÁN
MAYAPÁN	VALLADOLID
MÉRIDA	XOCHEL
MOTUL	YAXCABÁ
MUNA	



MUNICIPIOS CONSIDERADOS INDÍGENAS SIN EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA

BACA	SINANCHE
BOKOBÁ	SUCILÁ
CACALCHÉN	SUMA
CANSAHCAB	TEKAL
CENOTILLO	TEKANTÓ
CHOCHOLA	TEMAX
DZEMUL	TEYA
KINCHIL	TIXPEHUAL
MOTUL	YOBÁIN
MUXUPIP	

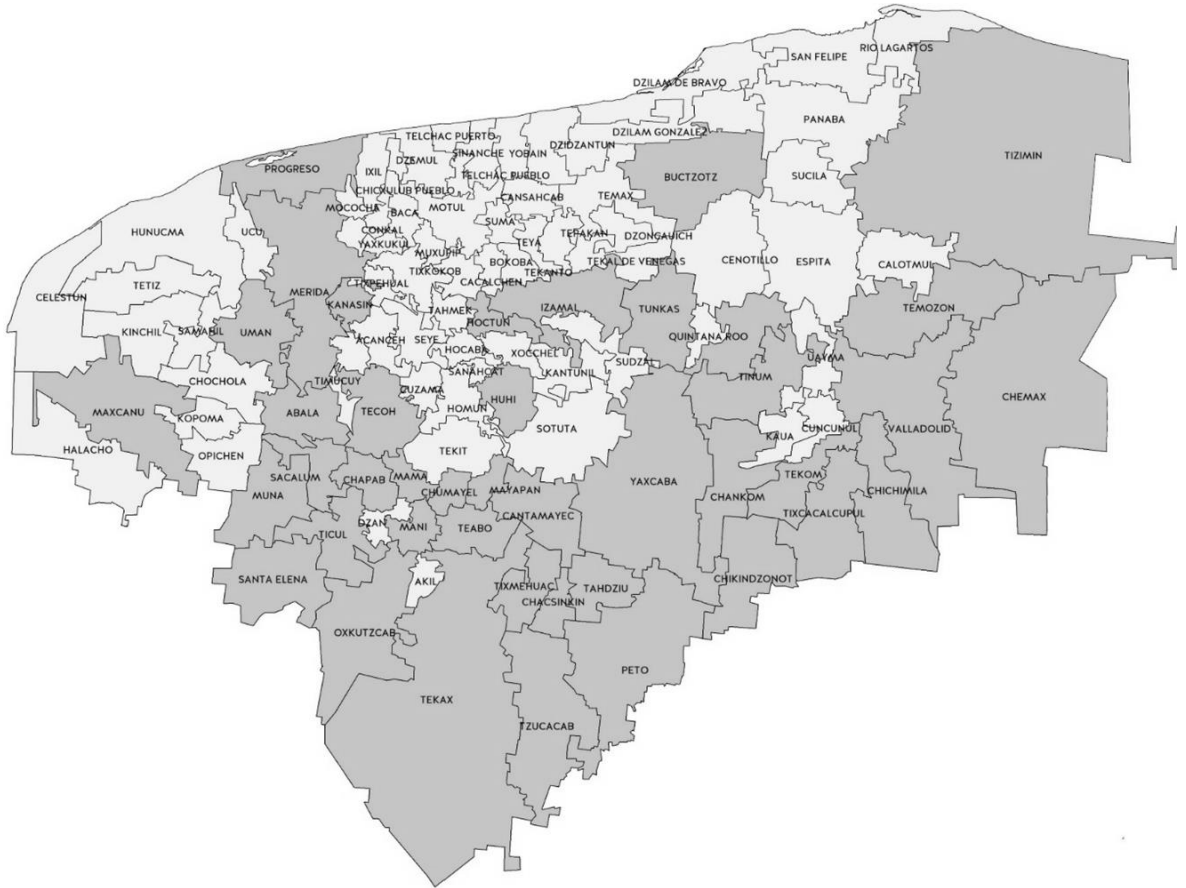
Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



MUNICIPIOS CON EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA EN YUCATÁN

AKIL	OXKUTZCAB
BUCTZOTZ	PETO
CANTAMAYEC	PROGRESO
CHACSINKIN	SACALUM
CHANKOM	SANTA ELENA
CHAPAB	TAHDZIU
CHEMAX	TEABO
CHICHIMILÁ	TECOH
CHIKINDZONOT	TEKAX
CHUMAYEL	TEKOM
DZITAS	TEMOZÓN
HOCTÚN	TICUL
HUHI	TINUM
IZAMAL	TIXCACALCUPUL
KANASÍN	TIXMÉHUAC
MAMA	TIZIMIN
MANÍ	TUNKAS
MAXCANÚ	TZUCACAB
MAYAPÁN	UMÁN
MÉRIDA	VALLADOLID
MUNA	YAXCABÁ



MUNICIPIOS CONSIDERADOS INDÍGENAS
SIN EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA

ABALÁ	CUZAMÁ	KAUA	SEYÉ	TEMAX
ACANCEH	DZAN	KINCHIL	SINANCHÉ	TEPAKÁN
BACA	DZEMUL	KOPOMÁ	SOTUTA	TETIZ
BOKOBÁ	DZONCAUICH	MOTUL	SUCILÁ	TEYA
CACALCHEN	ESPITA	MUXUPIP	SUDZAL	TIMUCUY
CALOTMUL	HALACHO	OPICHEN	SUMA	TIXPEHUAL
CANSAHCAB	HOCABÁ	PANABÁ	TAHMEK	UAYMA
CENOTILLO	HOMÚN	QUIN. ROO	TEKAL	UCÚ
CHOCOLÁ	HUNUCMÁ	SAMAHIL	TEKANTÓ	XOCHEL
CUNCUNUL	KANTUNIL	SANAHCAT	TEKIT	YOBAÍN

Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística

