

# Guía de Apoyo

PARA EL RESUMEN DE "EDUCACIÓN SECUNDARIA"



# GUÍA PARA TRABAJAR EL RESUMEN DE “EDUCACIÓN SECUNDARIA”

La Estadística 911 es un instrumento de captación de información por escuela a nivel nacional, es censal y se administra al inicio de cada ciclo escolar, lo cual permite establecer los principales indicadores educativos, indispensables para la oportuna toma de decisiones y apoyar los procesos de planeación, programación y evaluación del quehacer educativo estatal.

Con base en la captura realizada, el Departamento de Estadística ha elaborado estos resúmenes, los cuales, se espera sean de utilidad para reconocer las fortalezas y oportunidades de las escuelas, así como las condiciones que favorecen los ambientes de aprendizaje.

Es por lo anterior que se proponen estas guías para conocer y profundizar en los datos, con base en el análisis situacional, el cual identifica oportunidades, debilidades, fortalezas y amenazas de una organización que deben ser tomados en cuenta para que ésta funcione adecuadamente (Steiner citado por Ramírez, 2009).

## ¿Qué contiene el Resumen de Educación Secundaria?

- Indicadores y población en edad para cursar el nivel educativo por características particulares: lengua indígena, localidad, tipo de organización, servicio y sostenimiento, resultados por regiones.
- Número de estudiantes, docentes y escuelas, así como indicadores educativos del nivel.
- Tasa de crecimiento en el nivel secundaria organizado de forma estadística, desde el 2015 hasta el 2023.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel educativo del tipo básico, en el cual se proporcionan los conocimientos necesarios para que quien egrese pueda realizar estudios del tipo medio superior o se incorpore al sector productivo. La educación secundaria es el cuarto y último nivel que conforma a la educación básica y es de carácter obligatorio. Su antecedente es la educación primaria, se cursa en tres grados y es necesaria para ingresar al nivel medio superior.

La matrícula de este nivel educativo, se atiende en cinco opciones de servicios: La secundaria general, la telesecundaria, la secundaria técnica en la que se capacita a los alumnos en alguna actividad tecnológica industrial, comercial, agropecuaria, pesquera o forestal, la secundaria para trabajadores y la secundaria comunitaria.

Además, la cobertura alcanzada en este nivel corresponde a la población ubicada entre los 12 y los 14 años de edad.

A diferencia de la educación preescolar y primaria, donde a cada grupo de alumnos corresponde un maestro, en la educación secundaria un grupo es atendido por diferentes maestros, uno por cada materia cursada, por ello la relación de alumnos se presenta por grupo y no por maestro.

**SECUNDARIA GENERAL.** Educación inmediatamente posterior a la educación primaria, cuyo fin es preparar al alumno de 12 a 14 años de edad para que ingrese al nivel medio superior.

**TELESECUNDARIA.** Imparte la educación secundaria por medio de la televisión. Funciona con los mismos programas de estudio de la secundaria general y atiende fundamentalmente a la población adolescente que vive en comunidades dispersas, las cuales carecen de escuela secundaria general o técnica.

**SECUNDARIA TÉCNICA.** Educación para la cual debe haberse concluido la primaria. Su fin es preparar al alumno para que ingrese al nivel medio superior y además, darle la oportunidad de incorporarse al mercado de trabajo con una educación tecnológica de carácter productivo. La enseñanza que se imparte incluye las materias académicas de educación secundaria general, además de asignaturas para capacitar a los educandos en actividades tecnológicas industriales, comerciales, agropecuarias, pesqueras y forestales.

**SECUNDARIA PARA TRABAJADORES.** Educación que se imparte en tres grados a trabajadores de 15 o más años de edad que concluyeron la educación primaria. Generalmente se proporciona en el turno nocturno de las escuelas secundarias generales. Su característica es que sus planes de estudio no contienen actividades tecnológicas ni de taller.

**SECUNDARIA COMUNITARIA.** Servicio educativo dirigido a niñas y niños egresados de las primarias, que habitan en comunidades rurales e indígenas de menos de 100 habitantes o en localidades sin imponer el número de habitantes o las condiciones de marginación. Preferentemente en localidades que registran altos o muy altos niveles de marginación y riesgo social, considerando el indicador definido por el CONAPO y por el CONEVAL. Este servicio actualmente se brinda a través de las siguientes modalidades educativas: Secundaria Comunitaria Rural y Secundaria Comunitaria Indígena.

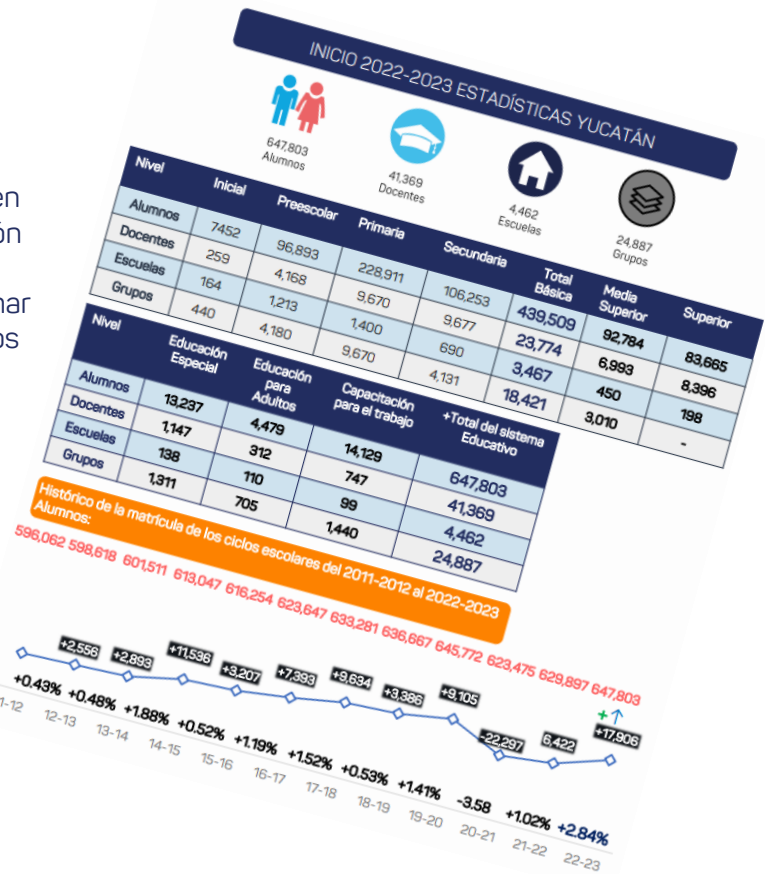
## Resumen estadístico por modalidad educativa

Es relevante considerar los niveles educativos y la modalidad al que se refiere el presente análisis al nivel de Educación Secundaria, los directores y supervisores escolares.

Recuerde es importante considerar el contexto por lo que los datos presentados pueden apoyar a la información que cuenten de forma particular, tal como: los registros de asistencia, notas de exámenes, observaciones en el aula, entre otros métodos.

### Primer vistazo de la matrícula total de estudiantes del nivel académico

A continuación podrá encontrar un resumen de todos los participantes de una institución educativa y quienes están conformando dicho nivel. De igual forma considere retomar una revisión histórica de los últimos 12 años sobre la matrícula académica.



### Educación Secundaria: Región Educativa Hunucmá

Municipios:

- Celestún
- Hunucmá
- Kinchil
- Samahil
- Tetiz
- Ucú



Región	Municipio	01-GENERAL	04-TELESECUNDARIA	03-TÉCNICA	09-GENERAL	09-TÉCNICA	04-TELESECUNDARIA	01-GENERAL	04-TELESECUNDARIA	Alumnos	Hombres	Mujeres	Docentes	Escuelas	Grupos
HUNUCMÁ	CELESTÚN	ESTATAL								3299	1612	1687	298	19	121
	HUNUCMÁ	ESTATAL								969	488	481	21	1	13
	HUNUCMÁ	FEDERALIZADO								605	276	329	65	3	23
		PARTICULAR								747	372	375	70	2	24
										197	86	111	20	2	8
	KINCHIL	ESTATAL								238	125	113	12	3	12
		CONAFE								10	4	6	1	1	1
		FEDERALIZADO								376	181	195	28	1	12
		FEDERALIZADO								297	111	186	19	1	6
		FEDERALIZADO								42	21	21	12	1	3
	SAMAHIL	ESTATAL								19	17	2	3	1	7
		ESTATAL								223	124	99	15	1	3
TETIZ	ESTATAL								37	23	14	3	1	3	
UCÚ	ESTATAL								199	104	95	18	1	6	

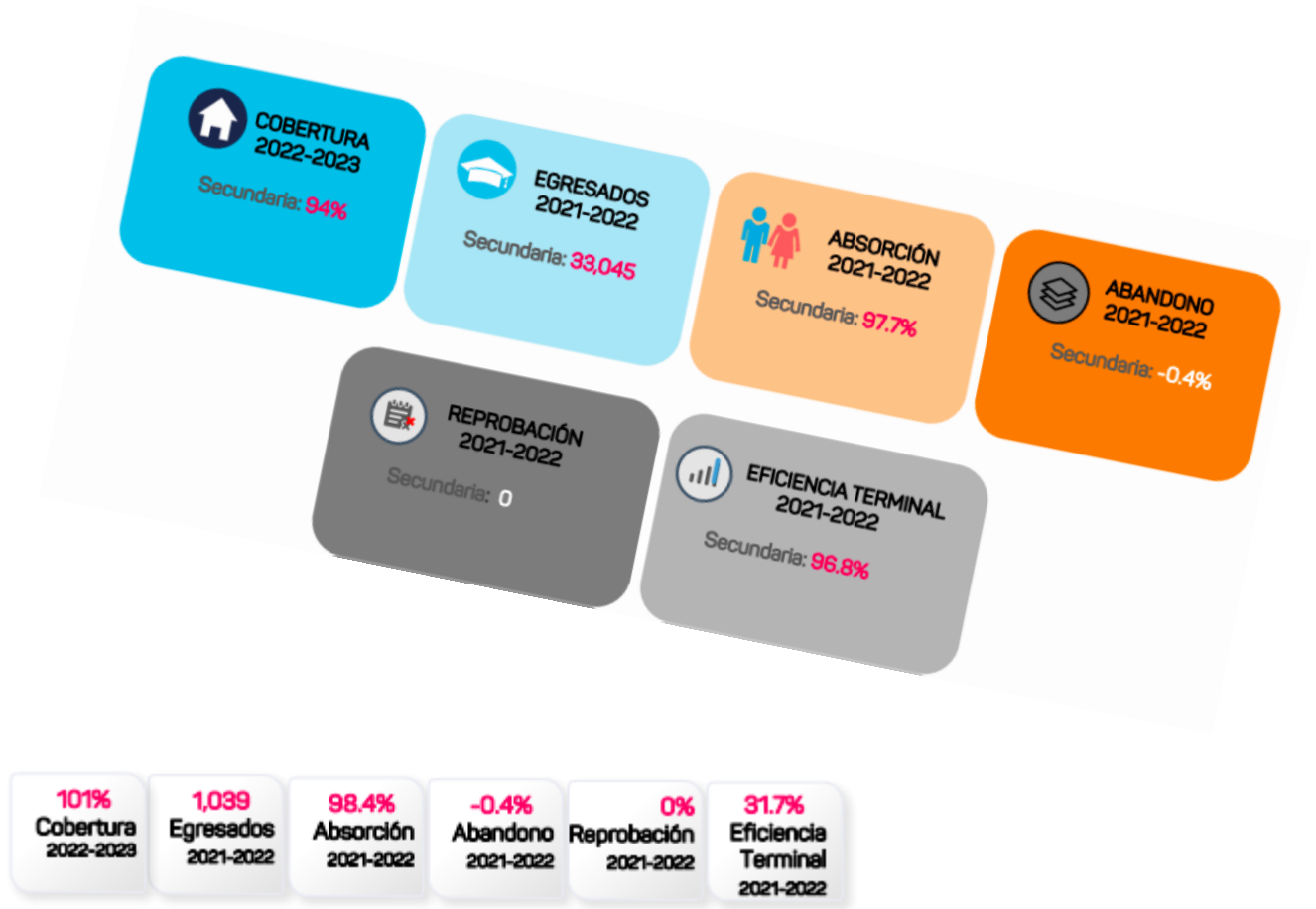
Seleccione la región

Observe la región de interés, el promedio estatal que le permitirá comparar los indicadores del desarrollo de cada una de las regiones. Los indicadores de interés son el número de alumnos (hombres y mujeres), docentes, escuelas y grupos. Aunado a ello podemos percibir la tasa de cobertura.



## Genera conclusiones

En función de la comparación de la tasa de crecimiento la aplicación de estos parámetros nivel estatal y regional, referente a los indicadores es relevante la estipulación de necesidades o problemáticas presentes en la región en la que se desarrolla su institución, consideré por ejemplo: la tasa de absorción, reprobación, entre otros.



## Realiza la Toma de Decisiones y Estipulación de Objetivos

El análisis de datos no es un proceso único. Considerando sus conclusiones e interpretaciones, se procede a la realización de metas y objetivos que atiendan de manera particular las necesidades o problemáticas presente en su institución, considerando los elementos y recursos disponibles.

Con base en los datos observados en el documento le invitamos a reflexionar acerca de:

¿Cuáles son los factores que explican las condiciones actuales del logro escolar de los alumnos en su zona escolar?	¿Qué aspectos deben trabajarse en el nivel educativo para mejorar su rendimiento actual?
¿Qué estrategias considera se deben seguir implementando desde su función?	¿Qué factores deben considerarse como muy particulares del estado y pueden influir en los resultados de la entidad?



## GLOSARIO

**Abandono Escolar:** Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El abandono se puede dar en dos momentos: el que ocurre durante el ciclo escolar (abandono intracurricular) y el que se da al finalizar el ciclo escolar, (abandono intercurricular).

*Abandono escolar*  $= [1 - (\text{Matrícula total } n+1 - \text{Nuevo ingreso } 1^\circ n+1 + \text{Alumno egresado } n) / \text{Matrícula total } n] \times 100$

El abandono escolar se obtiene comparando la matrícula del ciclo  $n+1$  con el ciclo  $n$ , restándole al primero el nuevo ingreso y al segundo los egresados. La diferencia con los matriculados al inicio del ciclo  $n$ , es el abandono total.

Cuando el indicador es negativo señala que durante el ciclo escolar en estudio hubo más “altas” que “bajas” escolares; sin embargo, no dice más acerca de la eficiencia del sistema educativo para retener a sus estudiantes en el transcurso de un ciclo escolar.

**Alumnos Hablantes de LI:** Número total de alumnos inscritos según estadística de inicio, que han sido reportados como hablantes de lengua indígena.

**Alumno Egresado:** Alumno que se hace acreedor a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

**Absorción:** Número de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de un nivel educativo en un determinado ciclo escolar, por cada cien egresados del nivel educativo y ciclo escolar inmediatos anteriores. La absorción es el indicador que nos permite conocer el número de egresados de un nivel educativo dado, que logran ingresar al nivel educativo inmediato superior.

El procedimiento para la obtención de la absorción se expresa a través de la siguiente relación:  $ABS = \frac{NI_n}{E_{n-1}} \times 100$

$NI_n$  Nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo en cuestión en el ciclo  $n$

$E_{n-1}$  Egresados del nivel educativo inmediato anterior de ciclo  $n-1$

**Cobertura:** Número total de alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar por cada cien individuos ubicados en el grupo de edad típico para asistir a la escuela, según el nivel educativo correspondiente.

**Índice de Eficiencia Terminal:** La eficiencia terminal es el porcentaje de alumnos que concluyeron un nivel educativo, en el tiempo establecido oficialmente para ello.

Los valores pueden superar al 100%, esto se debe a que el número de egresados rebasa al número de inscritos en la generación y se explica porque hay alumnos que se van incorporando a la generación en los grados posteriores a primero.

*Eficiencia terminal en primaria*  $n = \frac{\text{Egresados del ciclo } n}{NI \text{ } 1^\circ \text{ del ciclo } n-5}$

NI = nuevo ingreso. Educación secundaria

**Índice de Reprobación:** Porcentaje de alumnos que no acreditaron los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado respecto a los alumnos inscritos al final del ciclo escolar (existencia) del nivel educativo.

*Reprobación*  $= 1 - \frac{\text{Aprobados}}{\text{Existencia}}$

**Matrícula:** Número total de alumnos inscritos, según la estadística de inicio en el ciclo escolar correspondiente.



**Nivel Educativo:** Cada una de las etapas que forman un tipo educativo. Casi todos son propedéuticos, y sólo algunos son terminales; algunos ofrecen servicios bivalentes, es decir, el educando puede cursar como preparación para ingresar a otro más adelantado, o bien, al concluirlo, ingresar a la fuerza de trabajo.

**Sostenimiento:** Modalidad académica en la que se encuentra una institución educativa (Pública o privada)

**Tipo Educativo:** Etapa general de educación sistemática cuyo programa completo proporciona a los alumnos determinada preparación formativa e informativa. El Sistema Educativo Nacional comprende tres tipos: básico, medio superior y superior; en cada tipo hay uno o más niveles educativos y en algunos de éstos dos o más servicios.

**Profesional Técnico:** Se refiere a una persona que ha adquirido habilidades y conocimientos especializados en un campo técnico específico a través de la formación y la educación.

**Tipo de Servicio:** Con el objetivo de adecuarse a las necesidades y características de la población, el Sistema Educativo Nacional también contempla diversos servicios. Entre estos se consideran los servicios generales, que son aquellos en los cuales se considera un profesor por cada grupo escolar, este tipo de servicio se ofrece generalmente en educación preescolar, primaria y secundaria.

Otros tipos de servicio son la educación indígena y los servicios comunitarios. En el caso de la educación indígena se trata de comunidades donde el profesor que imparte las clases debe hablar tanto español como la lengua de la comunidad. Los servicios comunitarios se refieren a los que se ofrecen en las comunidades alejadas o aisladas donde el número de estudiantes es escaso y generalmente solamente se ofrecen clases de educación básica.



## REFERENCIAS

Ramírez, J. (2009) Procedimiento para la elaboración de un análisis FODA como una herramienta de planeación estratégica en las empresas. <https://www.uv.mx/iiesca/files/2012/12/herramienta2009-2.pdf>

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2023. "Estadística 911 de educación básica de inicio de cursos". Bases de datos. Mérida : Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY. Recuperado de las bases de datos de las Estadísticas Educativas continuas del Formato 911.

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2019. Glosario. Términos utilizados en la Dirección General de Planeación y Programación 2008. México: SEP. Recuperado de: [https://www.snieg.mx/contenidos/acervo\\_iin/documentacion/metodologia\\_Rname/glosarios/5\\_10\\_C\\_7\\_Glosario\\_Terminos.pdf](https://www.snieg.mx/contenidos/acervo_iin/documentacion/metodologia_Rname/glosarios/5_10_C_7_Glosario_Terminos.pdf)

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2023. Lineamientos para la formulación de indicadores educativos. México: SEP. Recuperado de: [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/lineamientos\\_formulacion\\_de\\_indicadores.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf)

