

# Guía de Apoyo

PARA EL RESUMEN DE "RECURSOS COMPUTACIONALES"



## GUÍA PARA TRABAJAR EL RESUMEN DE “RECURSOS COMPUTACIONALES”

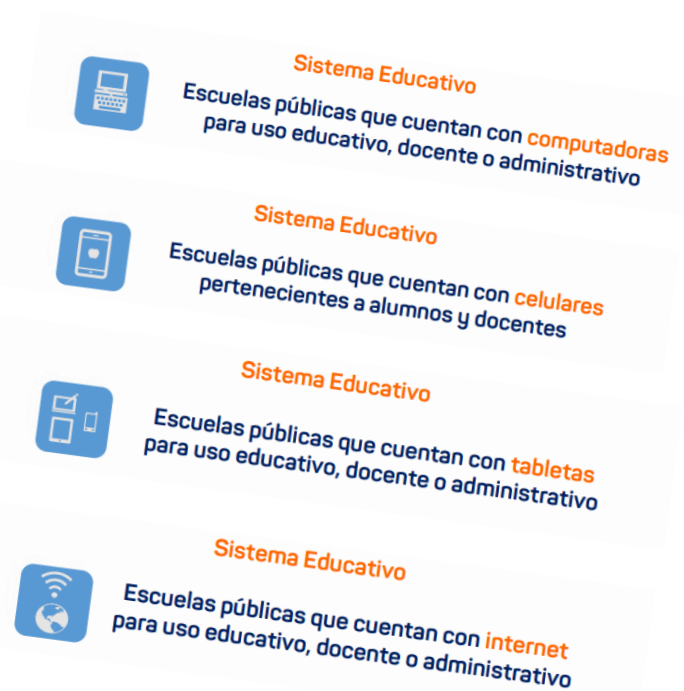
La Estadística 911 es un instrumento de captación de información por escuela a nivel nacional, es censal y se administra al inicio de cada ciclo escolar, lo cual permite establecer los principales indicadores educativos, indispensables para la oportuna toma de decisiones y apoyar los procesos de planeación, programación y evaluación del quehacer educativo estatal.

Con base en la captura realizada, el Departamento de Estadística ha elaborado estos resúmenes, los cuales, se espera sean de utilidad para reconocer las fortalezas y oportunidades de las escuelas, así como las condiciones que favorecen los ambientes de aprendizaje.

Es por lo anterior que se proponen estas guías para conocer y profundizar en los datos, con base en el análisis situacional, el cual identifica oportunidades, debilidades, fortalezas y amenazas de una organización que deben ser tomados en cuenta para que ésta funcione adecuadamente (Steiner citado por Ramírez, 2009).

### ¿Qué contiene el Resumen de Recursos 2022-2023?

- Cantidad de recursos computacionales, audiovisuales, celulares y tabletas, disponibles en el nivel educativo básico de 2022 a 2023. Considerando los destinados para el uso de los alumnos y los docentes. Así mismo encontramos un sondeo que permite identificar el porcentaje de escuelas en el estado que cuentan con estos recursos, correspondiente al nivel de educación básica.
- Número de instituciones educativas de nivel básico de 2022 a 2023, que cuentan con disponibilidad de internet para el uso administrativo, docente y alumnos.



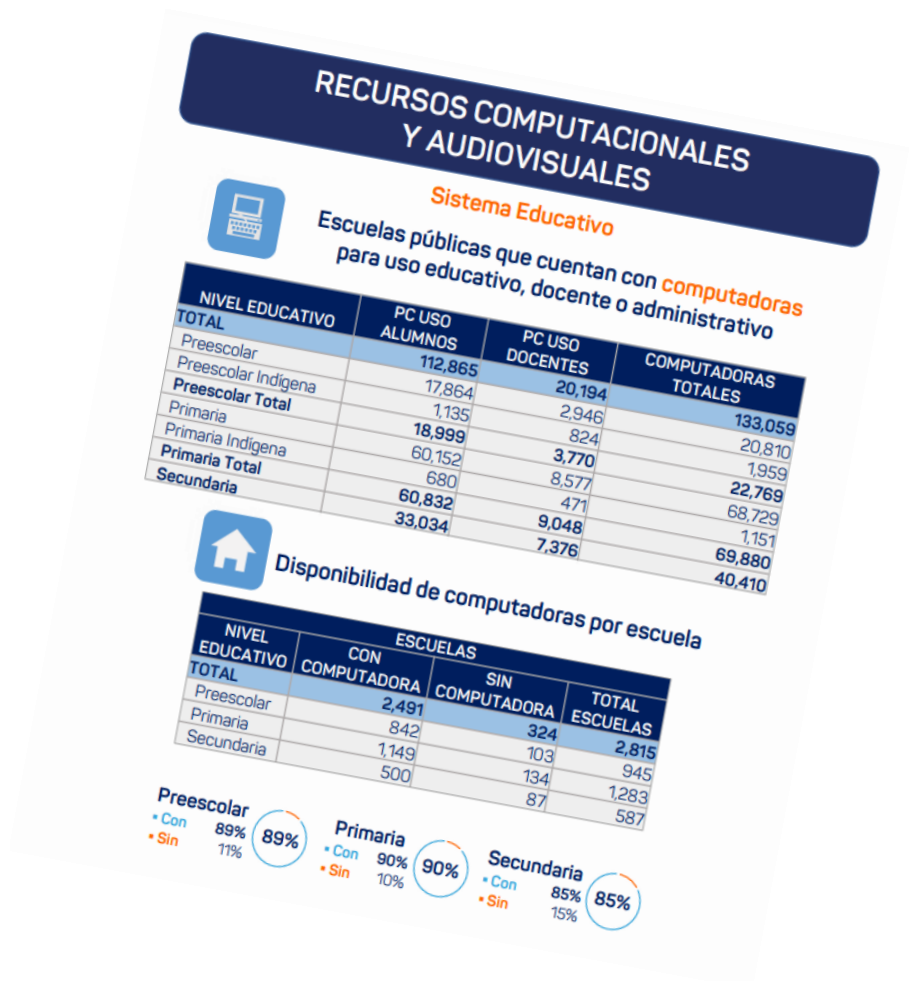
### Primer vistazo a los recursos tecnológicos que fueron contabilizados

Para esta guía, se cuenta con diversos elementos computacionales que puede tener una institución, para ello se realiza un conjunto entre escuelas públicas, privadas y de igual forma se toman en consideración las instituciones indígenas. Ahora bien, se han contabilizado los siguientes recursos para el uso de alumnos, docentes o personal administración:

- Computadoras
- Celulares
- Tablet
- Internet

Seleccione su nivel educativo y los recursos con los que cuenta su institución

Identifique el o los elementos disponibles en su institución y recupere los datos de interés proporcionados por la guía, en la que obtendrá elementos relevantes como el número de estudiantes y docentes que cuentan, o no, con dicho recurso, esta información se encuentra seccionada por nivel educativo y de manera numérica o porcentual.



## Realiza la toma de decisiones y estipulación de objetivos

El análisis de datos no es un proceso único. Considerando sus conclusiones e interpretaciones, se procede a la realización de metas y objetivos que atiendan de manera particular las necesidades o problemáticas presente en su institución, considerando los elementos y recursos disponibles.

Con base en los datos observados en el documento le invitamos a reflexionar acerca de:

¿Qué factores particulares del Estado cree deben considerarse en los resultados observados?	¿Qué aspectos deben trabajarse en el nivel educativo para mejorar su rendimiento actual?
¿Cuáles son los factores que explican las condiciones actuales del logro escolar del servicio que le interesa?	¿Cuál es la relevancia de contar con estos recursos tecnológicos?



## GLOSARIO

**Nivel Educativo:** Cada una de las etapas que forman un tipo educativo. Casi todos son propedéuticos, y sólo algunos son terminales; algunos ofrecen servicios bivalentes, es decir, el educando puede cursar como preparación para ingresar a otro más adelantado, o bien, al concluirlo, ingresar a la fuerza de trabajo.

**Tipo Educativo:** Etapa general de educación sistemática cuyo programa completo proporciona a los alumnos determinada preparación formativa e informativa. El Sistema Educativo Nacional comprende tres tipos: básico, medio superior y superior; en cada tipo hay uno o más niveles educativos y en algunos de éstos dos o más servicios.



## REFERENCIAS

Ramírez, J. (2009) Procedimiento para la elaboración de un análisis FODA como una herramienta de planeación estratégica en las empresas. <https://www.uv.mx/iiesca/files/2012/12/herramienta2009-2.pdf>

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2023. "Estadística 911 de educación básica de inicio de cursos". Bases de datos. Mérida : Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY. Recuperado de las bases de datos de las Estadísticas Educativas continuas del Formato 911.

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2019. Glosario. Términos utilizados en la Dirección General de Planeación y Programación 2008. México: SEP. Recuperado de: [https://www.snieg.mx/contenidos/acervo\\_iin/documentacion/metodologia\\_Rname/glosarios/5\\_10\\_C\\_7\\_Glosario\\_Terminos.pdf](https://www.snieg.mx/contenidos/acervo_iin/documentacion/metodologia_Rname/glosarios/5_10_C_7_Glosario_Terminos.pdf)

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2023. Lineamientos para la formulación de indicadores educativos. México: SEP. Recuperado de: [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/lineamientos\\_formulacion\\_de\\_indicadores.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf)

