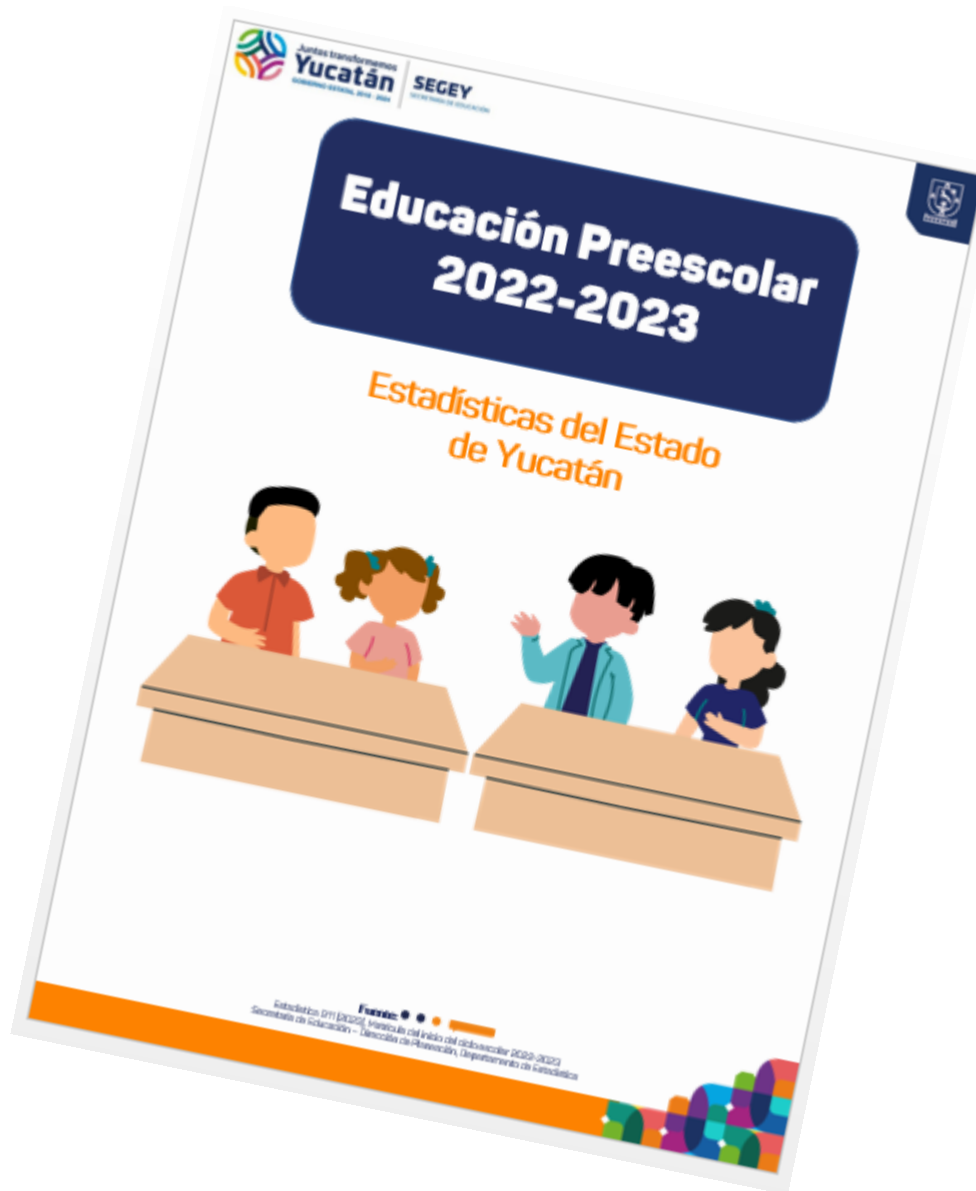


Guía de Apoyo

PARA EL RESUMEN DE "EDUCACIÓN PREESCOLAR"



GUÍA PARA TRABAJAR EL RESUMEN DE “EDUCACIÓN PREESCOLAR”

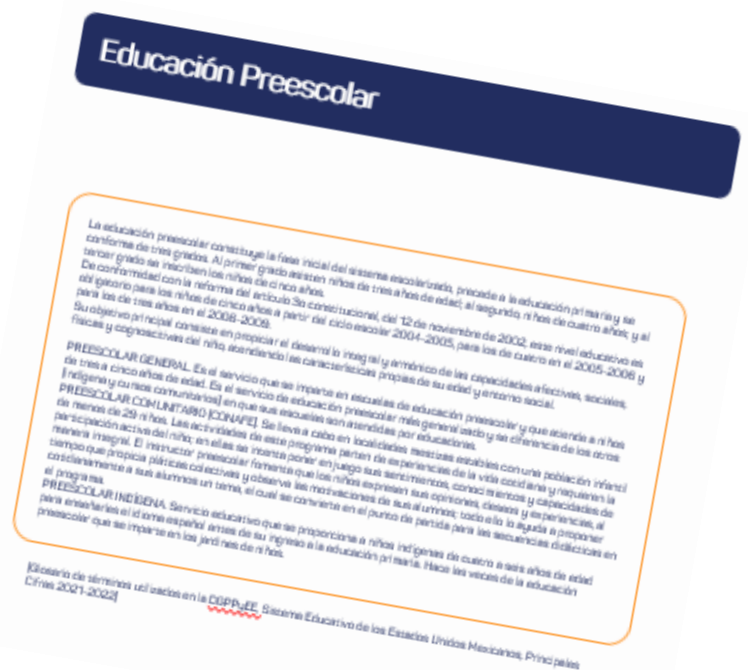
La Estadística 911 es un instrumento de captación de información por escuela a nivel nacional, es censal y se administra al inicio de cada ciclo escolar, lo cual permite establecer los principales indicadores educativos, indispensables para la oportuna toma de decisiones y apoyar los procesos de planeación, programación y evaluación del quehacer educativo estatal.

Con base en la captura realizada, el Departamento de Estadística ha elaborado estos resúmenes, los cuales, se espera sean de utilidad para reconocer las fortalezas y oportunidades de las escuelas, así como las condiciones que favorecen los ambientes de aprendizaje.

Es por lo anterior que se proponen estas guías para conocer y profundizar en los datos, con base en el análisis situacional, el cual identifica oportunidades, debilidades, fortalezas y amenazas de una organización que deben ser tomados en cuenta para que ésta funcione adecuadamente (Steiner citado por Ramírez, 2009).

¿Qué contiene el Resumen de Educación Preescolar?

- Indicadores y población en edad para cursar el nivel educativo por características
- Número de estudiantes, docentes y escuelas, así como indicadores educativos del nivel.
- Tasa de cambio en la educación preescolar, desde el 2015 hasta el 2023.



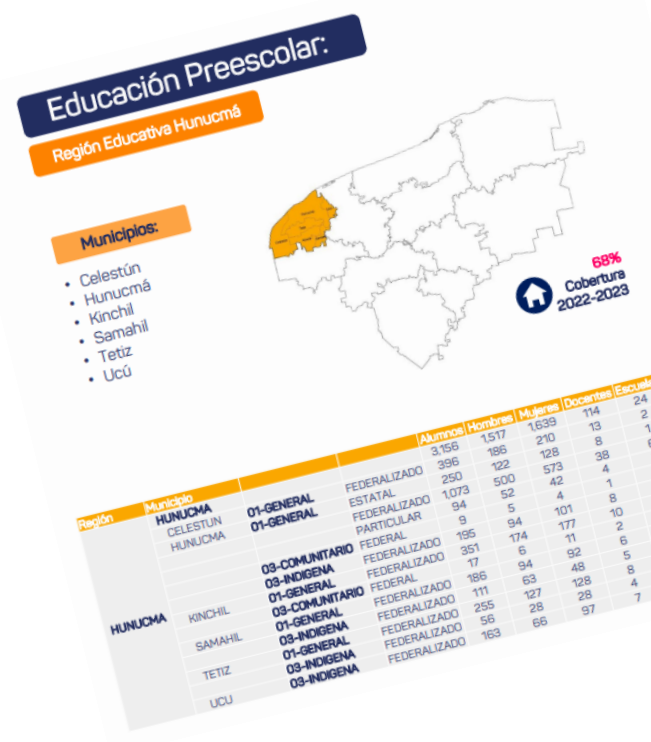
Resumen estadístico por modalidad educativa

En primera instancia es relevante considerar los niveles educativos y la modalidad al que se refiere el presente análisis presenta variables de interés al nivel de Educación Preescolar, en especial para los directores y supervisores escolares.

Recuerde es importante considerar el contexto por lo que los datos presentados pueden apoyar a la información que cuenten de forma particular, tal como: los registros de asistencia, notas de exámenes, observaciones en el aula, entre otros métodos.

Primer vistazo de la matrícula total de estudiantes del nivel académico

Seguidamente podrá encontrar un resumen de todos los participantes de una institución educativa y quienes están conformando dicho nivel. De igual forma considere el retomar una revisión histórica de los últimos 10 años sobre la matrícula académica.



Seleccione la región

Observe la región de su interés, el promedio estatal que le permitirá comparar los indicadores del desarrollo de cada una de las regiones. Tal como las cifras referentes al número de alumnos (hombres y mujeres), docentes, escuelas y grupos

Genera conclusiones

En función de la comparación del crecimiento referente a su institución, realice el proceso de comparación a nivel nacional, de igual forma considere tomar como referente a los indicadores relevantes, la estipulación de necesidades o problemáticas presentes en la región en la que se desarrolla su institución.



Realiza la Toma de Decisiones y Estipulación de Objetivos

El análisis de datos no es un proceso único. Considerando sus conclusiones e interpretaciones, se procede a la realización de metas y objetivos que atiendan de manera particular las necesidades o problemáticas presente en su institución, considerando los elementos y recursos disponibles.

Con base en los datos observados en el documento le invitamos a reflexionar acerca de:

<p>¿Cuáles son los factores que explican las condiciones actuales del logro escolar de los alumnos en su zona escolar?</p>	<p>¿Qué aspectos deben trabajarse en el nivel educativo para mejorar su rendimiento actual?</p>
<p>¿Qué estrategias considera se deben seguir implementando desde su función?</p>	<p>¿Qué factores deben considerarse como muy particulares del estado y pueden influir en los resultados de la entidad?</p>



GLOSARIO

Abandono Escolar: Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El abandono se puede dar en dos momentos: el que ocurre durante el ciclo escolar (abandono intracurricular) y el que se da al finalizar el ciclo escolar, (abandono intercurricular).

Abandono escolar $n = [1 - (\text{Matrícula total } n+1 - \text{Nuevo ingreso } 1^\circ n+1 + \text{Alumno egresado } n) / \text{Matrícula total } n] \times 100$

El abandono escolar se obtiene comparando la matrícula del ciclo $n+1$ con el ciclo n , restándole al primero el nuevo ingreso y al segundo los egresados. La diferencia con los matriculados al inicio del ciclo n , es el abandono total.

Cuando el indicador es negativo señala que durante el ciclo escolar en estudio hubo más “altas” que “bajas” escolares; sin embargo, no dice más acerca de la eficiencia del sistema educativo para retener a sus estudiantes en el transcurso de un ciclo escolar.

Alumnos Hablantes de LI: Número total de alumnos inscritos según estadística de inicio, que han sido reportados como hablantes de lengua indígena.

Alumno Egresado: Alumno que se hace acreedor a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

Cobertura: Número total de alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar por cada cien individuos ubicados en el grupo de edad típico para asistir a la escuela, según el nivel educativo correspondiente.

Matrícula: Número total de alumnos inscritos, según la estadística de inicio en el ciclo escolar correspondiente.

Multigrado: Refieren a más de un solo tipo de grado educativo, los contenidos elaborados por los destinatarios contienen diversas temáticas.

Nivel Educativo: Cada una de las etapas que forman un tipo educativo. Casi todos son propedéuticos, y sólo algunos son terminales; algunos ofrecen servicios bivalentes, es decir, el educando puede cursar como preparación para ingresar a otro más adelantado, o bien, al concluirlo, ingresar a la fuerza de trabajo.

Sostenimiento: Modalidad académica en la que se encuentra una institución educativa (Pública o privada)

Tipo Educativo: Etapa general de educación sistemática cuyo programa completo proporciona a los alumnos determinada preparación formativa e informativa. El Sistema Educativo Nacional comprende tres tipos: básico, medio superior y superior; en cada tipo hay uno o más niveles educativos y en algunos de éstos dos o más servicios.



Tipo de Servicio: Con el objetivo de adecuarse a las necesidades y características de la población, el Sistema Educativo Nacional también contempla diversos servicios. Entre estos se consideran los servicios generales, que son aquellos en los cuales se considera un profesor por cada grupo escolar, este tipo de servicio se ofrece generalmente en educación preescolar, primaria y secundaria.

Otros tipos de servicio son la educación indígena y los servicios comunitarios. En el caso de la educación indígena se trata de comunidades donde el profesor que imparte las clases debe hablar tanto español como la lengua de la comunidad. Los servicios comunitarios se refieren a los que se ofrecen en las comunidades alejadas o aisladas donde el número de estudiantes es escaso y generalmente solamente se ofrecen clases de educación básica.



REFERENCIAS

Ramírez, J. (2009) Procedimiento para la elaboración de un análisis FODA como una herramienta de planeación estratégica en las empresas. <https://www.uv.mx/iiesca/files/2012/12/herramienta2009-2.pdf>

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2023. "Estadística 911 de educación básica de inicio de cursos". Bases de datos. Mérida : Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY. Recuperado de las bases de datos de las Estadísticas Educativas continuas del Formato 911.

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2019. Glosario. Términos utilizados en la Dirección General de Planeación y Programación 2008. México: SEP. Recuperado de: https://www.snieg.mx/contenidos/acervo_iin/documentacion/metodologia_Rname/glosarios/5_10_C_7_Glosario_Terminos.pdf

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2023. Lineamientos para la formulación de indicadores educativos. México: SEP. Recuperado de: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf

