

# Guía de Apoyo

PARA EL RESUMEN DE "HISTÓRICO DE MATRÍCULA"



## GUÍA PARA TRABAJAR EL RESUMEN DE "HISTÓRICO DE MATRÍCULA"

La Estadística 911 es un instrumento de captación de información por escuela a nivel nacional, es censal y se administra al inicio de cada ciclo escolar, lo cual permite establecer los principales indicadores educativos, indispensables para la oportuna toma de decisiones y apoyar los procesos de planeación, programación y evaluación del quehacer educativo estatal.

Con base en la captura realizada, el Departamento de Estadística ha elaborado estos resúmenes, los cuales, se espera sean de utilidad para reconocer las fortalezas y oportunidades de las escuelas, así como las condiciones que favorecen los ambientes de aprendizaje.

Es por lo anterior que se proponen estas guías para conocer y profundizar en los datos, con base en el análisis situacional, el cual identifica oportunidades, debilidades, fortalezas y amenazas de una organización que deben ser tomados en cuenta para que ésta funcione adecuadamente (Steiner citado por Ramírez, 2009).

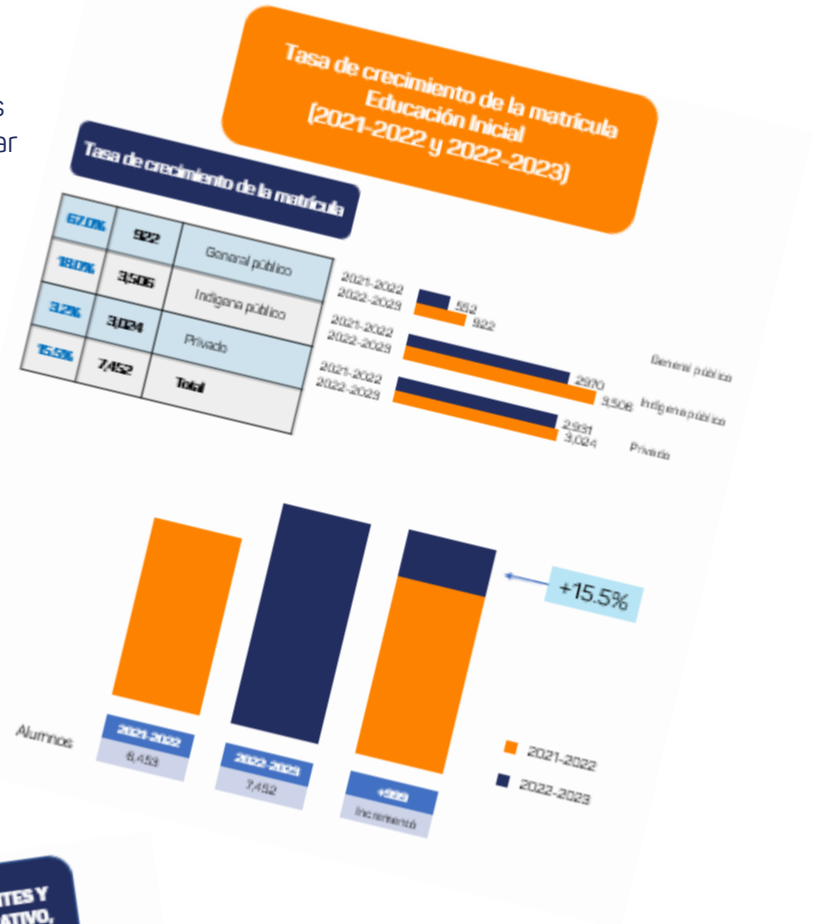
### ¿Qué contiene el Resumen Histórico de Matrícula?

- Número de estudiantes, docentes y escuelas.
- Tasa de crecimiento de la matrícula en diferentes grados académicos (Inicial, preescolar, primaria, secundaria y media superior).
- Tasa de crecimiento promedio de estudiantes, docentes y escuela o planteles por tipo educativo, nivel educativo, tipo de servicio y sostenimiento.



## Primer vistazo de la Matrícula total de estudiantes del nivel académico

En este documento podrá encontrar un resumen de las cifras de los diferentes niveles educativos, de igual forma consideré el retomar una revisión histórica de los últimos 10 años sobre la matrícula académica.



### TASA DE CRECIMIENTO PROMEDIO DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y ESCUELAS O PLANTELES POR TIPO EDUCATIVO, NIVEL EDUCATIVO, TIPO DE SERVICIO Y SOSTENIMIENTO YUCATÁN (2021-2022 Y 2022-2023)

Nivel o tipo	Tipo de servicio y sostenimiento educativo	Estudiantes Docentes promedio anual			Docentes Docentes promedio anual			Escuelas/Plantales Docentes promedio anual		
		2021-2022	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2021-2022	2022-2023
Inicial	General público	922	67.0%	922	43	-20.9%	94	17	11.8%	13
	Indígena público	2,970	18.0%	3,506	86	37.9%	91	35	8.6%	32
	Privado	2,931	3.2%	3,024	221	17.2%	3	1	0.0%	1
	<b>Total</b>	<b>6,453</b>	<b>15.5%</b>	<b>7,452</b>	<b>3</b>	<b>0.0%</b>	<b>2,041</b>	<b>402</b>	<b>-0.2%</b>	<b>401</b>
Preescolar	General público	51	43.1%	73	3	-0.8%	2,041	402	-0.2%	276
	Indígena público	45,740	24.8%	57,091	2,053	-85.4%	945	21019	-89.5%	255
	Comunitaria público	2,442	-2.0%	2,384	2442	-80.2%	240	2442	-89.5%	279
	Privado	9,432	69.2%	15,959	782	79.2%	908	274	1.8%	120
Primaria	General público	78,684	23.1%	96,803	26,279	-84.1%	4,168	24,138	-66.0%	945
	Indígena público	195,206	-3.9%	188,689	7,577	0.1%	7,581	948	0.0%	744
	Comunitaria público	12,546	-0.4%	12,435	567	1.7%	573	544	0.0%	117
	Privado	935	-3.6%	902	121	2.5%	124	118	-0.8%	191
Secundaria	General público	24,443	9.7%	26,814	1,321	5.4%	1,382	186	2.7%	1,400
	Indígena público	233,131	-1.9%	228,911	9,588	0.9%	9,670	1,395	0.3%	1,400
	Comunitaria público	109,520	-3.0%	106,253	1,447	77.8%	4,833	174	0.0%	84
	Privado	13,137	43.3%	19,499	4,324	11.8%	4,833	84	0.0%	193
EMS	General público	54,500	-4.5%	52,032	2,075	-1.9%	79	193	0.0%	11
	Técnica público	28,147	-2.9%	27,456	733	-1.9%	79	193	0.0%	11
	Politécnica pública	12,753	-5.2%	11,952	128	5.5%	135	11	0.0%	11
	Trabajadores público	980	-2.2%	958	128	5.5%	135	11	0.0%	11
Total	General público	916	-1.6%	901	105	9.5%	1,545	123	6.2%	133
	Indígena público	12,224	5.9%	12,944	1,467	5.3%	1,467	123	2.4%	133
	Comunitaria público	109,520	-3.0%	106,253	8,832	7.2%	9,465	682	1.2%	690
	Privado	13,137	43.3%	19,499	1,447	77.8%	2,573	30	33.3%	40
Total	Federal	53,122	-2.2%	49,291	3,233	-23.3%	317	5	0.0%	5
	Estatal	8,548	2.0%	8,722	321	-1.2%	1,622	114	-3.9%	110
	Autónoma	14,352	6.9%	15,283	1,748	-7.2%	6,993	453	-0.7%	453
	Privado	89,190	4.1%	92,794	6,749	3.6%	6,993	453	-0.7%	453

Cálculos con base en las Estadísticas del Formulario 911 (Inicio del ciclo escolar 2022-2023)

Con base en los datos observados en el documento le invitamos a reflexionar acerca de:

En su opinión, ¿Cuáles son los factores que explican las condiciones actuales del logro escolar de los alumnos en su zona escolar?	¿Qué aspectos deben trabajarse en el nivel educativo para mejorar su rendimiento actual?
¿Qué estrategias considera se deben seguir implementando desde su función?	¿Qué factores deben considerarse como muy particulares del estado y pueden influir en los resultados de la entidad?



## GLOSARIO

**Alumnos Hablantes de LI:** Número total de alumnos inscritos según estadística de inicio, que han sido reportados como hablantes de lengua indígena.

**Alumno Egresado:** Alumno que se hace acreedor a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

**Matrícula:** Número total de alumnos inscritos, según la estadística de inicio en el ciclo escolar correspondiente.

**Multigrado:** Refieren a más de un solo tipo de grado educativo, los contenidos elaborados por los destinatarios contienen diversas temáticas.

**Nivel Educativo:** Cada una de las etapas que forman un tipo educativo. Casi todos son propedéuticos, y sólo algunos son terminales; algunos ofrecen servicios bivalentes, es decir, el educando puede cursar como preparación para ingresar a otro más adelantado, o bien, al concluirlo, ingresar a la fuerza de trabajo.

**Sostenimiento:** Modalidad académica en la que se encuentra una institución educativa (Pública o privada)

**Tipo Educativo:** Etapa general de educación sistemática cuyo programa completo proporciona a los alumnos determinada preparación formativa e informativa. El Sistema Educativo Nacional comprende tres tipos: básico, medio superior y superior; en cada tipo hay uno o más niveles educativos y en algunos de éstos dos o más servicios.

**Tipo de Servicio:** Con el objetivo de adecuarse a las necesidades y características de la población, el Sistema Educativo Nacional también contempla diversos servicios. Entre estos se consideran los servicios generales, que son aquellos en los cuales se considera un profesor por cada grupo escolar, este tipo de servicio se ofrece generalmente en educación preescolar, primaria y secundaria. Otros tipos de servicio son la educación indígena y los servicios comunitarios. En el caso de la educación indígena se trata de comunidades donde el profesor que imparte las clases debe hablar tanto español como la lengua de la comunidad. Los servicios comunitarios se refieren a los que se ofrecen en las comunidades alejadas o aisladas donde el número de estudiantes es escaso y generalmente solamente se ofrecen clases de educación básica



## REFERENCIAS

Ramírez, J. (2009) Procedimiento para la elaboración de un análisis FODA como una herramienta de planeación estratégica en las empresas. <https://www.uv.mx/iiesca/files/2012/12/herramienta2009-2.pdf>

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2023. "Estadística 911 de educación básica de inicio de cursos". Bases de datos. Mérida : Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY. Recuperado de las bases de datos de las Estadísticas Educativas continuas del Formato 911.

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2019. Glosario. Términos utilizados en la Dirección General de Planeación y Programación 2008. México: SEP. Recuperado de: [https://www.snieg.mx/contenidos/acervo\\_iin/documentacion/metodologia\\_Rname/glosarios/5\\_10\\_C\\_7\\_Glosario\\_Terminos.pdf](https://www.snieg.mx/contenidos/acervo_iin/documentacion/metodologia_Rname/glosarios/5_10_C_7_Glosario_Terminos.pdf)

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2023. Lineamientos para la formulación de indicadores educativos. México: SEP. Recuperado de: [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/lineamientos\\_formulacion\\_de\\_indicadores.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf)

