



## GUÍA PARA TRABAJAR EL RESUMEN DE ESTADÍSTICAS DE BIBLIOTECAS ENERO-DICIEMBRE 2022

La Estadística 911 es un instrumento de captación de información por escuela a nivel nacional, es censal y se administra al inicio de cada ciclo escolar, lo cual permite establecer los principales indicadores educativos, indispensables para la oportuna toma de decisiones y apoyar los procesos de planeación, programación y evaluación del quehacer educativo estatal.

Con base en la captura realizada, el Departamento de Estadística ha elaborado estos resúmenes, los cuales, se espera sean de utilidad para reconocer las fortalezas y oportunidades de las escuelas, así como las condiciones que favorecen los ambientes de aprendizaje.

Es por lo anterior que se proponen estas guías para conocer y profundizar en los datos, con base en el análisis situacional, el cual identifica oportunidades, debilidades, fortalezas y amenazas de una organización que deben ser tomados en cuenta para que ésta funcione adecuadamente (Steiner citado por Ramírez, 2009).

### ¿Qué contiene el resumen de Estadísticas de Bibliotecas Enero-Diciembre 2022?

- Tipo de servicio que dispone cada Biblioteca del estado (escolar, especializada, pública, superior) y si estas cuentan con alguna sala física o virtual. Así mismo, datos que indican el número de los tipos de sostenimiento por biblioteca (autónomo, estatal, federal, federal transferido y privado).
- El número de usuarios total que están registrados en las Bibliotecas del Estado, con los materiales consultados, recursos computacionales en operación y el total del personal que administra las instalaciones. De igual forma se presentan datos adicionales como los acervos, los recursos audiovisuales y computacionales operativos, y la función del personal.
- Horarios de atención de cada una de las instalaciones, seccionados por municipios, y a su vez estos se encuentran divididos entre horarios continuos y discontinuos.



## Resumen de las estadísticas de Bibliotecas Enero-Diciembre 2022

Se presenta información general sobre los contenidos que abarca este resumen estadístico, en estas primeras páginas encontrará información que indica datos como el tipo de servicios, tipos de sala y el número total de Bibliotecas activas.

Los datos presentados pueden apoyar a la información que cuenten de forma particular, tal como: recursos por nivel académico, tipo de servicio (escolar, especializada, pública, privada) y tipo de sala.

### Bibliotecas por Tipo de Servicio



Bibliotecas	Total	%	Tipo Sala		
			Tipo Sala	%	Tipo Híbrido Sala y Virtual
Tipo de Servicio:	259	100.00%	237	100.00%	22
Escolar					
Especializada	139	53.67%	134	56.54%	5
Pública	5	1.93%	2	0.84%	3
Superior	95	36.68%	94	39.66%	1
	20	7.72%	7	2.95%	13

### ESTADÍSTICAS DE BIBLIOTECAS ENERO-DICIEMBRE 2022

Usuarios Totales  
**697,808**

337,388 (Masculino)  
360,420 (Femenino)

**Acarvo:**  
1,039,862  
37,739  
72,553  
48,839  
4,581  
2,445  
97,547  
657,919

- Libros por títulos
- Publicaciones Periódicas por Títulos
- Libros de Tesis
- Documentos, Informes Técnicos y Folletos
- Mapas
- Micro formatos Unid
- Material Audiovisual
- Bases de datos digital

**Recursos Audiovisuales en Operación:**

- 151 Proyector
- 24 Televisión
- 27 Videocassetera
- 9 Video Láser
- 86 Equipo Sonido
- 25 Unidad DVD
- 4 Blu-ray
- 44 Pantalla Plana

**Recursos Computacionales en Operación:**

- 106 Modem
- 47 Escáner
- 77 Impresora
- 827 Computadoras
- 148 Con Internet
- 21 Con Intranet
- 738 Computadoras con Internet

**Personal por Función:**

- 281 Directivo
- 29 Procesos Técnicos
- 135 Servicios al Público
- 61 Apoyo Biblioteca
- 31 Administrativo
- 17 Apoyo Servicio Admvo
- 10 Otros

Materiales Consultados  
**1,107,910**

Recursos Audiovisuales  
**370**

Recursos Computacionales  
**1,964**

Personal total  
**564**

Primer vistazo de la matrícula atendida

Podrá encontrar un resumen de todos los participantes inscritos a las Bibliotecas en 2022. De igual forma consideré realizar una revisión sobre la matrícula actual de su institución.





## Realiza la toma de decisiones y estipulación de objetivos

El análisis de datos no es un proceso único. Considerando sus conclusiones e interpretaciones, se procede a la realización de metas y objetivos que atiendan de manera particular las necesidades o problemáticas presente en su institución, considerando los elementos y recursos disponibles.

Con base en los datos observados en el documento le invitamos a reflexionar acerca de:

<b>¿Qué factores particulares del Estado cree deben considerarse en los resultados observados?</b>	<b>¿Qué aspectos deben trabajarse en el nivel educativo para mejorar su rendimiento actual?</b>
<b>¿Los recursos disponibles en su Biblioteca escolar o pública puede satisfacer la demanda y necesidades de su institución?</b>	<b>¿Qué estrategias considera se deberían seguir implementando desde su función?</b>



## GLOSARIO

**Matrícula:** Número total de alumnos inscritos, según la estadística de inicio en el ciclo escolar correspondiente.

**Nivel Educativo:** Cada una de las etapas que forman un tipo educativo. Casi todos son propedéuticos, y sólo algunos son terminales; algunos ofrecen servicios bivalentes, es decir, el educando puede cursar como preparación para ingresar a otro más adelantado, o bien, al concluirlo, ingresar a la fuerza de trabajo.

**Profesional Técnico:** Se refiere a una persona que ha adquirido habilidades y conocimientos especializados en un campo técnico específico a través de la formación y la educación.

**Sostenimiento:** Modalidad académica en la que se encuentra una institución educativa (Pública o privada)

**Tipo Educativo:** Etapa general de educación sistemática cuyo programa completo proporciona a los alumnos determinada preparación formativa e informativa. El Sistema Educativo Nacional comprende tres tipos: básico, medio superior y superior; en cada tipo hay uno o más niveles educativos y en algunos de éstos dos o más servicios.

**Tipo de Servicio:** Con el objetivo de adecuarse a las necesidades y características de la población, el Sistema Educativo Nacional también contempla diversos servicios. Entre estos se consideran los servicios generales, que son aquellos en los cuales se considera un profesor por cada grupo escolar, este tipo de servicio se ofrece generalmente en educación preescolar, primaria y secundaria.

Otros tipos de servicio son la educación indígena y los servicios comunitarios. En el caso de la educación indígena se trata de comunidades donde el profesor que imparte las clases debe hablar tanto español como la lengua de la comunidad. Los servicios comunitarios se refieren a los que se ofrecen en las comunidades alejadas o aisladas donde el número de estudiantes es escaso y generalmente solamente se ofrecen clases de educación básica.



## REFERENCIAS

Ramírez, J. (2009) Procedimiento para la elaboración de un análisis FODA como una herramienta de planeación estratégica en las empresas. <https://www.uv.mx/iiesca/files/2012/12/herramienta2009-2.pdf>

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2023. "Estadística 911 de educación básica de inicio de cursos". Bases de datos. Mérida : Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY. Recuperado de las bases de datos de las Estadísticas Educativas continuas del Formato 911.

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2019. Glosario. Términos utilizados en la Dirección General de Planeación y Programación 2008. México: SEP. Recuperado de: [https://www.snieg.mx/contenidos/acervo\\_iin/documentacion/metodologia\\_Rname/glosarios/5\\_10\\_C\\_7\\_Glosario\\_Terminos.pdf](https://www.snieg.mx/contenidos/acervo_iin/documentacion/metodologia_Rname/glosarios/5_10_C_7_Glosario_Terminos.pdf)

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2023. Lineamientos para la formulación de indicadores educativos. México: SEP. Recuperado de: [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/lineamientos\\_formulacion\\_de\\_indicadores.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf)

