

GUÍA PARA TRABAJAR EL RESUMEN DE ESTADÍSTICAS DE BIBLIOTECAS ENERO-DICIEMBRE 2022

La Estadística 911 es un instrumento de captación de información por escuela a nivel nacional, es censal y se administra al inicio de cada ciclo escolar, lo cual permite establecer los principales indicadores educativos, indispensables para la oportuna toma de decisiones y apoyar los procesos de planeación, programación y evaluación del quehacer educativo estatal.

Con base en la captura realizada, el Departamento de Estadística ha elaborado estos resúmenes, los cuales, se espera sean de utilidad para reconocer las fortalezas y oportunidades de las escuelas, así como las condiciones que favorecen los ambientes de aprendizaje.

Es por lo anterior que se proponen estas guías para conocer y profundizar en los datos, con base en el análisis situacional, el cual identifica oportunidades, debilidades, fortalezas y amenazas de una organización que deben ser tomados en cuenta para que ésta funcione adecuadamente (Steiner citado por Ramírez, 2009).

¿Qué contiene el resumen de Estadísticas de Bibliotecas Enero-Diciembre 2022?

- Tipo de servicio que dispone cada Biblioteca del estado (escolar, especializada, pública, superior) y si estas cuentan con alguna sala física o virtual. Así mismo, datos que indican el número de los tipos de sostenimiento por biblioteca (autónomo, estatal, federal, federal transferido y privado).
- El número de usuarios total que están registrados en las Bibliotecas del Estado, con los materiales consultados, recursos computacionales en operación y el total del personal que administra las instalaciones. De igual forma se presentan datos adicionales como los acervos, los recursos audiovisuales y computacionales operativos, y la función del personal.
- Horarios de atención de cada una de las instalaciones, seccionados por municipios, y a su vez estos se encuentran divididos entre horarios continuos y discontinuos.

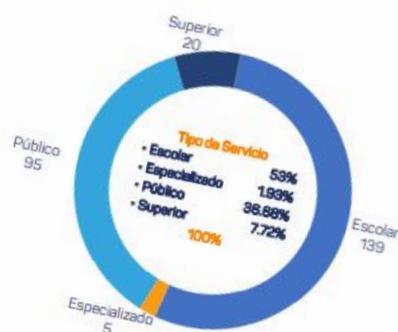


Resumen de las estadísticas de Bibliotecas Enero-Diciembre 2022

Se presenta información general sobre los contenidos que abarca este resumen estadístico, en estas primeras páginas encontrará información que indica datos como el tipo de servicios, tipos de sala y el número total de Bibliotecas activas.

Los datos presentados pueden apoyar a la información que cuenten de forma particular, tal como: recursos por nivel académico, tipo de servicio (escolar, especializada, pública, privada) y tipo de sala.

Bibliotecas por Tipo de Servicio



Bibliotecas	Total	%	Tipo Sala		
			Tipo Sala	%	Tipo Híbrido Sala y Virtual
Tipo de Servicio:	259	100.00%	237	100.00%	22
Escolar					
Especializada	139	53.67%			
Pública	5	1.93%	134	56.54%	5
Superior	95	36.68%	2	0.84%	
			94	39.66%	3
			7	2.95%	1
					13

ESTADÍSTICAS DE BIBLIOTECAS ENERO-DICIEMBRE 2022

Usuarios Totales
697,808

337,388
360,420

Materiales Consultados
1,107,910

Recursos Audiovisuales
370

Recursos Computacionales
1,964

Personal total
564

Acarvo:
1,039,862
37,739
72,553
48,839
4,581
2,445
97,547
657,919

Libros por títulos
Publicaciones Periódicas por Títulos
Libros de Tesis
Documentos, Informes Técnicos y Folletos
Mapas
Micro formatos Unid
Material Audiovisual
Bases de datos digital

Recursos Audiovisuales en Operación:

151 Proyector
24 Televisión
27 Videocasetera
9 Video Láser
86 Equipo Sonido
25 Unidad DVD
4 Blu-ray
44 Pantalla Plana

Recursos Computacionales en Operación:

106 Modem
47 Escáner
77 Impresora
827 Computadoras
148 Con Internet
21 Con Intranet
738 Computadoras con Internet

Personal por Función:

281 Directivo
29 Procesos Técnicos
135 Servicios al Público
61 Apoyo Biblioteca
31 Administrativo
17 Apoyo Servicio Admvo
10 Otros

Primer vistazo de la matrícula atendida

Podrá encontrar un resumen de todos los participantes inscritos a las Bibliotecas en 2022. De igual forma consideré realizar una revisión sobre la matrícula actual de su institución.

Es relevante resaltar recursos que ofrecen las Bibliotecas del Estado que van desde los bibliográfico, siguiendo con los recursos audiovisuales y computacionales activos, hasta el personal por funciones.

Revisión de los horarios de atención y usuarios activos de su Biblioteca

Identifique el municipio en el que se encuentra su institución, en ellos se ubican datos como el número de alumnos (hombres y mujeres) inscritos, el tipo de Biblioteca a los que se encuentran inscritos (Escolar o Pública) y los horarios de atención continuos y discontinuos a los que están sujetos.

HORARIOS DE ATENCIÓN DE LAS BIBLIOTECAS

Abiertas más temprano por Municipio de lunes a viernes CONTINUO

Municipio	Tipo de Biblioteca	Desde	Hasta
Acanceh	Escolar	7.00	14.00
Acanceh	Escolar	6.00	13.00
Akil	Pública	8.00	21.00
Akil	Pública	17.00	20.00
Bokobá	Escolar	7.00	14.00
Buctotz	Escolar	7.00	14.00
Cacalchén	Escolar	7.00	14.00
Cansahcab	Escolar	9.00	19.00
Canotillo	Pública	12.00	19.00
Chacsinkin	Escolar	8.00	20.00
Chacsinkin	Pública	7.00	14.00
Chankom	Escolar	8.00	18.00
Chemax	Pública	7.00	14.00
Chemax	Escolar	8.00	20.00
Chicxulub Pueblo	Pública	8.00	14.00
Chikindzonot	Escolar	7.00	12.00
Chocholá	Pública	8.00	16.00
Chocholá	Superior	7.00	13.00
Conkal	Escolar	7.00	13.00
Cuncunul	Escolar	7.00	14.00
Dzemul	Escolar	16.00	19.00
Dzidzantun	Pública	7.00	14.00
Dzidzantun	Escolar	13.00	19.00
Dzidzantun	Escolar	11.00	20.00
Dzidzantun	Pública	7.00	14.00
Dzoncauich	Escolar	7.00	13.00
Dzoncauich	Escolar	7.00	14.00
Espita	Escolar	7.00	14.00
Halachó	Escolar	7.00	15.00
Hocabá	Escolar	7.00	14.00
Hocabá	Escolar	7.00	14.00
Hoctún	Escolar	7.00	13.00
Homún	Escolar	8.00	19.00
Hunucmá	Pública	8.00	13.00
Hunucmá	Escolar	7.00	13.00
Ixil	Escolar	7.00	13.00
Ixil	Escolar	8.00	15.00
Izamal	Pública	7.00	14.00
Kanasin	Escolar	7.00	14.00
Kantunil	Escolar	8.00	19.00
Kinchil	Pública	16.00	20.00
Kinchil	Pública	7.00	14.00
Mama	Escolar	7.00	12.00
Maxcanú	Escolar	6.00	14.00
Mérida	Escolar	7.00	14.00
Mérida	Especializada	7.00	14.00
Mérida	Pública	7.00	15.00
Mérida	Superior	7.00	14.00
Motul	Escolar	7.00	19.00
Motul	Escolar	12.00	14.00
Muna	Escolar	7.00	13.00
Oxchil	Escolar	7.00	13.00
Oxkutzcab	Pública	9.00	13.00

Municipio	Tipo de Biblioteca	Desde	Hasta
Panabá	Escolar	7.00	14.00
Panabá	Escolar	7.00	14.00
Peto	Pública	8.00	20.00
Peto	Escolar	7.00	13.00
Peto	Escolar	8.00	14.00
Progreso	Pública	16.00	20.00
Progreso	Pública	7.00	14.00
Quintana Roo	Escolar	8.00	12.00
Sacalum	Pública	13.00	20.00
Samahil	Pública	7.00	14.00
San Felipe	Escolar	7.00	13.00
Sejé	Escolar	7.00	14.00
Sejé	Escolar	7.00	14.00
Sotuta	Escolar	8.00	20.00
Sucilá	Pública	17.00	20.00
Sucilá	Pública	17.00	20.00
Sudzal	Pública	15.00	18.00
Sudzal	Pública	15.00	20.00
Tahdziú	Pública	16.00	20.00
Tahdziú	Pública	7.00	14.00
Tekal de Venegas	Escolar	7.00	14.00
Tekax	Pública	8.00	20.00
Tekax	Pública	7.00	14.00
Tekit	Escolar	7.00	16.00
Tekit	Pública	14.00	16.00
Tekit	Pública	9.00	20.00
Tekom	Pública	7.00	14.00
Telchac Pueblo	Escolar	9.00	19.00
Telchac Pueblo	Pública	7.00	13.00
Temozón	Pública	7.00	13.00
Tetz	Escolar	7.00	13.00
Tetz	Escolar	8.00	20.00
Tejua	Pública	7.00	14.00
Tejua	Escolar	7.00	20.00
Ticul	Pública	8.00	20.00
Ticul	Pública	14.00	21.00
Tixcacalcupul	Superior	13.00	19.00
Tixcacalcupul	Escolar	13.00	14.00
Tixkokob	Escolar	7.00	14.00
Tixkokob	Escolar	7.00	14.00
Tixpehual	Escolar	7.00	14.00
Tixpehual	Escolar	16.00	19.00
Tizimin	Pública	7.00	20.00
Tizimin	Pública	7.00	13.00
Tzucacab	Superior	7.00	14.00
Tzucacab	Escolar	7.00	14.00
Tzucacab	Escolar	7.00	13.00
Tzucacab	Escolar	7.00	13.00
Ucú	Pública	1.00	17.00
Umán	Pública	7.00	13.00
Umán	Pública	7.00	18.00
Valladolid	Escolar	8.00	15.00
Valladolid	Pública	7.00	15.00
Valladolid	Superior	10.00	19.00
Valladolid	Pública	7.00	13.00
Xocchel	Escolar	7.00	13.00
Xocchel	Escolar	8.00	20.00
Yaxcabá	Pública	8.00	20.00

HORARIOS DE ATENCIÓN DE LAS BIBLIOTECAS

Abiertas más temprano por Municipio de lunes a viernes DISCONTINUO

Municipio	Tipo de Biblioteca	Horario			
		Desde	Hasta	Y desde	Hasta
Acanceh	Publica	9.00	13.00		
Baca	Publica	9.00	12.00	17.00	20.00
Buctzotz	Publica	9.00	13.00	16.00	20.00
Cacalchén	Publica	8.00	12.00	16.00	20.00
Cansahab	Publica	8.00	13.00	16.00	20.00
Chixulub Pueblo	Publica	8.00	13.00	16.00	20.00
Conkal	Publica	8.00	13.00	16.00	20.00
Dzan	Publica	10.00	13.00	16.00	19.00
Dziam González	Publica	9.00	13.00	16.00	20.00
Halachó	Publica	8.00	12.00	16.00	20.00
Izamal	Publica	8.00	12.00	17.00	20.00
Kanasin	Publica	8.00	12.00	16.00	20.00
Merida	Escolar	8.00	1.00	16.00	20.00
Motul	Escolar	8.00	13.00	15.00	19.00
Opichén	Superior	7.00	14.00	15.00	20.00
Tahmek	Publica	8.00	14.00	15.00	20.00
Tahmek	Publica	8.00	14.00	15.00	20.00
Tecoh	Publica	8.00	12.00	16.00	20.00
Tecoh	Publica	8.00	12.00	16.00	20.00
Tekantó	Publica	9.00	14.00	16.00	20.00
Tekax	Publica	8.00	13.00	17.00	21.00
Telchac Pueblo	Escolar	8.00	13.00	15.00	20.00
Timucuy	Publica	8.00	13.00	18.00	21.00
Topéhuatl	Publica	9.00	13.00	16.00	20.00
Tzimin	Publica	11.00	13.00	16.00	20.00
	Escolar	8.00	15.00	19.00	21.00
	Escolar	8.00	13.00	18.00	19.00

NÚMERO DE USUARIOS DE LAS BIBLIOTECAS POR MUNICIPIO

Municipios	Tipo Biblioteca	#	Usuarios	Hombre	Mujer	
Acanceh	Escolar	1	288	132	156	
Acanceh	Publica	1	310	165	145	
Akul	Publica	1	563	293	270	
Baca	Publica	1	994	430	564	
Bokobá	Publica	1	153	41	78	
Buctzotz	Publica	1	84	32	215	
Cacalchén	Publica	1	395	128	200	
Cansahab	Publica	1	328	196	175	
Cenotillo	Publica	1	279	103	116	
Chacarikin	Publica	1	375	73	60	
Charikom	Publica	1	219	44	161	
Chemax	Publica	1	104	73	161	
Chixulub Pueblo	Publica	1	234	88	104	
Chikindzonot	Publica	1	192	11	71	
Chucuhola	Publica	1	25	85	112	
Conkal	Publica	1	156	145	473	
Dancal	Publica	1	257	438	824	
Dzan	Publica	2	911	941	124	
Dziam González	Publica	1	1765	125	83	
Dzoncauich	Publica	1	249	40	40	
Espeita	Publica	1	120	98	117	
Halachó	Publica	1	76	108	25	
Hocaba	Publica	1	225	25	2513	
Hoctun	Publica	1	50	315	2493	
Humun	Publica	1	2828	4588	13	
Hunucmá	Publica	1	7075	23	113	
Ixil	Publica	1	98	43	52	
Izamal	Publica	1	162	77	1972	
Kanasin	Publica	1	159	1640	78	
Kantunil	Publica	3	362	61	291	
Kinchil	Publica	1	580	283	40	
Mama	Publica	1	60	20	58	
Mavcani	Publica	1	119	101	50	
Merida	Publica	1	191	423	412	
Motul	Publica	1	835	399	362	
	Publica	1	721	9	10	
	Publica	2	19	9	73	
	Publica	1	162	89	154	
	Publica	2	900	146	163	
	Publica	1	916	262	274	
	Publica	1	536	452	581	
	Publica	2	1033	81	470	
	Publica	2	175	357	427	
	Publica	1	827	254	637	
	Publica	3	721	50	75	
	Publica	1	125	73	126	
	Publica	1	205	914	500	
	Publica	1	432	550	76	
	Publica	1	1050	137	621	
	Publica	1	884	263	82741	
	Publica	2	160422	77581	11477	
	Publica	5	23880	12403	20133	
	Publica	28	31881	11248	20133	
	Publica	15	337985	168246	169739	
	Publica	2	1743	605	1138	
	Publica	1	2996	1227	1769	
	Publica	1	581	252	289	
	Publica	1	252	120	132	
	Publica	1	694	308	346	
	Publica	2	333	193	144	
	Publica	1	713	379	334	
	Publica	1	413	189	628	
	Publica	1	1321	493	382	
	Publica	3	734	352	1194	
	Publica	1	2362	1168	1594	
	Publica	4	28753	13579	15194	
	Publica	1	113	64	49	
	Publica	1	475	232	244	
	Publica	1	84	32	52	
	Publica	1	1494	603	892	
	Publica	1	159	78	81	
	Publica	1	273	86	93	
	Publica	1	178	63	83	
	Publica	1	161	70	93	
	Publica	1	201	73	131	
	Publica	1	90	38	51	
	Publica	1	760	375	285	
	Publica	1	760	205	518	
	Publica	1	454	420	318	
	Publica	1	938	666	843	
	Publica	5	1699	1256	239	
	Publica	1	512	273	62	
	Publica	1	132	73	89	
	Publica	1	1658	783	875	
	Publica	1	133	68	65	
	Publica	1	69	299	392	
	Publica	1	181	81	106	
	Publica	2	230	65	192	
	Publica	1	325	133	232	
	Publica	1	256	134	724	
	Publica	1	1429	705	623	
	Publica	3	1182	623	559	
	Publica	1	74	27	41	
	Publica	1	74	1	27	
	Publica	1	28	1	90	
	Publica	1	171	81	172	
	Publica	1	391	159	134	
	Publica	1	243	116	83	
	Publica	1	120	57	63	
	Publica	1	2294	989	1305	
	Publica	3	34	10	20	
	Publica	1	33801	15965	17836	
	Publica	2	1231	605	622	
	Publica	1	131	75	56	
	Publica	1	131	60	114	
	Publica	1	204	2180	2403	
	Publica	1	4582	990	1182	
	Publica	5	2172	1094	1058	
	Publica	4	2102	1094	2378	
	Publica	8	4438	190	376	
	Publica	1	89	25	60	
	Publica	1	180	93	87	
	Publica	1	2400	718	1682	
Total General			258	697908	397988	360420

Realiza la toma de decisiones y estipulación de objetivos

El análisis de datos no es un proceso único. Considerando sus conclusiones e interpretaciones, se procede a la realización de metas y objetivos que atiendan de manera particular las necesidades o problemáticas presente en su institución, considerando los elementos y recursos disponibles.

Con base en los datos observados en el documento le invitamos a reflexionar acerca de:

¿Qué factores particulares del Estado cree deben considerarse en los resultados observados?	¿Qué aspectos deben trabajarse en el nivel educativo para mejorar su rendimiento actual?
¿Los recursos disponibles en su Biblioteca escolar o pública puede satisfacer la demanda y necesidades de su institución?	¿Qué estrategias considera se deberían seguir implementando desde su función?



GLOSARIO

Matrícula: Número total de alumnos inscritos, según la estadística de inicio en el ciclo escolar correspondiente.

Nivel Educativo: Cada una de las etapas que forman un tipo educativo. Casi todos son propedéuticos, y sólo algunos son terminales; algunos ofrecen servicios bivalentes, es decir, el educando puede cursar como preparación para ingresar a otro más adelantado, o bien, al concluirlo, ingresar a la fuerza de trabajo.

Profesional Técnico: Se refiere a una persona que ha adquirido habilidades y conocimientos especializados en un campo técnico específico a través de la formación y la educación.

Sostenimiento: Modalidad académica en la que se encuentra una institución educativa (Pública o privada)

Tipo Educativo: Etapa general de educación sistemática cuyo programa completo proporciona a los alumnos determinada preparación formativa e informativa. El Sistema Educativo Nacional comprende tres tipos: básico, medio superior y superior; en cada tipo hay uno o más niveles educativos y en algunos de éstos dos o más servicios.

Tipo de Servicio: Con el objetivo de adecuarse a las necesidades y características de la población, el Sistema Educativo Nacional también contempla diversos servicios. Entre estos se consideran los servicios generales, que son aquellos en los cuales se considera un profesor por cada grupo escolar, este tipo de servicio se ofrece generalmente en educación preescolar, primaria y secundaria.

Otros tipos de servicio son la educación indígena y los servicios comunitarios. En el caso de la educación indígena se trata de comunidades donde el profesor que imparte las clases debe hablar tanto español como la lengua de la comunidad. Los servicios comunitarios se refieren a los que se ofrecen en las comunidades alejadas o aisladas donde el número de estudiantes es escaso y generalmente solamente se ofrecen clases de educación básica.



REFERENCIAS

Ramírez, J. (2009) Procedimiento para la elaboración de un análisis FODA como una herramienta de planeación estratégica en las empresas. <https://www.uv.mx/iiesca/files/2012/12/herramienta2009-2.pdf>

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2023. "Estadística 911 de educación básica de inicio de cursos". Bases de datos. Mérida : Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY. Recuperado de las bases de datos de las Estadísticas Educativas continuas del Formato 911.

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2019. Glosario. Términos utilizados en la Dirección General de Planeación y Programación 2008. México: SEP. Recuperado de: https://www.snieg.mx/contenidos/acervo_iin/documentacion/metodologia_Rname/glosarios/5_10_C_7_Glosario_Terminos.pdf

Secretaría de Educación Pública (SEP). 2023. Lineamientos para la formulación de indicadores educativos. México: SEP. Recuperado de: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf

