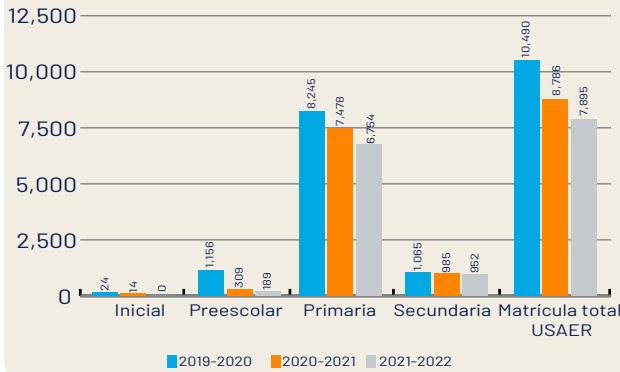


# UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR, USAER

Principales cifras desde la Estadística Educativa 911  
Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán. SEGEY

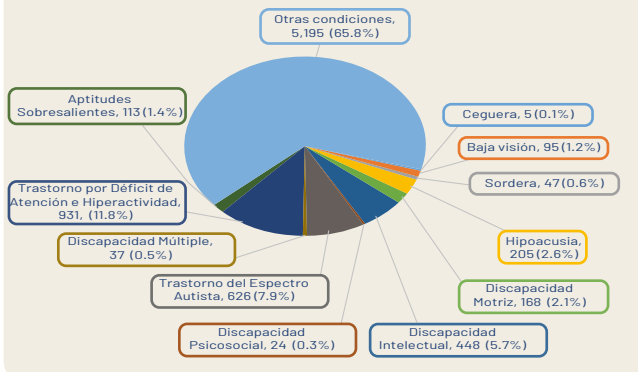
## Matrícula total atendida

Comparativo de la atención a estudiantes a través de los servicios USAER, según nivel educativo para los últimos tres ciclos escolares.



## Atención según discapacidad o condición

Distribución de los 7,895 estudiantes atendidos por los servicios de USAER al inicio del ciclo escolar 2021-2022, según el tipo de discapacidad y/o condición

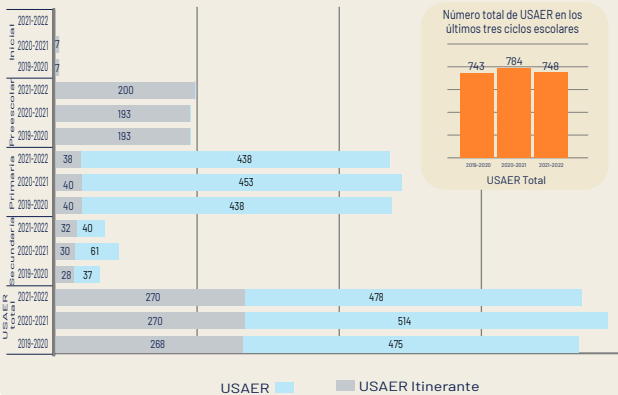


A través de la USAER se brinda atención psicopedagógica a estudiantes matriculados en la escuela regular que presentan alguna necesidad educativa específica a una discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, de conducta o de comunicación; aptitudes sobresalientes u otras condiciones (trastorno del espectro autista, trastorno por déficit de atención con y sin hiperactividad) y que requieren de apoyos, ajustes y medidas específicas para su inclusión.

(SEGEY, 2020)

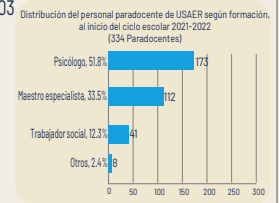
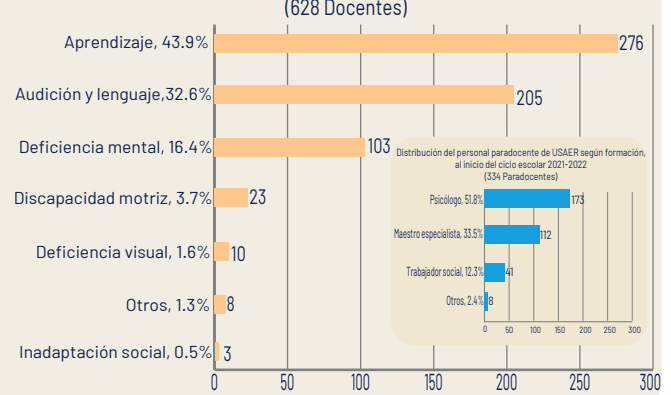
## Escuelas atendidas con los servicios de las USAER

Escuelas atendidas con los servicios de USAER en los últimos tres ciclos escolares, según nivel educativo



## Formación del Personal Docente y Paradocente que labora en USAER

Distribución de los Maestros en Apoyo en USAER según formación, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 (628 Docentes)



Fuentes: **1**

SEGEY. 2022. "Estadística 911 de educación especial de inicio de curso de los ciclos escolares del 2019-2020 al 2021-2022." Base de datos. Mérida: Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY. Recuperado de la base de datos de la estadística 911.

SEGEY. 2020. "Educación Especial. Servicio de Apoyo". Manual de operatividad. Segunda edición. Yucatán: SEGEY. Recuperado de: [http://www.educacion.yucatan.gob.mx/multimedia/publicaciones/220121\\_Manual\\_USAER.pdf](http://www.educacion.yucatan.gob.mx/multimedia/publicaciones/220121_Manual_USAER.pdf)