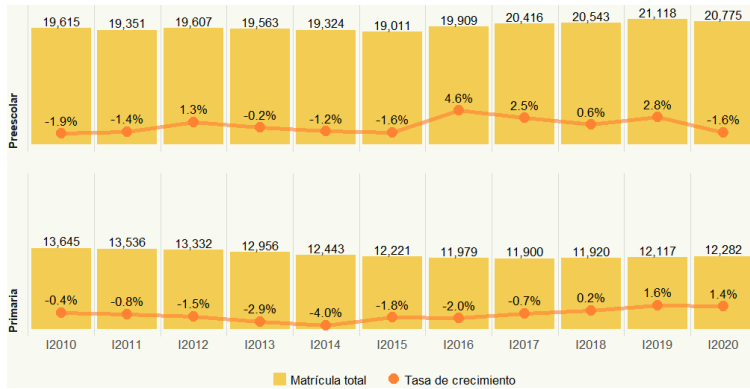


"La educación indígena debe atender a las necesidades educativas de las personas, pueblos y comunidades indígenas con pertinencia cultural y lingüística; además de basarse en el respeto, promoción y preservación del patrimonio histórico y de nuestras culturas."

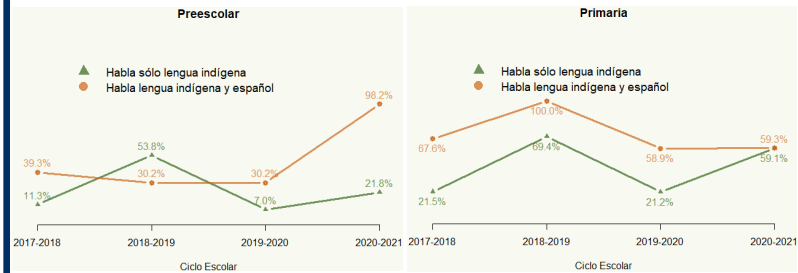
(SEGOB, 2019)

TASA DE CRECIMIENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA DEL ESTADO DE YUCATÁN, PARA LOS CICLOS ESCOLARES 2010-2011 AL 2020-2021



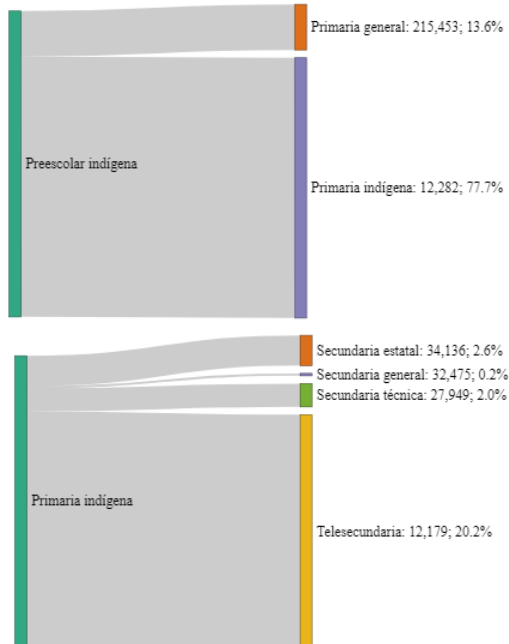
Fuente: Estadística 911. Dirección de Planeación, SEGEY.

PROPORCIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE HABLA SOLAMENTE LENGUA INDÍGENA ASÍ COMO LENGUA INDÍGENA Y ESPAÑOL, PARA LOS CICLOS ESCOLARES 2017-2018 AL 2020-2021



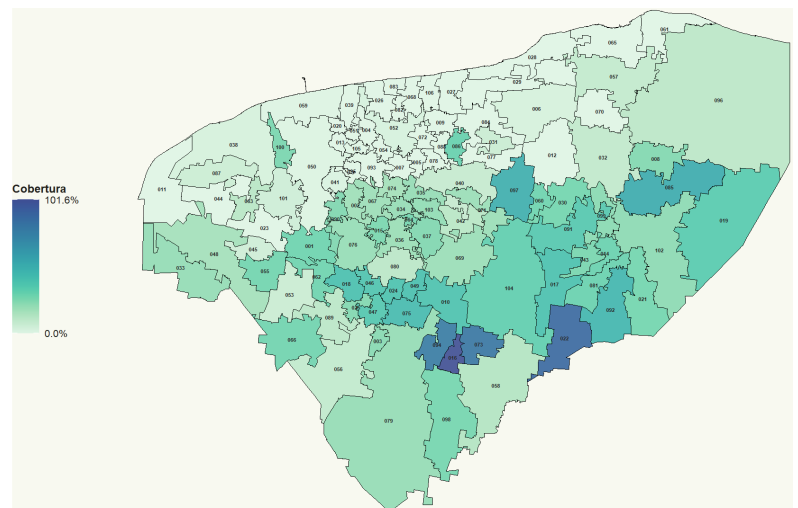
Fuente: Estadística 911. Dirección de Planeación, SEGEY.

CONTINUIDAD DE ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA, PARA EL CICLO ESCOLAR 2020-2021



Fuente: Estadística 911. Dirección de Planeación, SEGEY.

COBERTURA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA EN SU MODALIDAD INDÍGENA, POR MUNICIPIOS PARA EL CICLO ESCOLAR 2020-2021



Fuente: Estadística 911. Dirección de Planeación, SEGEY.

De los estudiantes matriculados en los niveles de primaria y secundaria, se muestra la proporción de aquellos que proceden del nivel inmediato anterior en su modalidad indígena.

Fuentes: