

# CENTRO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR (CAPEP)

## Tipo de servicio

- Atender a los alumnos de educación preescolar con problemas leves en su desarrollo.
- El propósito de estos centros es proporcionar servicios de evaluación y diagnóstico interdisciplinario a los alumnos de los jardines de niños oficiales que presenten problemas en su adaptación al proceso educativo, así como dar atención psicopedagógica a quienes muestren dificultades en el aprendizaje, en el lenguaje o en su desarrollo psicomotriz.

## Antecedentes

- En 1965 dio inicio la operación de un servicio de educación especial surgido en la estructura de educación preescolar de la SEP, como resultado de la iniciativa de maestras de dicho nivel educativo, que observaban la necesidad de que algunos niños recibieran apoyos que le permitieran superar rezagos en su desarrollo y aprendizaje (Campos, 2002).



CLV	NOMBRECT	CLAVE	MUNICIPIO	NOM_MPIO	LOCALIDAD	NOM_LOC	DOMICILIO	COLONIA	NIVEL
FLS	CAPEP. Dra. Laura Rotter Hernandez	31FLS0002P	050	MERIDA	0001	MERIDA	CALLE 17 NUM. 357 COL. JOSE VERGEL	SAN JOSE VERGEL	PREESCOLAR

## Concentrado General de Alumnos

Módulos	Jardín de niños
1	5
2	8
3	6
4	3
5	8
<b>Total</b>	<b>30</b>

<b>92</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
<b>30</b>	Jardines atendidos
<b>25</b>	Docentes
<b>5</b>	Módulos
<b>1</b>	Escuelas

## Sostenimiento Federalizado

Concepto	
Alumnos Hombres	78
Alumnos Mujeres	14
<b>Total</b>	<b>92</b>
Estimulación integral	35
Lenguaje	35
Psicología	22
Docentes	25
Jardines atendidos	30
Módulos	5
Escuelas	1
<b>Jardines Atendidos</b>	<b>128</b>

Fuente:

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán Ciclo escolar 2021 -2022.  
SEGEY. 2022. "Estadística 911 inicio de curso de los ciclos escolares del 2019-2020 al 2021-2022".  
Base de datos. Mérida: Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY.  
Recuperado de la base de datos de la estadística 911