

Alumnos en Situación de Extraedad 2022-2023

Estadísticas del Estado de Yucatán



Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN SITUACIÓN EXTRAEDAD

El término refiere un desfase entre la edad cronológica del alumno y la esperada por el sistema para cursar un grado determinado.

Este indicador muestra los tipos de servicio donde un mayor número de alumnos se encuentran en condición de atraso escolar y, por tanto, en mayor riesgo de abandono o deserción.

El principal argumento que fundamenta que los alumnos repitan el curso es que no han obtenido los aprendizajes esperados, asumiendo que con la repetición tendrán la oportunidad de obtenerlos.

Ahora bien, hay otro enfoque que argumenta que la repetición escolar es negativa, por aspectos serios de baja autoestima y expectativa escolar del alumno, añadiendo los altos costos sociales y económicos que representa para los niños y el mismo sistema educativo.

Los alumnos de primaria y secundaria con extraedad grave son aquellos que tienen 2 años o más de la edad que corresponde normativamente al grado escolar que cursan, por ejemplo, en 1° de primaria son quienes tienen 8 años o más, mientras que en 1° de secundaria son aquellos de 14 años o más.

La condición de extraedad grave es un factor asociado con la deserción, la reprobación y el abandono escolar.

Objetivo: Disminuir el rezago educativo mediante un modelo articulado de intervención que permita a los alumnos adquirir las competencias y niveles de conocimiento requeridos para incorporarse al grado que le corresponde a su edad

Estrategias:

- Mayor promoción del servicio educativo, a fin de consolidarlo y ampliar la cobertura.
- Contar mayor capacidad para brindar seguimiento desde el programa de fortalecimiento a la calidad educativa (PFCE)

Líneas de acción:

- Capacitación a los directivos y maestros
- Regularización de alumnos en tiempo adicional.
- Oportunidades de aprendizaje diversificadas.
- Sensibilización y compromiso de los padres para colaborar en la regularización de sus hijos.
- Evaluación de alumnos de manera anticipada.
- Otorgamiento de incentivos a los docentes.
- Un proceso de acompañamiento cercano y tutoría docente, ya sea al interior del grupo regular o en grupos contraturno.

Fortalecimiento a la calidad educativa (PFCE)

Sostenimiento Federal

Componentes o subprogramas:

- "Fortalecimiento académico". Fortalecer el liderazgo académico de directores y la práctica educativa de docentes. Se caracteriza porque cuenta con un proyecto para reducir la extraedad en educación básica (primaria) dirigido a: alumnos, tutores y escuelas
- "Fortalecimiento en la implementación de la autonomía curricular". Apoyar la formación integral de los alumnos a partir de sus intereses y necesidades dirigido a: preescolar, primaria y secundaria

Requisitos - Se seleccionan a las escuelas de acuerdo a los criterios siguientes: escuelas de educación básica de todos los niveles y servicios educativos que se encuentran en comunidades con alto índice de marginación, violencia y zonas indígenas. Escuelas que en su ruta de mejora identifiquen y plasmen como prioridad elevar el logro educativo de sus alumnos, el lenguaje, la comunicación y pensamiento matemático.

Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística

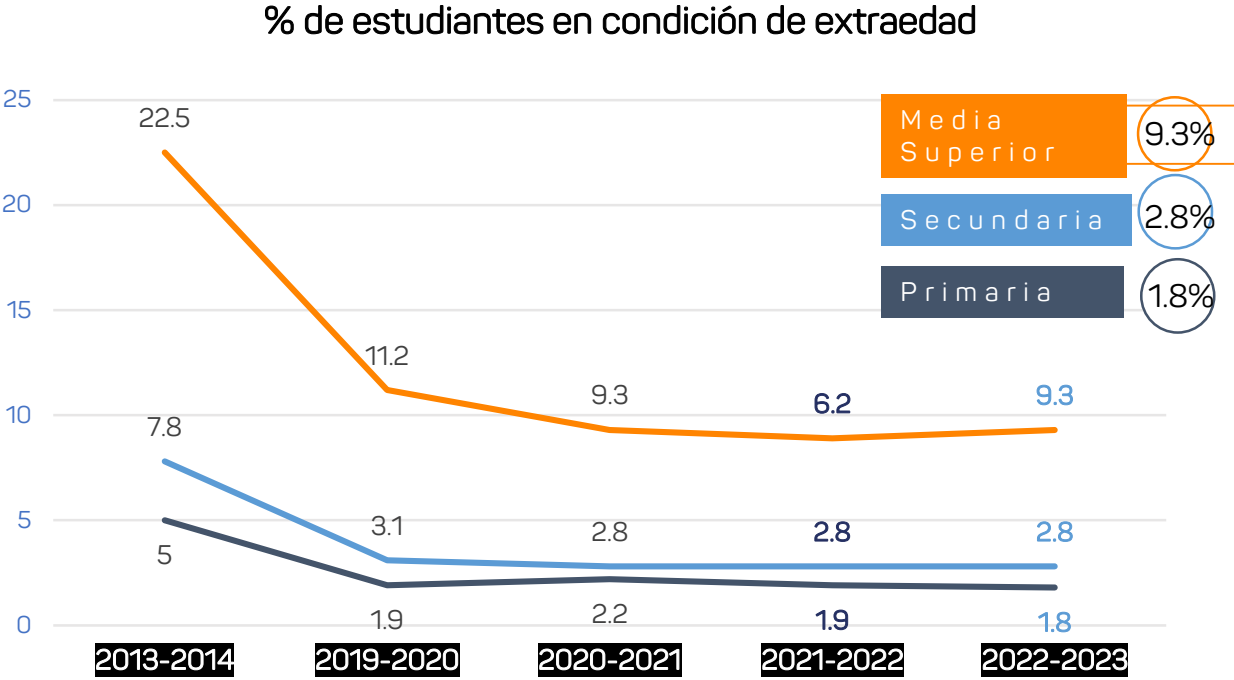


ALUMNOS EN SITUACIÓN EXTRAEDAD

Situación Actual
2022-2023

| Nivel Educativo | Matrícula Total | Alumnos en extraedad | % de alumnos en extraedad |
|-----------------|-----------------|----------------------|---------------------------|
| Primaria | 228,911 | 4,014 | 1.8% |
| Secundaria | 106,253 | 3,028 | 2.8% |
| Media Superior | 89,160 | 5,571 | 9.3% |

En los niveles Secundaria y Primaria la condición de extraedad disminuyó en los últimos 10 años.



Cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato*(SEP-DGPPYEE, 2019).



ALUMNOS EN SITUACIÓN EXTRAEDAD

| Tipo y Nivel Educativo | EXTRAEDAD | | | | | | | | Extraedad | % Extraedad |
|-----------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Matrícula | 1er grado | 2do grado | 3er grado | 4to grado | 5to grado | 6to grado | | | |
| Primaria | 228,911 | 375 | 384 | 526 | 764 | 934 | 1,031 | 4,014 | 1.75% | |
| Comunitario | 902 | 5 | 5 | 0 | 5 | 7 | 4 | 26 | 2.9% | |
| General | 188,699 | 319 | 333 | 473 | 705 | 845 | 919 | 3,594 | 1.9% | |
| Indígena | 12,496 | 22 | 26 | 34 | 41 | 67 | 86 | 276 | 2.2% | |
| Privado | 26,814 | 29 | 20 | 19 | 13 | 15 | 22 | 118 | 0.4% | |
| Secundaria | 106,253 | 1,517 | 787 | 724 | 0 | 0 | 0 | 3,028 | 2.85% | |
| Comunitario | 901 | 16 | 16 | 13 | 0 | 0 | 0 | 45 | 4.99% | |
| General | 52,990 | 750 | 417 | 361 | 0 | 0 | 0 | 1,528 | 2.88% | |
| Técnica | 27,456 | 364 | 174 | 144 | 0 | 0 | 0 | 682 | 2.48% | |
| Telesecundaria | 11,962 | 328 | 142 | 171 | 0 | 0 | 0 | 641 | 5.36% | |
| Privado | 12,944 | 59 | 38 | 35 | 0 | 0 | 0 | 132 | 1.02% | |
| Media superior | 92,784 | 4,127 | 2,467 | 2,038 | 0 | 0 | 0 | 8,632 | 9.3% | |
| Profesional Técnico | 78 | 20 | 32 | 22 | 0 | 0 | 0 | 74 | 94.9% | |
| Bachillerato General | 69,815 | 2,094 | 1,319 | 1,154 | 0 | 0 | 0 | 4,567 | 6.5% | |
| INBA | 247 | 14 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 20 | 8.1% | |
| Estatad | 7,873 | 257 | 165 | 150 | 0 | 0 | 0 | 572 | 7.3% | |
| COBACH | 26,495 | 433 | 327 | 268 | 0 | 0 | 0 | 1,028 | 3.9% | |
| EMSAD | 1,459 | 23 | 16 | 74 | 0 | 0 | 0 | 113 | 7.7% | |
| Telebachillerato | 9,959 | 502 | 378 | 290 | 0 | 0 | 0 | 1,170 | 11.7% | |
| Autónomo | 8,722 | 137 | 57 | 109 | 0 | 0 | 0 | 303 | 3.5% | |
| Privado | 15,060 | 728 | 373 | 260 | 0 | 0 | 0 | 1,361 | 9.0% | |
| Tecnológico | 22,891 | 2,013 | 1,116 | 862 | 0 | 0 | 0 | 3,991 | 17.4% | |
| CECYTE | 3,369 | 100 | 75 | 38 | 0 | 0 | 0 | 213 | 6.3% | |
| CETMAR | 718 | 89 | 29 | 31 | 0 | 0 | 0 | 149 | 20.8% | |
| DGETA | 5,513 | 663 | 288 | 363 | 0 | 0 | 0 | 1,314 | 23.8% | |
| DGETI | 7,487 | 662 | 366 | 211 | 0 | 0 | 0 | 1,239 | 16.5% | |
| Telebachillerato | 136 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6.6% | |
| CONALEP | 5,523 | 476 | 354 | 213 | 0 | 0 | 0 | 1,043 | 18.9% | |
| Privado | 145 | 19 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 24 | 16.6% | |

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN SITUACIÓN EXTRAEDAD

| CICLO 2021-2022 | | | |
|-----------------|----------|------------|----------------|
| Nivel | Primaria | Secundaria | Media superior |
| Alumnos | 233,131 | 109,520 | 89,160 |
| Extraedad | | | |
| 1er grado | 201 | 912 | 3,035 |
| 2do grado | 307 | 1,051 | 1,147 |
| 3er grado | 477 | 1,101 | 1,389 |
| 4to grado | 984 | 0 | 0 |
| 5to grado | 1,226 | 0 | 0 |
| 6to grado | 1,155 | 0 | 0 |
| Extraedad total | 4,350 | 3,064 | 5,571 |
| Porcentaje | 1.9% | 2.8% | 6.2% |



| CICLO 2022-2023 | | | |
|-----------------|----------|------------|----------------|
| Nivel | Primaria | Secundaria | Media superior |
| Alumnos | 228,911 | 106,253 | 92,784 |
| Extraedad | | | |
| 1er grado | 375 | 1,517 | 4,127 |
| 2do grado | 384 | 787 | 2,467 |
| 3er grado | 526 | 724 | 2,038 |
| 4to grado | 764 | 0 | 0 |
| 5to grado | 934 | 0 | 0 |
| 6to grado | 1,031 | 0 | 0 |
| Extraedad Total | 4,014 | 3,028 | 8,632 |
| Porcentaje | 1.8% | 2.8% | 9.3% |

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN SITUACIÓN EXTRAEDAD

Nivel Primaria, Secundaria y Bachillerato por Municipio del Ciclo Escolar 2022-2023

| Municipio | Matrícula | Extraedad | %ExtraEd | Municipio | Matrícula | Extraedad | %ExtraEd | Municipio | Matrícula | Extraedad | %ExtraEd |
|------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|-----------|----------|----------------------|----------------|---------------|--------------|
| Abalá | 1,241 | 53 | 4.27% | Huhí | 943 | 19 | 2.01% | Tahdziú | 1,344 | 35 | 2.60% |
| Acanceh | 3,333 | 132 | 3.96% | Hunucmá | 7,260 | 145 | 2.00% | Tahmek | 560 | 15 | 2.68% |
| Akil | 2,430 | 38 | 1.56% | Ixil | 636 | 27 | 4.25% | Teabo | 1,650 | 36 | 2.18% |
| Baca | 1,151 | 24 | 2.09% | Izamal | 5,854 | 378 | 6.46% | Tecoh | 3,232 | 125 | 3.87% |
| Bokobá | 367 | 12 | 3.27% | Kanasín | 13,297 | 476 | 3.58% | Tekal de Venegas | 480 | 15 | 3.13% |
| Buctotz | 1,755 | 36 | 2.05% | Kantunil | 1,158 | 32 | 2.76% | Tekantó | 643 | 28 | 4.35% |
| Cacalchén | 1,350 | 12 | 0.89% | Kaua | 843 | 27 | 3.20% | Tekax | 9,163 | 204 | 2.23% |
| Calotmul | 751 | 13 | 1.73% | Kinchil | 1,529 | 39 | 2.55% | Tekit | 2,069 | 21 | 1.01% |
| Cansahcab | 1,060 | 25 | 2.36% | Kopomá | 471 | 21 | 4.46% | Tekom | 639 | 21 | 3.29% |
| Cantamayec | 606 | 13 | 2.15% | Mama | 591 | 12 | 2.03% | Telchac Pueblo | 476 | 9 | 1.89% |
| Celestún | 1,634 | 56 | 3.43% | Maní | 1,035 | 38 | 3.67% | Telchac Puerto | 428 | 23 | 5.37% |
| Cenotillo | 770 | 13 | 1.69% | Maxcanú | 4,590 | 131 | 2.85% | Temax | 1,359 | 33 | 2.43% |
| Chacsinkín | 650 | 8 | 1.23% | Mayapán | 899 | 21 | 2.34% | Temozón | 3,435 | 86 | 2.50% |
| Chankom | 1,012 | 27 | 2.67% | Mérida | 180,412 | 7,290 | 4.04% | Tepakán | 305 | 16 | 5.25% |
| Chapab | 622 | 19 | 3.05% | Mocochá | 488 | 28 | 5.74% | Tetiz | 1,008 | 31 | 3.08% |
| Chemax | 8,773 | 284 | 3.24% | Motul | 7,010 | 249 | 3.55% | Teya | 534 | 9 | 1.69% |
| Chichimilá | 1,038 | 17 | 1.64% | Muna | 2,282 | 39 | 1.71% | Ticul | 8,510 | 379 | 4.45% |
| Chicxulub Pueblo | 2,365 | 69 | 2.92% | Muxupip | 505 | 23 | 4.55% | Timucuy | 1,347 | 58 | 4.31% |
| Chikindzonot | 1,073 | 21 | 1.96% | Opichén | 1,256 | 18 | 1.43% | Tinum | 2,691 | 147 | 5.46% |
| Chocholá | 815 | 43 | 5.28% | Oxkutzcab | 7,117 | 186 | 2.61% | Tixcacalcupul | 1,776 | 57 | 3.21% |
| Chumayel | 507 | 13 | 2.56% | Panabá | 1,688 | 30 | 1.78% | Tixkokob | 3,301 | 119 | 3.60% |
| Conkal | 2,100 | 134 | 6.38% | Peto | 5,788 | 168 | 2.90% | Tixmehuac | 1,142 | 22 | 1.93% |
| Cuncunul | 301 | 9 | 2.99% | Progreso | 11,844 | 535 | 4.52% | Tixpéhuac | 837 | 6 | 0.72% |
| Cuzamá | 1,093 | 37 | 3.39% | Quintana Roo | 219 | 12 | 5.48% | Tizimín | 16,472 | 629 | 3.82% |
| Dzán | 1,196 | 29 | 2.42% | Río Lagartos | 725 | 20 | 2.76% | Tunkás | 880 | 53 | 6.02% |
| Dzemul | 680 | 10 | 1.47% | Sacalum | 931 | 24 | 2.58% | Tzucacab | 3,226 | 97 | 3.01% |
| Dzidzantún | 1,647 | 125 | 7.59% | Samahil | 994 | 42 | 4.23% | Uayma | 808 | 20 | 2.48% |
| Dzilam de Bravo | 508 | 28 | 5.51% | San Felipe | 365 | 14 | 3.84% | Ucú | 655 | 31 | 4.73% |
| Dzilam González | 1,090 | 14 | 1.28% | Sanahcat | 273 | 4 | 1.47% | Umán | 13,059 | 468 | 3.58% |
| Dzitás | 826 | 33 | 4.00% | Santa Elena | 833 | 25 | 3.00% | Valladolid | 18,671 | 830 | 4.45% |
| Dzoncauich | 429 | 5 | 1.17% | Seyé | 1,736 | 34 | 1.96% | Xocchel | 625 | 24 | 3.84% |
| Espita | 3,327 | 86 | 2.58% | Sinanché | 544 | 27 | 4.96% | Yaxcabá | 3,666 | 129 | 3.52% |
| Halachó | 4,263 | 118 | 2.77% | Sotuta | 1,800 | 49 | 2.72% | Yaxkukul | 571 | 32 | 5.60% |
| Hocabá | 1,177 | 28 | 2.38% | Sucilá | 693 | 3 | 0.43% | Yobaín | 399 | 28 | 7.02% |
| Hoctún | 1,254 | 32 | 2.55% | Sudzal | 426 | 15 | 3.52% | Total General | 427,948 | 15,674 | 3.66% |
| Homún | 1,482 | 11 | 0.74% | Suma | 276 | 10 | 3.62% | | | | |

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



ALUMNOS EN SITUACIÓN EXTRAEDAD

Nivel Primaria, Secundaria y Bachillerato por Municipio del Ciclo Escolar 2022-2023

Municipios con alumnos en Extraedad superior al promedio 2.27%

| | | | |
|------------------|--------------|------------------|--------------|
| Abalá | 4.27% | Progreso | 4.52% |
| Acanceh | 3.96% | Quintana Roo | 5.48% |
| Bokobá | 3.27% | Río Lagartos | 2.76% |
| Cansahcab | 2.36% | Sacalum | 2.58% |
| Celestún | 3.43% | Samahil | 4.23% |
| Chankom | 2.67% | San Felipe | 3.84% |
| Chapab | 3.05% | Santa Elena | 3.00% |
| Chemax | 3.24% | Sinanché | 4.96% |
| Chicxulub Pueblo | 2.92% | Sotuta | 2.72% |
| Chocholá | 5.28% | Sudzal | 3.52% |
| Chumayel | 2.56% | Suma | 3.62% |
| Conkal | 6.38% | Tahdziú | 2.60% |
| Cuncunul | 2.99% | Tahmek | 2.68% |
| Cuzamá | 3.39% | Tecoh | 3.87% |
| Dzán | 2.42% | Tekal de Venegas | 3.13% |
| Dzidzantún | 7.59% | Tekantó | 4.35% |
| Dzilam de Bravo | 5.51% | Tekom | 3.29% |
| Dzitás | 4.00% | Telchac Puerto | 5.37% |
| Espita | 2.58% | Temax | 2.43% |
| Halachó | 2.77% | Temozón | 2.50% |
| Hocabá | 2.38% | Tepakán | 5.25% |
| Hoctún | 2.55% | Tetiz | 3.08% |
| Ixil | 4.25% | Ticul | 4.45% |
| Izamal | 6.46% | Timucuy | 4.31% |
| Kanasín | 3.58% | Tinum | 5.46% |
| Kantunil | 2.76% | Tixcacalcupul | 3.21% |
| Kaua | 3.20% | Tixkokob | 3.60% |
| Kinchil | 2.55% | Tizimín | 3.82% |
| Kopomá | 4.46% | Tunkás | 6.02% |
| Maní | 3.67% | Tzucacab | 3.01% |
| Maxcanú | 2.85% | Uayma | 2.48% |
| Mayapán | 2.34% | Ucú | 4.73% |
| Mérida | 4.04% | Umán | 3.58% |
| Mocochá | 5.74% | Valladolid | 4.45% |
| Motul | 3.55% | Xocchel | 3.84% |
| Muxupip | 4.55% | Yaxcabá | 3.52% |
| Oxkutzcab | 2.61% | Yaxkukul | 5.60% |
| Peto | 2.90% | Yobaín | 7.02% |

Cálculos con base al primer cuartil

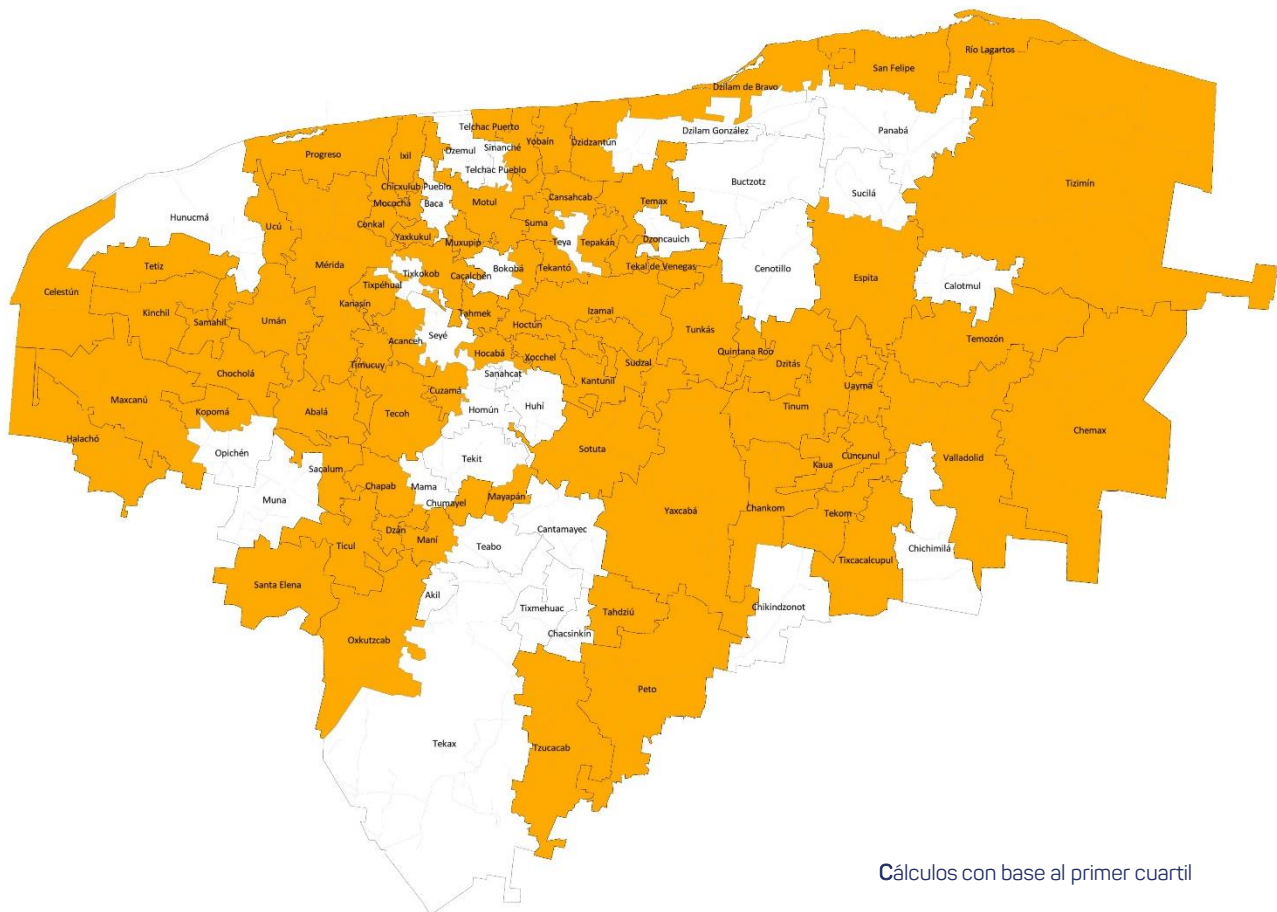
Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística

ALUMNOS EN SITUACIÓN EXTRAEDAD

Nivel Primaria, Secundaria y Bachillerato por Municipio del Ciclo Escolar 2022-2023

Municipios con alumnos en Extraedad superior al promedio 2.27%



Cálculos con base al primer cuartil

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística

