

# Prontuario Estadístico 2022-2023

## Estadísticas del Estado de Yucatán



Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



# ÍNDICE

## PRÓLOGO

## ESQUEMA EDUCATIVO ESTATAL

## CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN

## PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLARIZADO

- Estudiantes, docentes y escuelas o planteles en la modalidad escolarizada por tipo educativo, nivel educativo, tipo de servicio o modelo educativo.
- Histórico por Tipo y Nivel Educativo

## PRINCIPALES INDICADORES EDUCATIVOS

- Cobertura
- Egresados
- Absorción
- Abandono
- Reprobación
- Eficiencia terminal
- Grado de escolaridad

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



# PRÓLOGO

La Constitución Política del Estado de Yucatán, en su artículo 87, fracción X, establece que entre las funciones específicas del estado se encuentra la de organizar un sistema de planeación del desarrollo integral que imprima solidez, dinamismo, permanencia y equidad al crecimiento de la economía, de acuerdo con los lineamientos del Sistema Nacional de Planeación Democrática, sobre bases que aseguren la conservación y uso racional de los recursos naturales, la salud del ambiente y el desarrollo sostenido.

La Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Yucatán, en su artículo 24, señala que el Plan Estatal de Desarrollo es el instrumento rector de la planeación para el desarrollo, así como de orientación en la gestión por resultados y del presupuesto basado en resultados.

Ejes y temas de políticas Públicas correspondientes al sistema Educativo en el Plan Estatal de Desarrollo

En el ámbito estatal, el gobierno del estado de Yucatán publicó un documento en el que se encuentra una vinculación del propósito de este documento:

Plan Estatal de Desarrollo 2018- 2024 (PED)

Eje 2. Yucatán con Calidad de Vida y Bienestar Social por medio del tema:

2.4. Educación integral de calidad, donde se menciona el objetivo:

2.4.2. Mejorar la calidad del sistema educativo estatal.



Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística

# Esquema Educativo

## MODALIDAD EDUCATIVA

Es la primera gran división del Sistema Educativo Nacional que indica de qué manera se imparte la educación; para ello, ésta se divide en tres: modalidad escolarizada y no escolarizada, y hay una tercera en que se conjuntan las dos anteriores, a la cual se denomina modalidad mixta.

La legislación existente, y en consecuencia la estadística de la SEP, reconoce tres modalidades:

### Modalidad escolarizada

Este modelo es el conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones educativas, lo cual implica proporcionar un espacio físico para recibir formación académica de manera sistemática y requiere de instalaciones que cubran las características que la autoridad educativa señala en el acuerdo específico de que se trate

### Modalidad no escolarizada,

La destinada a estudiantes que no asisten a la formación en el campo institucional. Esta falta de presencia es sustituida por la institución mediante elementos que permiten lograr su formación a distancia, por lo que el grado de apertura y flexibilidad del modelo depende de los recursos didácticos de auto acceso, del equipo de informática y telecomunicaciones y del personal docente.

Tiene una gran diversidad de variantes. Abarca un amplio espectro que va desde los servicios de educación abierta hasta los sistemas virtuales ("en línea") de enseñanza. La disponibilidad de tecnologías de la información ha favorecido el surgimiento de instituciones exclusivamente orientadas a ofrecer educación en línea.

### Modalidad mixta,

La combinación de las modalidades escolarizada y no escolarizada se caracteriza por su flexibilidad para cursar las asignaturas o módulos que integran el plan de estudios, ya sea de manera presencial o no presencial. Combina las características presenciales y virtuales. También se le conoce como semiescolarizada, semipresencial, blended learning, híbrida, abierta y no-convencional.

SERVICIOS EDUCATIVOS NO ESCOLARIZADOS		
Modalidad	Tipo educativo	Servicio educativo
No Escolarizada	Básica	Albergues escolares
		Educación inicial no escolarizado
		Centro de Atención Psicopedagógica en Educación Preescolar (CAPEP)
	Media Superior	Bachillerato abierto
	Superior	Educación superior abierta y a distancia



Tipo educativo	Nivel educativo		
Básica	Educación inicial		
	Preescolar	Primaria	Secundaria
	General	General	General
	Indígena	Indígena	Técnica
	Comunitario	Comunitario	Telesecundaria
Educación especial	Trabajadores		
	Comunitaria		
	Educación especial		
	Centro de Atención Múltiple (CAM)		
	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)		

Tipo educativo	Nivel educativo	
Media Superior	General	
	Bachillerato	
	Tecnológico	
	Profesional técnico	
Educación superior	Técnico superior universitario	
	Licenciatura	Posgrado
	Otros Servicios	Educación para adultos

Fuente:

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística





Características generales de la población  
Distribución de la población según sexo y grupos de edad  
Características educativas generales de la población

Yucatán (2022-2023)

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística

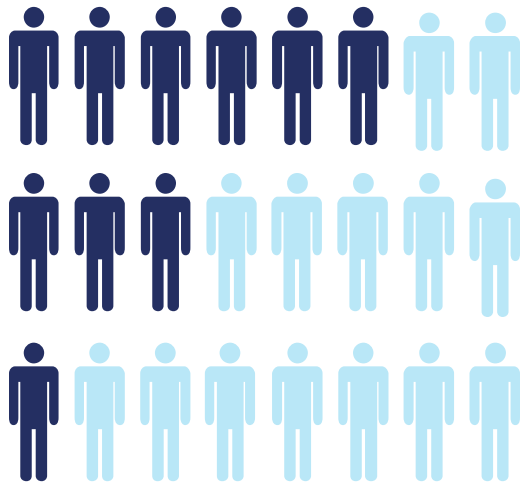


# Contexto poblacional

## Población en Yucatán

**Población**  
**2,320,898**  
Personas que viven en Yucatán en el 2020

**Lugar 22**  
A nivel nacional Yucatán ocupa el lugar 22 a nivel nacional por su número de habitantes



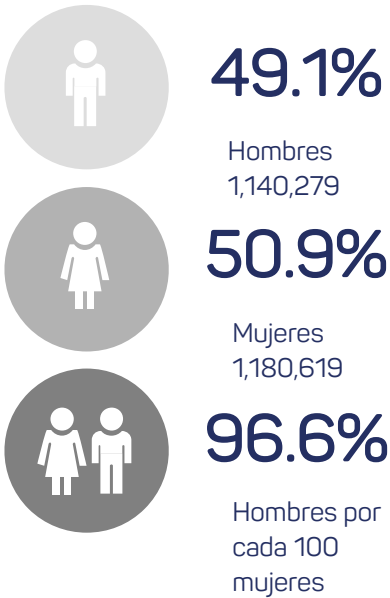
**59 personas**  
Densidad de población: Habitantes por kilómetro cuadrado}

**3.5 personas**  
Tamaño promedio del hogar, Número de personas que en promedio residen habitualmente en un hogar.

**14%**  
De la población vive en localidades rurales

**2,322 localidades rurales y 112 urbanas**

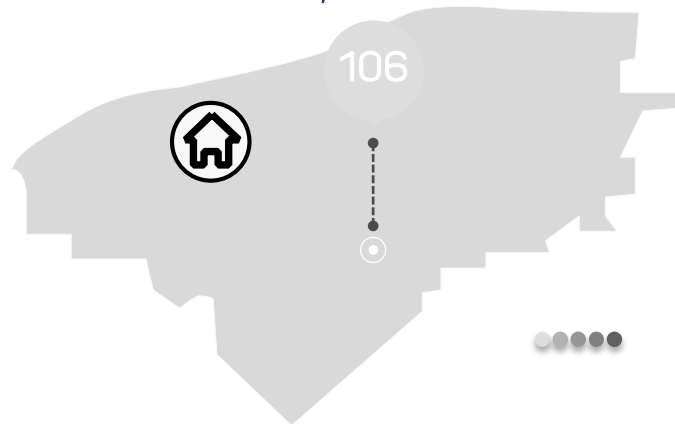
El Estado de Yucatán está situado en el extremo norte de la Península del mismo nombre en el sureste de la República Mexicana. Se encuentra comprendido entre los paralelos 19°29' y 21 °37' latitud norte y los meridianos 87°32' y 90°25' longitud oeste. Colinda al norte con el Golfo de México, al este y sureste con Quintana Roo y al oeste y suroeste con Campeche.



INEGI Encuesta 2020

### Datos generales

Número de municipios del estado: 106  
Superficie del estado en km<sup>2</sup>: 43,379



% de superficie que representa con respecto al país: 2.03

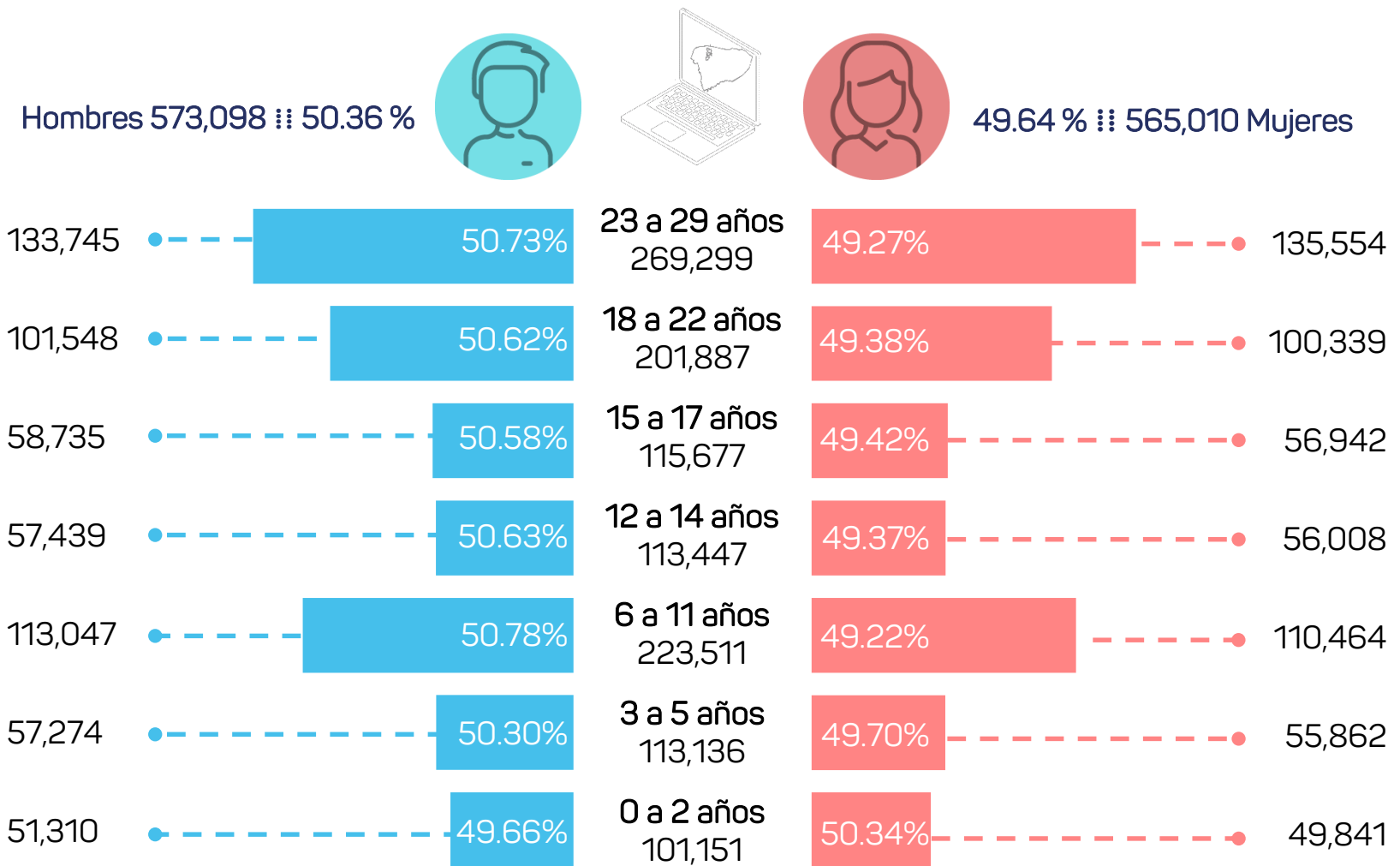
Fuente: INEGI.(2010) Censo de Población y Vivienda 2010.

Fuente: ● ● ● ●



# Distribución de la población de 0 a 29 años según sexo y grupos de edad

Yucatán 2020

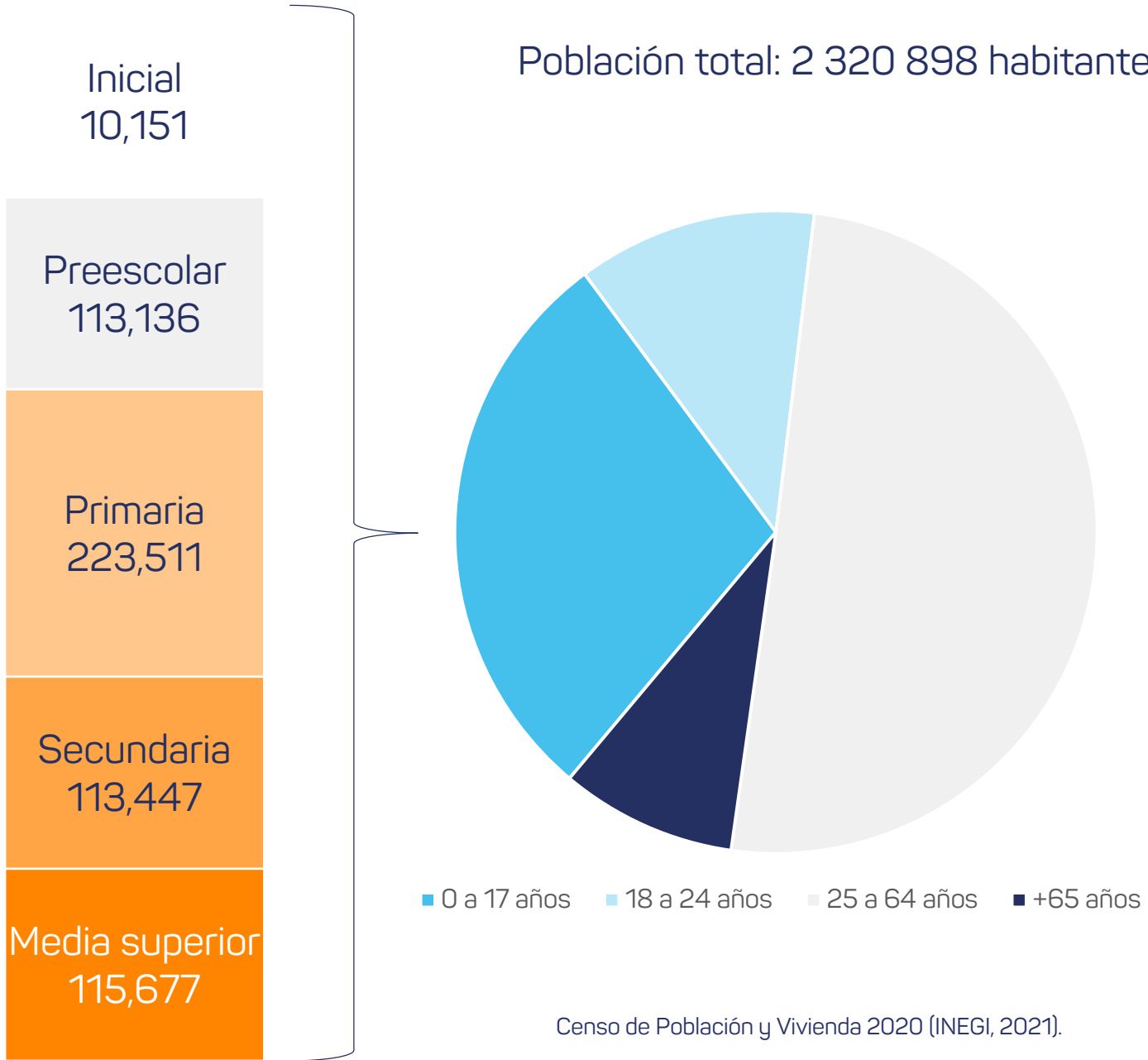


Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020



# Población por grupos de edad, Yucatán (2020)

Población total: 2 320 898 habitantes



Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI, 2021).

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
 Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística





# Características generales de la población

**16.84 Alto**

Índice de marginación en Yucatán y grado

**5º** lugar a nivel nacional

**40 municipios**

son considerados de muy alta y alta marginación

## Municipios de muy alta y alta marginación

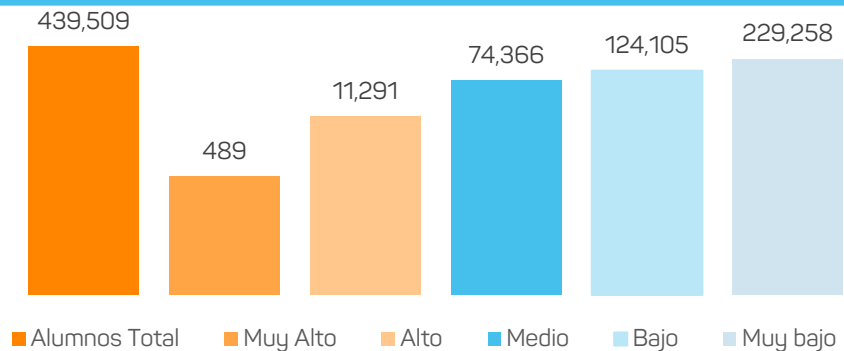
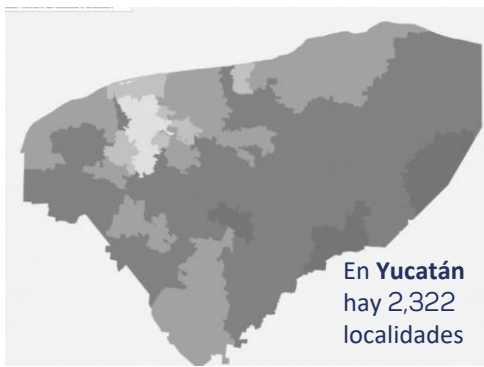
En Yucatán son **40** los municipios que son considerados de muy alta y alta marginación según la Encuesta 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI):

Municipios: Abalá, Calotmul, Cantamayec, Cuncunul, Cuzamá, Chacsinkín, Chankom, Chapab, Chemax, Chichmilá, Chikindzonot, Chumayel, Dzitás, Dzoncauich, Espita, Halachó, Hocabá, Kantunil, Kaua, Mama, Maní, Mayapán, Santa Elena, Sotuta, Sudzal, Tahdziú, Teabo, Tekal de Venegas, Tekom, Temozón, Tepakán, Tetiz, Teya, Timucuy, Tixcacalcupul, Tixmehuac, Tunkás, Uayma, Xocchel, Yaxcabá

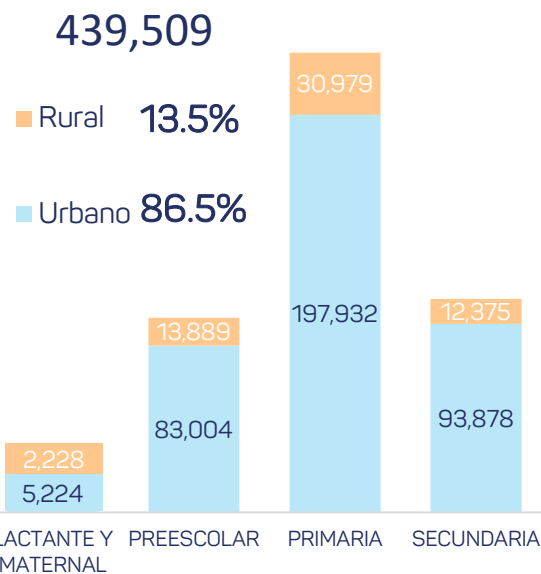
## Educación básica y marginación

**23.31%** 86,905 Alumnos

Casi **1** de cada **4** alumnos de educación básica estudia en escuelas dentro de municipios con población de **muy alta, alta y media marginación**



## Alumnos en localidades urbana y rural



Población 15 años y más total: **1,765,837**

Población en municipios con alta y muy alta marginación: **269,872**

Alumnos en municipios con alta y muy alta marginación: **195,502**

Educación básica	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto	Muy alto
<b>Total general</b>	<b>229,258</b>	<b>124,105</b>	<b>74,366</b>	<b>11,291</b>	<b>489</b>	<b>439,509</b>
Inicial	3,765	1,092	2,116	479	-	7,452
Preescolar	49,557	28,435	16,188	2,563	150	96,893
Primaria	118,481	65,027	39,188	5,957	258	228,911
Secundaria	57,455	29,551	16,874	2,292	81	106,253

Pobreza extrema 6.7 % Alrededor de 147,100 personas  
Tasa de desempleo 2.0% (CONEVAL 2020)

El indicador de marginación es elaborado de la suma de la población analfabeta de 15 años o más, población de 15 años o mas sin educación básica, ocupantes en viviendas particulares habitadas sin drenaje ni excusado, ocupantes en viviendas particulares habitadas sin energía eléctrica, ocupantes en viviendas particulares habitadas sin agua entubada en el ámbito de la vivienda, ocupantes en viviendas particulares habitadas con piso de tierra, viviendas particulares habitadas con hacinamiento, población que vive en localidades menores a 5 000 habitantes, población ocupada con ingresos de hasta 2 salarios mínimos

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



# Población Indígena:

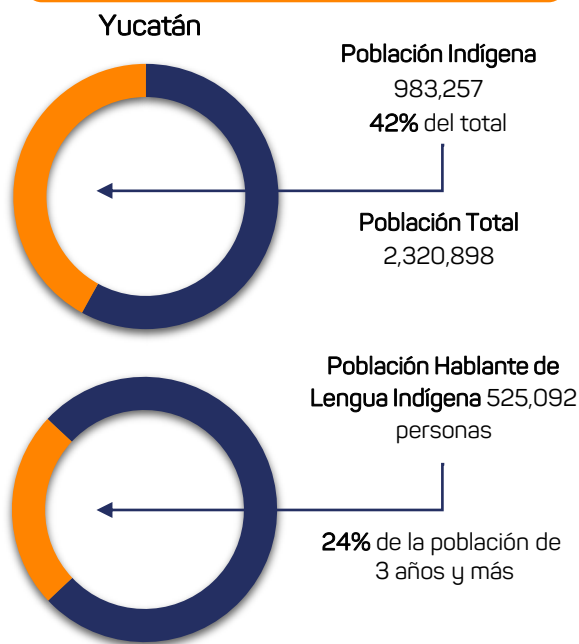
## Población indígena, hablante de lengua indígena y autoadscrita indígena en Yucatán

- En 2020 residían en Yucatán aproximadamente dos millones de personas; casi la mitad de éstas (42%) era indígena.
- La población hablante de lengua indígena sumó 525,092 personas, equivalentes a 24% de la población de 3 años o más.
- Del total de hablantes de lengua indígena, 1% no hablaba español, es decir, era monolingüe; aumenta a 63% para las mujeres.
- De cada 100 personas que hablan alguna lengua indígena, 5 no hablan español.
- Las lenguas indígenas que existen en Yucatán son Maya, Ch'ol, Tzeltal, Náhuatl, perteneciendo el 99% de la población de habla indígena a la lengua Maya.

Población	Total Yucatán	Hombres	Mujeres
<b>Suma de Población total</b>	<b>2,320,898</b>	<b>1,140,279</b>	<b>1,180,619</b>
Suma de Población de 3 años y más	2,215,931	1,087,073	1,128,858
% respecto de la población total	95%	49%	51%
Suma de Población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena	525,092	267,122	257,970
% respecto de la población de 3 años y más	24%	51%	49%
Suma de Población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena y no habla español	24,640	9,188	15,452
% respecto de la población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena	5%	37%	63%
Suma de Población en hogares censales indígenas	983,257	-	-
% respecto de la población total	42%	-	-

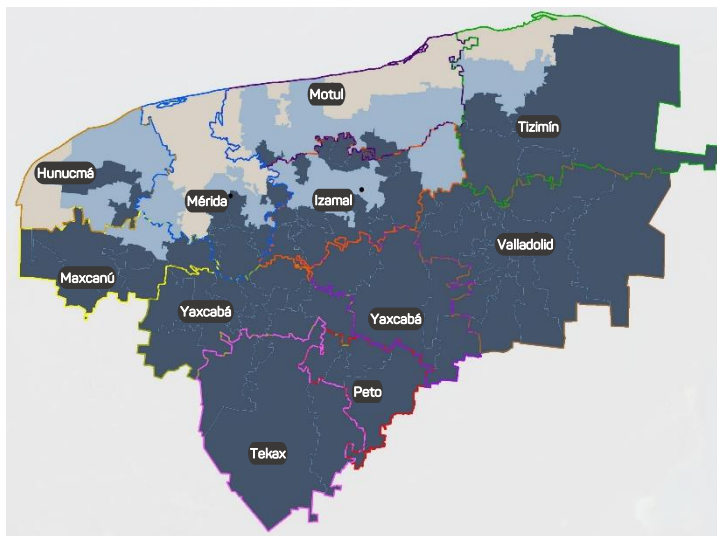
Lengua indígena	Número de hablantes
Maya	519,167
Ch'ol	2,027
Tzeltal	1,069
Náhuatl	494

## Porcentaje de población de 0 a 24 años Indígena por municipio, yucatán (2020)



## MUNICIPIOS CON EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA EN YUCATÁN

ABALÁ	OPICHÉN
ACANCEH	OXXKUTZCAB
CALOTMUL	PANABÁ
CANTAMAYEC	PETO
CHACSINKÍN	SACALUM
CHANKOM	SOTUTA
CHAPAB	SUMA
CHEMAX	TAHDZIÚ
CHICHIMILÁ	TECOH
CHIKINDZONOT	TEKAX
CUNCUNUL	TEMOZÓN
DZAN	TICUL
ESPITA	TIMUCUY
HALACHÓ	TINUM
HOACABÁ	TIXCACALCUPUL
HUNUCMÁ	TIXMEHUAC
IZAMAL	TIZIMÍN
MANÍ	TZUCACAB
MAXCANÚ	UMÁN
MÉRIDA	VALLADOLID
MUNA	YAXCABÁ



Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



## PORCENTAJE Y POBLACIÓN EN EDAD TÍPICA PARA CURSAR LA EB Y EMS POR CARACTERÍSTICA SELECCIONADA SEGÚN GRUPO DE EDAD YUCATÁN (2020)

Indicadores (Porcentajes)		Grupos de edad (años)					
		0 a 2	3 a 5	6 a 11	12 a 14	15 a 17	0 a 17
Porcentaje							
Total	Estatal	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Sexo	Mujer	49.7	49.3	48.7	49.2	48.3	49.0
Tamaño de localidad	Menor a 2 500 habitantes	18.0	15.9	15.7	15.5	15.9	16.1
Condición de marginación municipal	Alta y muy alta	15.7	14.0	13.8	14.3	14.0	14.2
Hogar indígena	Indígena	48.2	43.2	44.1	44.7	45.9	45.0
Condición de HLI	Hablante de lengua indígena	-	6.7	10.0	12.1	13.8	10.5
Autoadscripción indígena	Sí se considera	-	62.8	65.3	65.0	64.8	64.6
Autoadscripción afrodescendiente	Sí se considera	3.5	3.8	3.2	3.3	3.1	3.3
Condición de discapacidad	Con discapacidad o problema mental	3.1	2.7	2.9	2.9	3.0	2.9
	Sin escolaridad	6.1	6.2	5.8	5.6	6.5	6.0
	EB incompleta	31.8	29.9	30.4	32.8	34.2	31.6
Escolaridad del jefe(a) de hogar	EB completa	32.0	29.8	30.1	28.7	29.0	29.9
	EMS completa	16.8	18.2	18.0	15.9	15.2	17.0
	Al menos licenciatura completa	13.2	15.8	15.7	16.7	15.0	15.4
<b>Población (Totales)</b>							
Total	Estatal	99,958	113,290	226,649	114,309	115,971	670,177
Sexo	Mujer	49,649	55,862	110,438	56,219	56,041	328,209
Tamaño de localidad	Menor a 2 500 habitantes	18,006	17,974	35,486	17,682	18,453	107,601
Condición de marginación municipal	Alta y muy alta	15,663	15,813	31,308	16,298	16,195	95,277
Hogar indígena	Indígena	48,216	48,919	99,927	51,058	53,190	301,310
Condición de HLI	Hablante de lengua indígena	-	7,555	22,572	13,833	16,055	60,015
Autoadscripción indígena	Sí se considera	-	71,116	147,952	74,273	75,133	368,474
Autoadscripción afrodescendiente	Sí se considera	3,508	4,258	7,227	3,743	3,653	22,389
Condición de discapacidad	Con discapacidad o problema mental	3,095	3,029	6,482	3,263	3,483	19,352
	Sin escolaridad	6,078	7,035	13,128	6,457	7,557	40,255
	EB incompleta	31,781	33,864	68,911	37,446	39,585	211,587
							200,249
Escolaridad del jefe(a) de hogar	EB completa	31,953	33,729	68,162	32,815	33,590	9
	EMS completa	16,817	20,582	40,678	18,224	17,606	113,907
	Al menos licenciatura completa	13,196	17,940	35,559	19,036	17,331	103,062

Cálculos con base en la muestra del *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI, 2021) y el *Índice de marginación por municipio 2020* (Conapo, 2021).

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



# Características educativas generales de la población



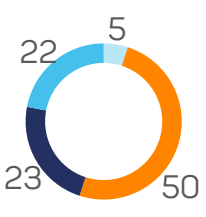
Si bien el análisis se centra en el grupo de 15 a 19 años, rango de edad en el que idealmente se cursa la educación media superior, también se incluye el grupo de 15 años y más, pues esta población todavía podría cursar parte de la educación media superior.

Indicador	20   21 E. Nacional	Yuc 17   18	Yuc 18   19	Yuc 19   20	19   20 Nacional	Yuc 20   21
Grado Promedio de Escolaridad	9.7	9.1	9.2	9.3	9.6	9.7
Analfabetismo	3.5	6.2	5.9	5.7	3.8	5.4

Escolaridad  
**9.7** grados

Grado de escolaridad.  
**Secundaria y 1 año de bachillerato**

**Municipio indígenas**  
En Yucatán son **90** los municipios que son considerados indígenas



De cada 100 personas de 15 años y más...

- 5 no tienen ningún grado de escolaridad.
- 50 tienen la educación básica terminada.
- 23 finalizaron la educación media superior.
- 22 concluyeron la educación superior.



# Rezago educativo en Yucatán

Si bien en los últimos años se ha logrado reducir significativamente el analfabetismo, esta deficiencia sigue presentándose, tanto en el medio rural, así como entre los pueblos y comunidades indígenas. Quien no sabe leer ni escribir añade a su situación de pobreza el enorme riesgo de jamás poder salir de ella. En virtud de abatir el rezago existe el nivel de educación para adultos, para al estudio y conclusión de la secundaria para jóvenes y adultos fuera de edad escolar.

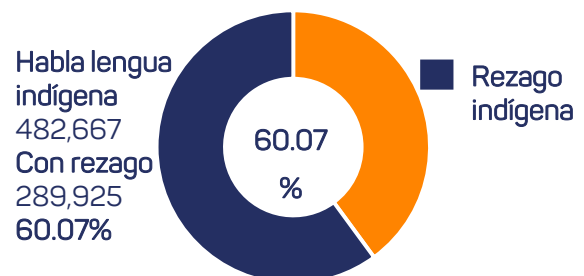
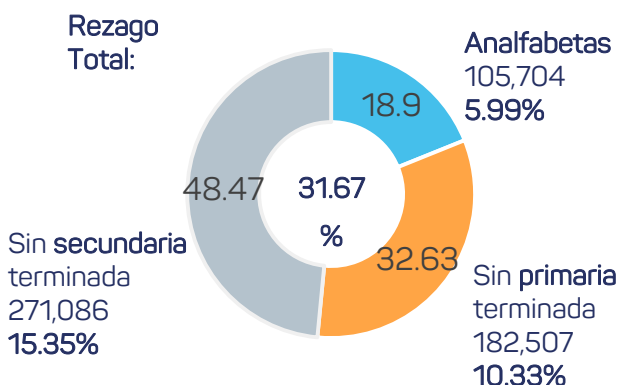
La Ley General de Educación dispone en su artículo 39, que en el sistema educativo la educación para adultos Asimismo, en su artículo 43 señala que la educación para adultos está destinada a individuos de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria, y se presta a través de los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como la formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a dicha población.

## Rezago educativo en Yucatán

- De acuerdo a la **Encuesta** levantada en **2020** por el INEGI, la población en rezago educativo en Yucatán representa 31.67%.
- Son 559 mil 297 personas de 15 años o más que son analfabetas o no han concluido la primaria o la secundaria.

Entidad federativa	Yucatán	%	%
Población de 15 años y más	1,765,837		
<b>Rezago total</b>	<b>559,297</b>	<b>31.67</b>	<b>100.00</b>
Analfabetas	105,704	5.99	18.90
Sin primaria terminada	182,507	10.33	32.63
Sin secundaria terminada	271,086	15.35	48.47

## Población con rezago educativo en Yucatán



## Maya hablantes con rezago educativo

- El problema del rezago tiene mayor presencia en maya hablantes; 6 de cada 10 de las personas mayores de 15 años con rezago educativo son maya hablantes (56.3%)
- Analfabetas, son 92,301 personas, es decir, el 80.1%
- Sin primaria terminada son 136,043 personas, es decir, 63.9%.
- Sin secundaria terminada son 341,970 personas, es decir, el 56.3% del total en esa condición de rezago educativo.
- Una de las causas posibles para que esta población hubiera quedado al margen de la educación es no haber contado con una opción educativa con modelo intercultural que le permitiera comunicarse en su lengua materna.

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística





# PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLARIZADO

Yucatán (2022-2023)

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



# INICIO 2022-2023 ESTADÍSTICAS YUCATÁN



647,803  
Alumnos



41,369  
Docentes



4,462  
Escuelas

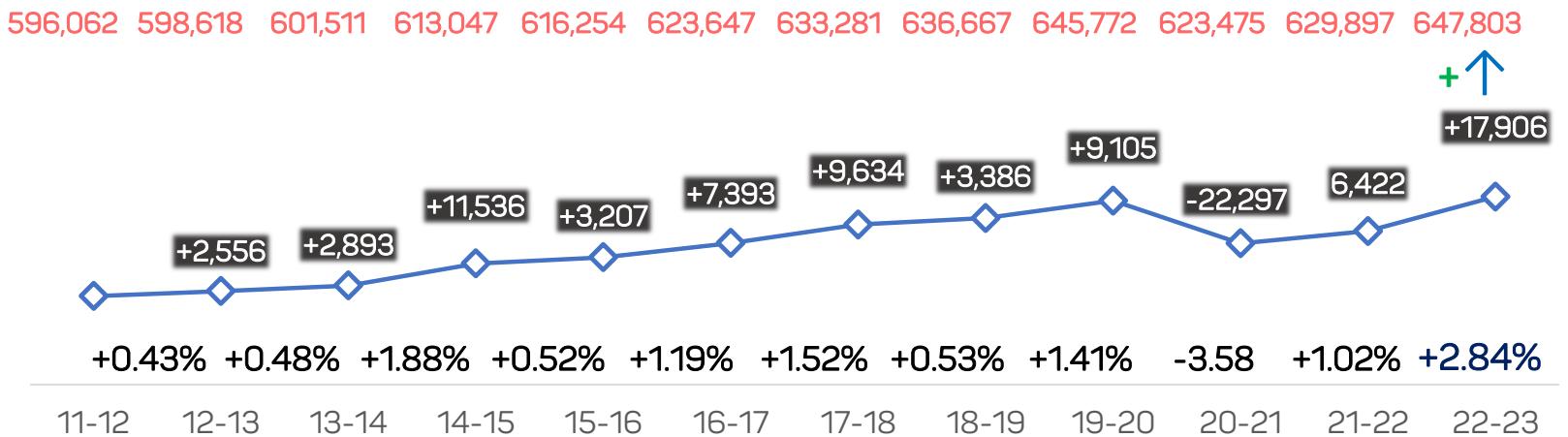


24,887  
Grupos

Nivel	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total Básica	Media Superior	Superior
Alumnos	7452	96,893	228,911	106,253	439,509	92,784	83,665
Docentes	259	4,168	9,670	9,677	23,774	6,993	8,396
Escuelas	164	1,213	1,400	690	3,467	450	198
Grupos	440	4,180	9,670	4,131	18,421	3,010	-

Nivel	Educación Especial	Educación para Adultos	Capacitación para el trabajo	+Total del sistema Educativo
Alumnos	13,237	4,479	14,129	647,803
Docentes	1,147	312	747	41,369
Escuelas	138	110	99	4,462
Grupos	1,311	705	1,440	24,887

## Histórico de la matrícula de los ciclos escolares del 2011-2012 al 2022-2023 Alumnos:



Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



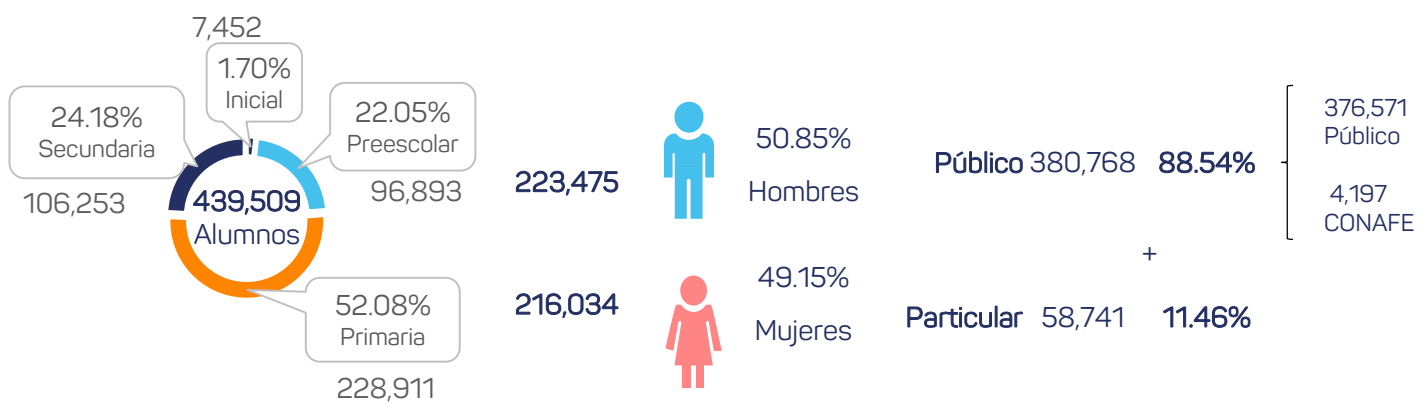
# RESUMEN DE EDUCACIÓN BÁSICA

La educación básica comprende cuatro niveles educativos: inicial, la enseñanza preescolar en la que se imparten conocimientos elementales y se estimula la formación de hábitos; la primaria donde se inicia a los educandos en el conocimiento científico y las disciplinas sociales en las que se forman las bases para el desarrollo de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento social; y por último, la secundaria, donde se amplían y reafirman los conocimientos científicos por medio de la observación, la investigación y la práctica.

La mayor parte de los estudiantes del estado de Yucatán se concentró en educación básica: con 439,509 alumnos, representó el 67.85% de la matrícula del Sistema Educativo con un total de 647,803 alumnos en el ciclo escolar 2022-2023. De éstos, asistió el 1.70% a inicial, 22.05% a preescolar, 52.08% a primaria y 24.18% a secundaria.

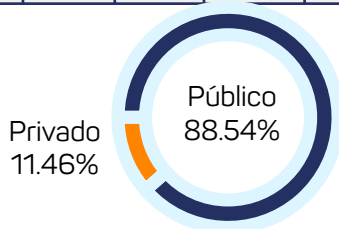
- Los alumnos fueron atendidos por 23,774 maestros, cifra que corresponde al 57.46% del total de docentes de Yucatán.
- Los servicios educativos se prestaron en 3,467 escuelas, 77.70% del total de escuelas del sistema educativo.
- Por tipo de control el 88.54% de los alumnos de educación básica asiste a escuelas públicas, el 11.46% acude a escuelas particulares

## Educación Básica



Educación básica										
	Alumnos	%	Hombres	Mujeres	Docentes	%	Escuelas	%	Grupos	%
<b>Básica</b>	<b>439,509</b>	<b>100.00%</b>	<b>223,475</b>	<b>216,034</b>	<b>23,774</b>	<b>100.00%</b>	<b>3,467</b>	<b>100.00%</b>	<b>18,421</b>	<b>100.00%</b>
Inicial	7,452	1.70%	3,938	3,514	259	1.09%	164	4.73%	440	2.39%
Preescolar	96,893	22.05%	49,184	47,709	4,168	17.53%	1,213	34.99%	4,180	22.69%
Primaria	228,911	52.08%	116,719	112,192	9,670	40.67%	1,400	40.38%	9,670	52.49%
Secundaria	106,253	24.18%	53,634	52,619	9,677	40.70%	690	19.90%	4,131	22.43%

Valores	Inicial		Preescolar			Primaria			Secundaria			Suma			Total
	Público	Privado	Público	CONAFE	Privado	Público	CONAFE	Privado	Público	CONAFE	Privado	Público	CONAFE	Privado	
Alumnos	4,428	3,024	78,540	2,394	15,959	201,195	902	26,814	92,408	901	12,944	376,571	4,197	58,741	439,509
Docentes	168	91	3020	240	908	8154	124	1392	8017	115	1545	19359	479	3936	23774
Escuelas	132	32	678	256	279	1092	117	191	461	103	126	2363	476	628	3467
Grupos	263	177	3021	240	919	8154	124	1392	3440	115	576	14878	479	3064	18421



9 de cada 10 alumnos estudian en una escuela pública

1 de cada 10 alumnos estudian en una escuela privada

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística





## ESTUDIANTES, DOCENTES Y ESCUELAS O PLANTELES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO, SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL, YUCATÁN (2022-2023) "EDUCACIÓN BÁSICA"

Nivel/ Sostenimiento	Tipo educativo	Modelo o Subnivel	Matrícula total				Docentes		Escuelas		Grupos	
			Alumnos	%	Hombres	Mujeres	Docentes	%	Escuelas	%	Grupos	%
<b>Basica</b>			<b>439,509</b>		<b>223,475</b>	<b>216,034</b>	<b>23,774</b>		<b>3,467</b>		<b>18,421</b>	
<b>Inicial</b>			<b>7,452</b>	<b>100.00%</b>	<b>3,938</b>	<b>3,514</b>	<b>259</b>	<b>100.00%</b>	<b>164</b>	<b>100.00%</b>	<b>440</b>	<b>100.00%</b>
<b>Público</b>	<b>Total</b>		<b>4,428</b>	<b>59.42%</b>	<b>2,332</b>	<b>2,096</b>	<b>168</b>	<b>64.86%</b>	<b>132</b>	<b>80.49%</b>	<b>263</b>	<b>59.77%</b>
	General		922	12.37%	509	413	34	13.13%	19	11.59%	100	22.73%
		Federal	37	0.50%	16	21	3	1.16%	2	1.22%	5	1.14%
		Federalizado	320	4.29%	170	150	12	4.63%	5	3.05%	28	6.36%
		Estatad	510	6.84%	289	221	19	7.34%	9	5.49%	57	12.95%
		DIF	55	0.74%	34	21	0	0.00%	3	1.83%	10	2.27%
	Indígena	Federalizado	3,506	47.05%	1,823	1,683	134	51.74%	113	68.90%	163	37.05%
<b>Privado</b>	<b>General</b>	<b>Particular</b>	<b>3,024</b>	<b>40.58%</b>	<b>1,606</b>	<b>1,418</b>	<b>91</b>	<b>35.14%</b>	<b>32</b>	<b>19.51%</b>	<b>177</b>	<b>40.23%</b>
<b>Preescolar</b>			<b>96,893</b>	<b>100.00%</b>	<b>49,184</b>	<b>47,709</b>	<b>4,168</b>	<b>100.00%</b>	<b>1,213</b>	<b>100.00%</b>	<b>4,180</b>	<b>100.00%</b>
<b>Público</b>	<b>Total</b>		<b>80,934</b>	<b>83.53%</b>	<b>41,070</b>	<b>39,864</b>	<b>3,260</b>	<b>78.21%</b>	<b>934</b>	<b>77.00%</b>	<b>3,261</b>	<b>78.01%</b>
	General		57,091	58.92%	29,002	28,089	2,041	48.97%	401	33.06%	2,041	48.83%
		Federalizado	45,015	46.46%	22,843	22,172	1,607	38.56%	316	26.05%	1,607	38.44%
		Estatad	11,890	12.27%	6,077	5,813	424	10.17%	82	6.76%	424	10.14%
		Federal Otras D.	186	0.19%	82	104	10	0.24%	3	0.25%	10	0.24%
	CAI	Federal	73	0.08%	35	38	3	0.07%	1	0.08%	4	0.10%
	Comunitario	Federal	2,394	2.47%	1,192	1,202	240	5.76%	256	21.10%	240	5.74%
	Indígena	Federalizado	21,376	22.06%	10,841	10,535	976	23.42%	276	22.75%	976	23.35%
<b>Privado</b>	<b>Total</b>		<b>15,959</b>	<b>16.47%</b>	<b>8,114</b>	<b>7,845</b>	<b>908</b>	<b>21.79%</b>	<b>279</b>	<b>23.00%</b>	<b>919</b>	<b>21.99%</b>
	General	Particular	15,265	15.75%	7,744	7,521	898	21.55%	268	22.09%	898	21.48%
	CAI	Particular	694	0.72%	370	324	10	0.24%	11	0.91%	21	0.50%
<b>Primaria</b>			<b>228,911</b>	<b>100.00%</b>	<b>116,719</b>	<b>112,192</b>	<b>9,670</b>	<b>100.00%</b>	<b>1,400</b>	<b>100.00%</b>	<b>9,670</b>	<b>100.00%</b>
<b>Público</b>	<b>Total</b>		<b>202,097</b>	<b>88.29%</b>	<b>103,202</b>	<b>98,895</b>	<b>8,278</b>	<b>85.60%</b>	<b>1,209</b>	<b>86.36%</b>	<b>8,278</b>	<b>85.60%</b>
	General		188,699	82.43%	96,186	92,513	7,581	78.40%	948	67.71%	7,581	78.40%
		Federalizado	143,953	62.89%	73,430	70,523	5,787	59.84%	750	53.57%	5,787	59.84%
		Estatad	44,746	19.55%	22,756	21,990	1,794	18.55%	198	14.14%	1,794	18.55%
	Comunitario	CONAFE	902	0.39%	476	426	124	1.28%	117	8.36%	124	1.28%
	Indígena	Federalizado	12,496	5.46%	6,540	5,956	573	5.93%	144	10.29%	573	5.93%
<b>Privado</b>	<b>General</b>	<b>Particular</b>	<b>26,814</b>	<b>11.71%</b>	<b>13,517</b>	<b>13,297</b>	<b>1,392</b>	<b>14.40%</b>	<b>191</b>	<b>13.64%</b>	<b>1,392</b>	<b>14.40%</b>
<b>Secundaria</b>			<b>106,253</b>	<b>100.00%</b>	<b>53,634</b>	<b>52,619</b>	<b>9,677</b>	<b>100.00%</b>	<b>690</b>	<b>100.00%</b>	<b>4,131</b>	<b>100.00%</b>
<b>Público</b>	<b>Total</b>		<b>93,309</b>	<b>87.82%</b>	<b>47,121</b>	<b>46,188</b>	<b>8,132</b>	<b>84.03%</b>	<b>564</b>	<b>81.74%</b>	<b>3,555</b>	<b>86.06%</b>
	General		52,032	48.97%	26,156	25,876	4,833	49.94%	173	25.07%	1,754	42.46%
		Federalizado	19,743	18.58%	9,995	9,748	1,859	19.21%	50	7.25%	658	15.93%
		Estatad	32,289	30.39%	16,161	16,128	2,974	30.73%	123	17.83%	1,096	26.53%
	Comunitario	CONAFE	901	0.85%	468	433	115	1.19%	103	14.93%	115	2.78%
	Para trabajadores		958	0.90%	535	423	135	1.40%	11	1.59%	39	0.94%
		Federalizado	594	0.56%	318	276	76	0.79%	6	0.87%	26	0.63%
		Estatad	364	0.34%	217	147	59	0.61%	5	0.72%	13	0.31%
	Técnica	Federalizado	27,456	25.84%	13,764	13,692	2,330	24.08%	84	12.17%	921	22.29%
	Telesecundaria	Estatad	11,962	11.26%	6,198	5,764	719	7.43%	193	27.97%	726	17.57%
<b>Privado</b>	<b>Total</b>		<b>12,944</b>	<b>12.18%</b>	<b>6,513</b>	<b>6,431</b>	<b>1,545</b>	<b>15.97%</b>	<b>126</b>	<b>18.26%</b>	<b>576</b>	<b>13.94%</b>
	General	Particular	11,912	11.21%	6,015	5,897	1,446	14.94%	119	17.25%	539	13.05%
	Por cooperación	Estatad	506	0.48%	242	264	37	0.38%	1	0.14%	15	0.36%
	Técnica	Particular	526	0.50%	256	270	62	0.64%	6	0.87%	22	0.53%

Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



**ESTUDIANTES, DOCENTES Y ESCUELAS O PLANTELES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO, SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL, YUCATÁN (2022-2023)**  
**“EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR”**

Nivel/ Sostenimiento	Tipo educativo	Modelo o Subnivel	Matrícula total				Docentes		Escuelas		Grupos	
			Alumnos	%	Hombres	Mujeres	Docentes	%	Escuelas	%	Grupos	%
Media superior			92,784		45,737	47,047	6,993		450		3,010	
Bachillerato			92,706	100.00%	45,707	46,999	6,976	100.00%	448	100.00%	3,006	100.00%
Público	Total		77,501	83.60%	38,516	38,985	5,371	76.99%	340	75.89%	2,425	80.67%
	Autónomo	Autónomo	8,722	9.41%	4,095	4,627	317	4.54%	5	1.12%	201	6.69%
	CECYTE	CECYTE	3,369	3.63%	1,673	1,696	292	4.19%	11	2.46%	105	3.49%
	COBAY	COBAY	26,495	28.58%	12,625	13,870	1,054	15.11%	61	13.62%	647	21.52%
	CONALEP	CONALEP	5,523	5.96%	2,972	2,551	962	13.79%	10	2.23%	147	4.89%
	EMSAD	EMSAD	1,459	1.57%	701	758	65	0.93%	11	2.46%	60	2.00%
	Estatad	Estatad	7,873	8.49%	3,788	4,085	464	6.65%	13	2.90%	199	6.62%
	Federal	Federal	13,965	15.06%	7,559	6,406	1,611	23.09%	30	6.70%	468	15.57%
	Telebachillerato	Telebachillerato	10,095	10.89%	5,103	4,992	606	8.69%	199	44.42%	598	19.89%
Privado	Total		15,205	16.40%	7,191	8,014	1,605	23.01%	108	24.11%	581	19.33%
	Federal	Federal	251	0.27%	128	123	12	0.17%	1	0.22%	9	0.30%
	Particular	Particular	14,954	16.13%	7,063	7,891	1,593	22.84%	107	23.88%	572	19.03%
Prof medio	Particular	Particular	78	100.00%	30	48	17	100.00%	2	100.00%	4	100.00%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



**ESTUDIANTES, DOCENTES Y ESCUELAS O PLANTELES EN LA  
MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO,  
SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL,  
YUCATÁN (2022-2023)  
"EDUCACIÓN SUPERIOR"**

Nivel/ Sostenimiento	Tipo educativo	Modelo o Subnivel	Matrícula total				Docentes		Escuelas		Grupos	
			Alumnos	%	Hombres	Mujeres	Docentes	%	Escuelas	%	Grupos	%
Superior			83,665		39,752	43,913	8,396		198		0	-
Licenciatura			71,273	100.00%	34,431	36,842	6,119	100.00%	108	100.00%	0	-
Público	Licenciatura	Total	34,525	48.44%	19,370	15,155	2,333	38.13%	34	31.48%	0	-
		Federal	8,599	12.06%	5,366	3,233	494	8.07%	5	4.63%	0	-
		Estatad	8,462	11.87%	5,327	3,135	665	10.87%	12	11.11%	0	-
Privado	Licenciatura	Total	36,748	51.56%	15,061	21,687	3,786	61.87%	74	68.52%	0	-
		Privado	36,748	51.56%	15,061	21,687	3,786	61.87%	74	68.52%	0	-
		Autónomo	17,464	24.50%	8,677	8,787	1,174	19.19%	17	15.74%	0	-
Normal licenciatura			3,726	100.00%	961	2,765	397	100.00%	15	100.00%	0	-
Público	Normal	Total	2,931	78.66%	848	2,083	262	65.99%	6	40.00%	0	-
		Federal	1,097	29.44%	347	750	91	22.92%	3	20.00%	0	-
		Estatad	1,834	49.22%	501	1,333	171	43.07%	3	20.00%	0	-
Privado	Normal	Total	795	21.34%	113	682	135	34.01%	9	60.00%	0	-
		Privado	795	21.34%	113	682	135	34.01%	9	60.00%	0	-
Posgrado			4,718	100.00%	2,081	2,637	1,545	100.00%	69	100.00%	0	-
Público	Posgrado	Total	2,553	54.11%	1,251	1,302	842	54.50%	26	37.68%	0	-
		Federal	592	12.55%	297	295	196	12.69%	6	8.70%	0	-
		Estatad	151	3.20%	86	65	18	1.17%	5	7.25%	0	-
		Autónomo	1,810	38.36%	868	942	628	40.65%	15	21.74%	0	-
Privado	Posgrado	Total	2,165	45.89%	830	1,335	703	45.50%	43	62.32%	0	-
		Privado	2,165	45.89%	830	1,335	703	45.50%	43	62.32%	0	-
Técnico superior			3,948	100.00%	2,279	1,669	335	100.00%	6	100.00%	0	-
Público	Técnico superior	Total	3,909	99.01%	2,245	1,664	302	90.15%	5	83.33%	0	-
		Estatad	3,909	99.01%	2,245	1,664	302	90.15%	5	83.33%	0	-
Privado	Técnico superior	Total	39	0.99%	34	5	33	9.85%	1	16.67%	0	-
		Privado	39	0.99%	34	5	33	9.85%	1	16.67%	0	-

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



**ESTUDIANTES, DOCENTES Y ESCUELAS O PLANTELES EN LA  
MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO,  
SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL,  
YUCATÁN (2022-2023)  
"EDUCACIÓN ESPECIAL"**

Nivel/ Sostenimiento	Tipo educativo	Modelo o Subnivel	Matrícula total				Docentes		Escuelas		Grupos	
			Alumnos	%	Hombres	Mujeres	Docentes	%	Escuelas	%	Grupos	%
Educación especial			13,237		8,994	4,243	1,147		138		1,311	
Público	Estatal		2,718	100.00%	1,763	955	275	100.00%	32	100.00%	287	100.00%
	CAM	CAM	1,446	53.20%	900	546	194	70.55%	23	71.88%	202	70.38%
	USAER	USAER	1,272	46.80%	863	409	81	29.45%	9	28.13%	85	29.62%
Público	Federalizado		10,519	100.00%	7,231	3,288	872	100.00%	106	100.00%	1,024	100.00%
	CAM	CAM	2,038	19.37%	1,261	777	309	35.44%	30	28.30%	363	35.45%
	USAER	USAER	8,481	80.63%	5,970	2,511	563	64.56%	76	71.70%	661	64.55%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



**ESTUDIANTES, DOCENTES Y ESCUELAS O PLANTELES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO, SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL, YUCATÁN (2022-2023)**  
**“EDUCACIÓN PARA ADULTOS”**

Nivel/ Sostenimiento	Tipo educativo	Modelo o Subnivel	Matrícula total				Docentes		Escuelas		Grupos	
			Alumnos	%	Hombres	Mujeres	Docentes	%	Escuelas	%	Grupos	%
<b>Ed adultos</b>			<b>4,479</b>		<b>1,253</b>	<b>3,226</b>	<b>312</b>		<b>110</b>		<b>705</b>	
CEBA estatal			1,814	100.00%	516	1,298	137	100.00%	43	100.00%	313	100.00%
	Público	CEBA estatal	368	20.29%	198	170	57	41.61%	34	79.07%	101	32.27%
		Misiones culturales	1,446	79.71%	318	1,128	80	58.39%	9	20.93%	212	67.73%
CEBA Otra Dependencia	Público	CEBA Otra dependencia	6	100.00%	3	3	1	100.00%	2	100.00%	2	100.00%
Federalizado			2,659	100.00%	734	1,925	174	100.00%	65	100.00%	390	100.00%
	Público	CEBA	434	16.32%	238	196	56	32.18%	52	80.00%	97	24.87%
		Misiones culturales	2,225	83.68%	496	1,729	118	67.82%	13	20.00%	293	75.13%

Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
 Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



**ESTUDIANTES, DOCENTES Y ESCUELAS O PLANTELES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO, SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL, YUCATÁN (2022-2023)**  
**“FORMACIÓN PARA EL TRABAJO”**

Nivel/ Sostenimiento	Tipo educativo	Modelo o Subnivel	Matrícula total				Docentes		Escuelas		Grupos	
			Alumnos	%	Hombres	Mujeres	Docentes	%	Escuelas	%	Grupos	%
Formación para el trabajo			14,129	100.00%	4,842	9,287	747	100.00%	99	100.00%	1,440	100.00%
Público	Total		12,296	87.03%	4,346	7,950	445	59.57%	16	16.16%	1,218	84.58%
	Autónomo	Formación para el trabajo	63	0.45%	35	28	4	0.54%	1	1.01%	2	0.14%
	Estatal	Formación para el trabajo	5,660	40.06%	1,804	3,856	325	43.51%	7	7.07%	415	28.82%
	Federal	Formación para el trabajo	6,549	46.35%	2,502	4,047	113	15.13%	6	6.06%	798	55.42%
	IMSS	Formación para el trabajo	24	0.17%	5	19	3	0.40%	2	2.02%	3	0.21%
Privado	Particular	Formación para el trabajo	1,833	12.97%	496	1,337	302	40.43%	83	83.84%	222	15.42%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



**ESTUDIANTES, DOCENTES Y ESCUELAS O PLANTELES EN LA  
 MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO,  
 SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL,  
 YUCATÁN (2022-2023)**  
**“TOTAL DEL SISTEMA EDUCATIVO”**

Nivel/ Sostenimiento	Alumnos	Matrícula total		Docentes Docentes	Escuelas Escuelas	Grupos Grupos
		Hombres	Mujeres			
Total general	647,803	324,053	323,750	41,369	4,462	24,887

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
 Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



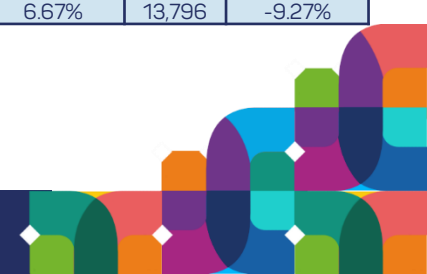
## HISTÓRICO DE ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO, SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL, YUCATÁN (2015-2022)

### “EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR”

Nivel	Sostenimiento	Tipo de Servicio	2017	2018	2019	2020	% Cambio 21-22 al 22-23			% 22-23 al 23-24	
							2021	2022	Incremento	2023	Incremento
			2018	2019	2020	2021	2022	Porcentaje	2024	Porcentaje	
<b>Educación Básica</b>			<b>423,812</b>	<b>422,169</b>	<b>424,990</b>	<b>416,435</b>	<b>421,335</b>	<b>432,057</b>	<b>2.54%</b>	<b>426,483</b>	<b>-1.29%</b>
<b>Preescolar</b>	<b>Total</b>		<b>87,045</b>	<b>86,869</b>	<b>87,957</b>	<b>80,299</b>	<b>78,684</b>	<b>96,893</b>	<b>23.14%</b>	<b>87,994</b>	<b>-9.18%</b>
	Público	Total	71,646	71,047	71,126	70,378	69,252	80,934	16.87%	76,428	-5.57%
		General	48,624	48,003	47,419	46,965	45,596	56,905	24.80%	52,292	-8.11%
		CENDI	133	101	118	124	51	73	43.14%	0	0.00%
		CENDI ( DIF )	91	0	0	0	0	0	0.00%	-30	0.00%
		CONAFE	2,189	2,204	2,283	2,354	2,442	2,394	-1.97%	2,492	4.09%
		Indígena	20,416	20,543	21,118	20,775	21,019	21,376	1.70%	21,463	0.00%
		ISSTEY	0	0	0	0	0	0	0.00%	0	0.00%
		Otras Dependencias	193	196	188	160	144	186	29.17%	156	-16.16%
	Privado	Total	15,399	15,822	16,831	9,921	9,432	15,959	69.20%	11,566	-27.53%
		General	15,107	15,594	16,646	9,493	8,893	15,265	71.65%	10,853	-28.90%
		CENDI	292	228	185	428	539	694	28.76%	713	2.73%
<b>Primaria</b>	<b>Total</b>		<b>226,619</b>	<b>226,308</b>	<b>229,232</b>	<b>228,631</b>	<b>233,131</b>	<b>228,911</b>	<b>-1.81%</b>	<b>231,938</b>	<b>1.32%</b>
	Público	Total	204,037	202,460	203,619	205,867	208,688	202,097	-3.16%	205,585	1.73%
		General	144,811	143,817	144,906	146,274	148,357	143,953	-2.97%	146,423	1.72%
		CONAFE	849	842	856	896	936	902	-3.63%	939	4.09%
		Estatal	46,477	45,881	45,740	46,415	46,849	44,746	-4.49%	45,510	1.71%
		Indígena	11,900	11,920	12,117	12,282	12,546	12,496	-0.40%	12,712	1.73%
		Privado	Total	22,582	23,848	25,613	22,764	24,443	26,814	9.70%	26,354
		Particular	22,582	23,848	25,613	22,764	24,443	26,814	9.70%	26,354	-1.72%
<b>Secundaria</b>	<b>Total</b>		<b>110,148</b>	<b>108,992</b>	<b>107,801</b>	<b>107,505</b>	<b>109,520</b>	<b>106,253</b>	<b>-2.98%</b>	<b>106,551</b>	<b>0.28%</b>
	Público	Total	98,918	97,647	95,835	96,283	97,770	94,341	-3.51%	94,592	0.27%
		General	55,843	54,915	53,925	53,904	54,500	52,032	-4.53%	52,154	0.24%
		CONAFE	826	794	802	766	916	901	-1.64%	905	0.41%
		Para Trabajadores	1,072	1,043	1,029	1,003	980	958	-2.24%	936	-2.33%
		Por Cooperación	406	445	482	482	474	506	6.75%	525	3.66%
		Técnica	28,238	27,879	27,389	27,949	28,147	27,982	-0.59%	27,939	-0.15%
		Telesecundaria	12,533	12,571	12,208	12,179	12,753	11,962	-6.20%	12,134	1.44%
	Privado	Total	11,230	11,345	11,966	11,222	11,750	11,912	1.38%	11,959	0.39%
		Particular	11,230	11,345	11,966	11,222	11,750	11,912	1.38%	11,959	0.39%
<b>Educación Media Superior</b>			<b>96,261</b>	<b>96,843</b>	<b>95,237</b>	<b>91,280</b>	<b>89,160</b>	<b>92,784</b>	<b>4.06%</b>	<b>89,155</b>	<b>-3.91%</b>
<b>Profesional Técnico</b>	Privado	Profesional Técnico	188	156	141	93	98	78	-20.41%	48	-37.86%
<b>Bachillerato</b>	<b>Total</b>		<b>96,073</b>	<b>96,687</b>	<b>95,096</b>	<b>91,187</b>	<b>89,062</b>	<b>92,706</b>	<b>4.09%</b>	<b>89,107</b>	<b>-3.88%</b>
	Público	Total	78,473	78,192	76,820	75,730	74,808	77,501	3.60%	75,310	-2.83%
		Autónomo	8,952	8,692	8,394	8,345	8,549	8,722	2.02%	8,446	-3.16%
		CECYTE	3,306	3,213	3,192	3,048	3,179	3,369	5.98%	3,225	-4.28%
		COBAY	28,477	27,489	26,907	26,454	25,803	26,495	2.68%	25,395	-4.15%
		Conalep	5,258	5,303	5,231	5,397	5,289	5,523	4.42%	5,478	-0.81%
		EMSAD	1,715	1,601	1,537	1,487	1,401	1,459	4.14%	1,340	-8.13%
		Estatal	7,613	7,945	8,111	7,976	7,786	7,873	1.12%	7,953	1.01%
		Federal	14,246	14,901	14,345	13,767	13,137	13,965	6.30%	13,333	-4.53%
		Telebachillerato Com.	8,906	9,048	9,103	9,256	9,664	10,095	4.46%	10,140	0.45%
	Privado	Total	17,600	18,495	18,276	15,457	14,254	15,205	6.67%	13,796	-9.27%
		Particular	17,600	18,495	18,276	15,457	14,254	15,205	6.67%	13,796	-9.27%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística





## HISTÓRICO DE ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO, SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL, YUCATÁN (2015-2022)

### "TOTAL DEL SISTEMA EDUCATIVO"

									% Cambio 21-22 al 22-23 <sub>1</sub>	* % 22-23 al 23-24 <sub>1</sub>	
Nivel	Sostenimiento	Tipo de Servicio	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Incremento	2023	Incremento
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	Porcentaje	2024	Porcentaje
Educación Superior			72,501	75,805	79,927	79,661	84,230	83,665	-0.67%	87,381	4.44%
Normal Licenciatura	Total		3,323	3,397	3,532	3,668	3,761	3,726	-0.93%	3,892	4.46%
	Público	Total	2,558	2,620	2,684	2,793	2,856	2,931	2.63%	3,009	2.65%
		Estatal	1,643	1,680	1,705	1,761	1,786	1,834	2.69%	1,868	1.84%
		Federalizado	915	940	979	1,032	1,070	1,097	2.52%	1,141	3.99%
	Privado	Total	765	777	848	875	905	795	-12.15%	884	11.14%
Particular		765	777	848	875	905	795	-12.15%	884	11.14%	
Superior Licenciatura	Total		60,256	62,885	66,693	67,137	71,822	71,273	-0.76%	74,912	5.11%
	Público	Total	30,065	30,818	31,343	33,400	34,816	34,525	-0.84%	36,130	4.65%
		Autónomo	15,430	15,693	15,765	16,579	17,495	17,464	-0.18%	18,043	3.32%
		Estatal	6,671	6,969	7,376	8,451	8,799	8,462	-3.83%	9,340	10.38%
	Federal	7,964	8,156	8,202	8,370	8,522	8,599	0.90%	8,746	1.71%	
	Privado	Total	30,191	32,067	35,350	33,737	37,006	36,748	-0.70%	38,782	5.54%
	Particular	30,191	32,067	35,350	33,737	37,006	36,748	-0.70%	38,782	5.54%	
Superior Posgrado	Total		4,156	4,849	5,164	4,920	4,932	4,718	-4.34%	5,071	7.49%
	Público	Total	2,208	2,348	2,534	2,544	2,815	2,553	-9.31%	2,814	10.22%
		Autónomo	1,458	1,543	1,636	1,712	1,943	1,810	-6.85%	1,987	9.79%
		Estatal	62	60	161	107	180	151	-16.11%	195	29.32%
	Federal	688	745	737	725	692	592	-14.45%	631	6.66%	
	Privado	Total	1,948	2,501	2,630	2,376	2,117	2,165	2.27%	2,257	4.27%
	Particular	1,948	2,501	2,630	2,376	2,117	2,165	2.27%	2,257	4.27%	
Técnico Superior	Total		4,766	4,674	4,538	3,936	3,715	3,948	6.27%	3,506	-11.20%
	Público	Total	4,766	4,674	4,415	3,888	3,694	3,909	5.82%	3,449	-11.76%
		Estatal	4,766	4,674	4,415	3,888	3,694	3,909	5.82%	3,449	-11.76%
	Privado	Total	0	0	123	48	21	39	85.71%	57	45.64%
		Particular	0	0	123	48	21	39	85.71%	57	45.64%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



## HISTÓRICO DE ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO, SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL, YUCATÁN (2015-2022)

### "TOTAL DEL SISTEMA EDUCATIVO"

Nivel	Sostenimiento	Tipo de Servicio					% Cambio 21-22 al 22-23			* % 22-23 al 23-24	
			2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	Incremento Porcentaje	2023 2024	Incremento Porcentaje
Otros Servicios			40,707	41,850	45,618	36,516	32,202	39,297	22.03%	34,855	-11.30%
Capacitación Para el Trabajo	Total		16,301	18,338	20,867	16,399	16,610	14,129	-14.94%	15,056	6.56%
	Público	Total	12,399	14,396	16,785	13,273	14,774	12,296	-16.77%	13,698	11.40%
		Autónomo	0	0	0	0	0	63	100.00%	42	-33.33%
		Estatad	3,901	6,301	4,928	5,640	5,167	5,660	9.54%	5,877	3.83%
		Federal	8,402	8,038	11,765	7,583	9,551	6,573	-31.18%	0	0.00%
		IMSS	96	57	92	50	56	0	-100.00%	6	100%
	Privado	Total	3,902	3,942	4,082	3,126	1,836	1,833	-0.16%	1,358	-25.90%
		Particular	3,902	3,942	4,082	3,126	1,836	1,833	-0.16%	1,358	-25.90%
Educación Especial	Total		14,481	14,409	13,894	12,017	11,128	13,237	18.95%	11,400	-13.88%
	Público	Total	14,481	14,409	13,894	12,017	11,128	13,237	18.95%	11,400	-13.88%
		Estatad	3,052	2,983	3,168	2,836	2,564	2,718	6.01%	2,561	-5.78%
		Federalizado	11,429	11,426	10,726	9,181	8,564	10,519	22.83%	8,839	-15.97%
Educación Inicial	Total		5,195	5,265	5,386	4,500	6,453	7,452	113.95%	5,719	-23.26%
	Público	Total	1,534	1,684	1,598	1,237	3,522	4,428	702.17%	11	-99.75%
		DIF	215	352	272	199	0	55	100.00%	-11	-119.52%
		Estatad	790	821	741	653	318	510	60.38%	339	-33.50%
		Federal	73	69	60	51	18	37	105.56%	17	-53.69%
		Federalizado	456	442	525	334	3,186	3,826	1671.30%	2,565	-32.97%
	Privado	Total	3,661	3,581	3,788	3,263	2,931	3,024	3.17%	2,809	-7.12%
		Particular	3,661	3,581	3,788	3,263	2,931	3,024	3.17%	2,809	-7.12%
Educación para Adultos	Total		4,730	3,838	5,471	3,600	981	4,479	356.57%	2,680	-40.16%
	Público	Total	4,730	3,838	5,471	3,600	981	4,479	356.57%	2,680	-40.16%
		CEBA	591	491	438	411	453	434	-4.19%	377	-13.12%
		CEBA Estatal	391	373	349	377	449	1,814	304.01%	1,363	-24.88%
		CEBA O. Depon.	3	5	7	6	5	6	20.00%	7	12.22%
		Misiones Cult.	3,745	2,969	4,677	2,806	74	2,225	2906.76%	934	-58.03%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



**HISTÓRICO DE ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA POR NIVEL EDUCATIVO, SOSTENIMIENTO, TIPO EDUCATIVO, MODELO EDUCATIVO O SUBNIVEL, YUCATÁN (2015-2022)**  
**"TOTAL DEL SISTEMA EDUCATIVO"**

					% Cambio 21-22 al 22-23 <sub>1</sub>			* % 22-23 al 23-24 <sub>1</sub>	
Total del sistema educativo	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	Incremento Porcentaje	2023 2024	Incremento Porcentaje
Total general	633,281	636,667	645,772	623,892	629,897	647,803	2.84%	639,261	-1.32%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



## TASA DE CRECIMIENTO PROMEDIO DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y ESCUELAS O PLANTELES POR TIPO EDUCATIVO, NIVEL EDUCATIVO, TIPO DE SERVICIO Y SOSTENIMIENTO YUCATÁN (2021-2022 Y 2022-2023)

Nivel o tipo	Tipo de servicio y sostenimiento educativo	Estudiantes Crecimiento promedio anual			Docentes Crecimiento promedio anual			Escuelas/Planteles Crecimiento promedio anual		
		2021-2022	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
Inicial	General público	552	67.0%	922	43	-20.9%	34	17	11.8%	19
	Indígena público	2970	18.0%	3,506	112	19.6%	134	109	3.7%	113
	Privado	2,931	3.2%	3,024	66	37.9%	91	35	-8.6%	32
	<b>Total</b>	6,453	15.5%	7,452	221	17.2%	259	161	1.9%	164
Preescolar	CENDI público	51	43.1%	73	3	0.0%	3	1	0.0%	1
	General público	45,740	24.8%	57,091	2,053	-0.6%	2,041	402	-0.2%	401
	Indígena público	21,019	1.7%	21,376	21019	-95.4%	976	21019	-98.7%	276
	Comunitario público	2,442	-2.0%	2,394	2442	-90.2%	240	2442	-89.5%	256
	Privado	9,432	69.2%	15,959	762	19.2%	908	274	1.8%	279
<b>Total</b>	78,684	23.1%	96,893	26,279	-84.1%	4,168	24,138	-95.0%	1,213	
Primaria	General público	195,206	-3.3%	188,699	7,577	0.1%	7,581	948	0.0%	948
	Indígena público	12,546	-0.4%	12,496	567	1.1%	573	144	0.0%	144
	Comunitario público	936	-3.6%	902	121	2.5%	124	118	-0.8%	117
	Privado	24,443	9.7%	26,814	1,321	5.4%	1,392	186	2.7%	191
<b>Total</b>	233,131	-1.8%	228,911	9,586	0.9%	9,670	1,396	0.3%	1,400	
Secundaria	General público	54,500	-4.5%	52,032	4,324	11.8%	4,833	174	-0.6%	173
	Técnica público	28,147	-2.5%	27,456	2,075	12.3%	2,330	84	0.0%	84
	Telesecundaria público	12,753	-6.2%	11,962	733	-1.9%	719	193	0.0%	193
	Trabajadores público	980	-2.2%	958	128	5.5%	135	11	0.0%	11
	Comunitario público	916	-1.6%	901	105	9.5%	115	97	6.2%	103
	Privado	12,224	5.9%	12,944	1,467	5.3%	1,545	123	2.4%	126
<b>Total</b>	109,520	-3.0%	106,253	8,832	7.2%	9,465	682	1.2%	690	
EMS	Federal	13,137	48.3%	19,488	1,447	77.8%	2,573	30	33.3%	40
	Estatad	53,122	-7.2%	49,291	3,233	-23.3%	2,481	304	-3.0%	295
	Autónomo	8,549	2.0%	8,722	321	-1.2%	317	5	0.0%	5
	Privado	14,352	6.5%	15,283	1,748	-7.2%	1,622	114	-3.5%	110
<b>Total</b>	89,160	4.1%	92,784	6,749	3.6%	6,993	453	-0.7%	450	

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



**ESTUDIANTES, DOCENTES Y PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR POR SOSTENIMIENTO, CONTROL ADMINISTRATIVO, TIPO DE INSTITUCIÓN Y PLANTEL YUCATÁN (2022-2023)**

Sostenimiento	Control administrativo	Institución	Tipo de plantel	Alumnos	Docentes	Escuelas
<b>Total</b>				<b>92,784</b>	<b>6,993</b>	<b>450</b>
<b>Federal</b>	<b>Centralizado</b>	Coordinadas por SEMS*	UEMSTAYCM-CBTA	5,513	620	18
			UEMSTAYCM-Cetmar	718	96	2
			UEMSTIS-CBTIS	7,487	865	9
	<b>Desconcentrado</b>	INBAL	Cedart	247	30	1
<b>Estatal</b>	<b>Centralizado</b>	OCE	BE	7,873	464	13
	<b>Descentralizado</b>	ODE	Bintercultural	136	12	1
			Cecyte	3,369	292	11
			Conalep	5,523	962	10
			Cobach	26,495	1,054	61
			EMSAD	1,459	65	11
			Telebach comunitario	9,959	594	198
<b>Autónomo</b>	<b>Autónomo</b>	Universidades autónomas	Bachaut	8,722	317	5
<b>Privado</b>	<b>Particular</b>	Instituciones particulares	Bachilleratos particulares	14,776	1,548	102
			PRIVADO (INC. COBAY)	33	6	1
			TECNOLOGICO PARTICULAR	145	39	4
	<b>Subsidiado</b>	Organismos subsidiados por los estados y asociaciones civiles	Prefeco (subsidio)	251	12	1
	<b>Particular</b>	Instituciones particulares	Profesional medio particular	78	17	2

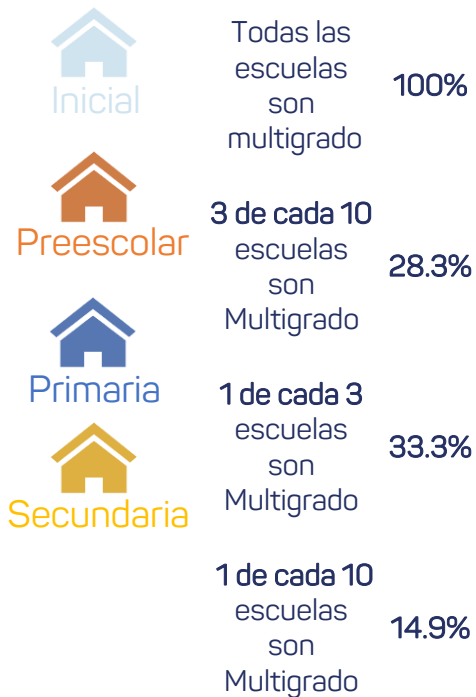
Cálculos con base en las Estadísticas del Formato 911 (inicio del ciclo escolar 2022-2023)

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



## ESTUDIANTES Y DOCENTES EN ESCUELAS DE ORGANIZACIÓN MULTIGRADO POR NIVEL EDUCATIVO, TIPO DE SERVICIO Y SOSTENIMIENTO YUCATÁN (2022-2023)



Grupos		
Nivel y Sostenimiento	Tipo	Grupos Multigrado
<b>Básica</b>		<b>1,500</b>
<b>Inicial</b>		<b>163</b>
Público	Indígena	163
<b>Preescolar</b>		<b>399</b>
Público	Federalizado	136
	Estatal	25
	Indígena	160
Privado	Privado	78
<b>Primaria</b>		<b>823</b>
Público	Estatal	27
	CONAFE	124
	General	411
	Indígena	181
Privado	Privado	80
<b>Secundaria</b>		<b>115</b>
Público	CONAFE	115

Alumnos				
Nivel y sostenimiento	Tipo	Alumnos	Multigrado	
<b>Básica</b>		<b>434,610</b>	<b>44,214</b>	<b>10.2%</b>
<b>Inicial</b>		<b>3,506</b>	<b>3,506</b>	<b>100.0%</b>
Público	Indígena	3,506	3,506	100.0%
<b>Preescolar</b>		<b>95,940</b>	<b>21,037</b>	<b>21.9%</b>
Público	Federalizado	45,015	11,094	24.6%
	Estatal	11,890	1,981	16.7%
	Indígena	21,376	6,023	28.2%
Privado	Privado	15,265	1,939	12.7%
<b>Primaria</b>		<b>228,911</b>	<b>18,770</b>	<b>8.2%</b>
Público	Estatal	44,746	1,267	2.8%
	CONAFE	902	902	100.0%
	General	143,953	10,392	7.2%
	Indígena	12,496	4,052	32.4%
Privado	Privado	26,814	2,157	8.0%
<b>Secundaria</b>		<b>106,253</b>	<b>901</b>	<b>0.8%</b>
Público	CONAFE	901	901	100.0%
Docentes				
Nivel y sostenimiento	Tipo	Docentes	Multigrado	
<b>Básica</b>		<b>23,414</b>	<b>2,269</b>	<b>9.7%</b>
<b>Inicial</b>		<b>134</b>	<b>134</b>	<b>100.0%</b>
Público	Indígena	134	134	100.0%
<b>Preescolar</b>		<b>4,145</b>	<b>921</b>	<b>22.2%</b>
Público	Federalizado	1,607	404	25.1%
	Estatal	424	71	16.7%
	Indígena	976	290	29.7%
Privado	Privado	898	156	17.4%
<b>Primaria</b>		<b>9,670</b>	<b>1,099</b>	<b>11.4%</b>
Público	Estatal	1,794	63	3.5%
	CONAFE	124	124	100.0%
	General	5,787	553	9.6%
	Indígena	573	213	37.2%
Privado	Privado	1,392	146	10.5%
<b>Secundaria</b>		<b>9,465</b>	<b>115</b>	<b>1.2%</b>
Público	CONAFE	115	115	100.0%
Escuelas				
Nivel y sostenimiento	Tipo	Escuelas	Multigrado	
<b>Básica</b>		<b>3,401</b>	<b>1,021</b>	<b>30.0%</b>
<b>Inicial</b>		<b>113</b>	<b>113</b>	<b>100.0%</b>
Público	Indígena	113	113	100.0%
<b>Preescolar</b>		<b>1,198</b>	<b>339</b>	<b>28.3%</b>
Público	Federalizado	316	109	34.5%
	Estatal	82	20	24.4%
	Indígena	276	141	51.1%
Privado	Privado	268	69	25.7%
<b>Primaria</b>		<b>1,400</b>	<b>466</b>	<b>33.3%</b>
Público	Estatal	198	14	7.1%
	CONAFE	117	117	100.0%
	General	750	198	26.4%
	Indígena	144	100	69.4%
Privado	Privado	191	37	19.4%
<b>Secundaria</b>		<b>690</b>	<b>103</b>	<b>14.9%</b>
Público	CONAFE	103	103	100.0%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



**ESTUDIANTES HLI POR NIVEL O TIPO EDUCATIVO,  
TIPO DE SERVICIO Y SOSTENIMIENTO EN EDUCACIÓN BÁSICA  
YUCATÁN (2022-2023)**  
**“TOTAL DEL SISTEMA EDUCATIVO”**

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Estudiantes		
		Total	HLI	%
<b>Básica</b>		<b>439,509</b>	<b>52,801</b>	<b>12.0%</b>
<b>Inicial</b>		<b>7,452</b>	<b>2,028</b>	<b>27.2%</b>
Público	General	922	0	0.0%
	Indígena	3,506	2,028	57.8%
Privado		3,024	0	0.0%
<b>Preescolar</b>		<b>96,893</b>	<b>21,784</b>	<b>22.5%</b>
Público	General	57,164	408	0.7%
	Indígena	21,376	21,376	100.0%
	Comunitario	2,394	0	0.0%
Privado		15,959	0	0.0%
<b>Primaria</b>		<b>228,911</b>	<b>20,510</b>	<b>9.0%</b>
Público	General	188,699	8,014	4.2%
	Indígena	12,496	12,496	100.0%
	Comunitario	902	0	0.0%
Privado		26,814	0	0.0%
<b>Secundaria</b>		<b>106,253</b>	<b>8,479</b>	<b>8.0%</b>
Público	General	52,032	2,402	4.6%
	Técnica	27,456	929	3.4%
	Telesecundaria	11,962	5,129	42.9%
	Para trabajadores	958	19	2.0%
	Comunitario	901	0	0.0%
Privado		12,944	0	0.0%

Fuente: ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



## ESTUDIANTES HLI POR NIVEL O TIPO EDUCATIVO, TIPO DE SERVICIO Y SOSTENIMIENTO, EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR YUCATÁN (2022-2023)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Estudiantes		
		Total	HLI	%
<b>MEDIA SUPERIOR</b>		<b>92,784</b>	<b>7,069</b>	<b>7.6%</b>
<b>BACHILLERATO</b>		<b>92,706</b>	<b>7,069</b>	<b>7.6%</b>
PÚBLICO	AUTONOMO	8,722	59	0.7%
	CECYTE	3,369	90	2.7%
	CEDART	247	0	0.0%
	CETMAR	718	0	0.0%
	COBAY	26,495	1,918	7.2%
	CONALEP	5,523	504	9.1%
	DGETA	5,513	121	2.2%
	DGETI	7,487	30	0.4%
	EMSAD	1,459	723	49.6%
	ESTATAL	7,873	8	0.1%
	TELEBACHILLERATO	10,095	3,608	35.7%
PRIVADO		15,205	8	0.1%
PROF MEDIO		78	0	0.0%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística





**TOTAL DE ESTUDIANTES HLI POR NIVEL O TIPO EDUCATIVO,  
TIPO DE SERVICIO Y SOSTENIMIENTO,  
EN EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
YUCATÁN (2022-2023)**

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Total	Estudiantes HLI	%
Total general		532,293	59,870	11.2%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística





# PRINCIPALES INDICADORES EDUCATIVOS

Yucatán (2022-2023)

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística



# Eficacia de los servicios educativos Yucatán (2022-2023) "Indicadores"



## COBERTURA 2022-2023

Preescolar: **86**  
Primaria: **102**  
Secundaria: **94**



## EGRESADOS 2021-2022

Preescolar: **34,722**  
Primaria: **36,495**  
Secundaria: **33,045**



## ABSORCION 2021-2022

Primaria: **297.8**  
Secundaria: **97.9**



## ABANDONO 2021-2022

Preescolar: **2.8**  
Primaria: **-1.1**  
Secundaria: **-1.3**



## REPROBACION 2021-2022

Preescolar: **0**  
Primaria: **0**  
Secundaria: **0**



## EFICIENCIATERMINAL 2021-2022

Primaria: **102.6**  
Secundaria: **99.3**



## GRADO DE ESCOLARIDAD 2021-2022

Yucatán: **9.7<sup>2/</sup>**  
Lo que equivale a casi  
primer año de bachillerato.

### Fuentes:

○ Secretaría de Educación del Estado de Yucatán, Departamento de Estadística, Estadística 911 (ciclo escolar 2021-2022).  
Cifras preliminares para el ciclo escolar 2022-2023.

1/ Calculados con proyecciones de población a mitad de año, CONAPO, versión septiembre 2018.

2/ Estimaciones con base en el Censo de Población y Vivienda 2020 (unidad de medida: grados).

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística

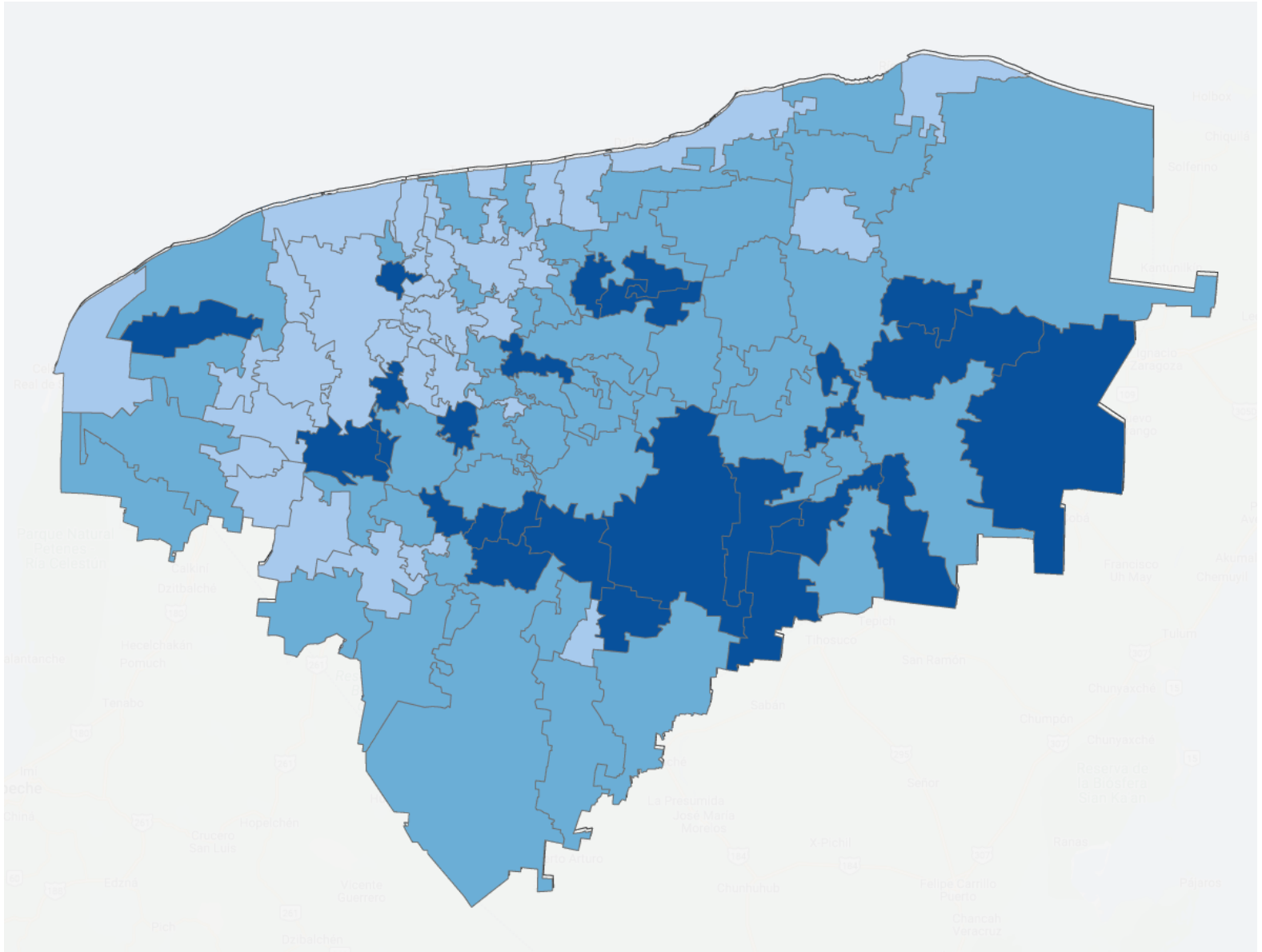
## ANEXO DE INDICADORES

INDICADORES 2020-2021 NIVEL EDUCATIVO	20-21		21-22		22-23			21-22		21-22		ABSOR COBERTURA		
	MATRIC N	EGRES N	MATRIC N+1	N.IN1 N+1	EXIST FIN	APROB FIN	N.IN1 N-G	MATRIC N+1	Población	EGRES N	DESER EF.TER	N+1	N+1	
<b>PREESCOLAR</b>	<b>80,299</b>	<b>13,110</b>	<b>78,094</b>	<b>13,129</b>	<b>77,083</b>	<b>75,166</b>		<b>96,820</b>	<b>113,136</b>	<b>34,722</b>	<b>2.8</b>		<b>86%</b>	
FEDERALIZADO	57,505	8,955	56,946	9,405	54,883	54,883		66,391		25,258	1.8			
GENERAL	36,730	4,496	35,927	4,653	34,364	34,364		45,015		16,928	2.6			
INDIGENA	20,775	4,459	21,019	4,752	20,519	20,519		21,376		8,330	0.2			
ESTATAL	10,235	1,351	9,669	1,153	9,211	9,211		11,890		4,640	3.6			
ISSSTE	284	77	144	34	143	143		186		64	34.2			
PARTICULAR	9,921	1,797	8,893	1,507	10,576	10,576		15,959		4,222	7.4			
CONAFE	2,354	930	2,442	1,030	2,270	353		2,394		538	0.5			
<b>PRIMARIA</b>	<b>228,631</b>	<b>37,163</b>	<b>233,131</b>	<b>39,037</b>	<b>224,815</b>	<b>219,700</b>	<b>36,230</b>	<b>228,911</b>	<b>223,511</b>	<b>36,495</b>	<b>-1.1</b>	<b>102.6</b>	<b>297.8</b>	<b>102%</b>
FEDERALIZADO	158,556	25,757	160,903	25,569	154,524	150,518	24,525	156,449		25,111	-1.6	105	195	
GENERAL	146,274	23,762	148,357	23,715	142,189	138,402	22,543	143,953		23,203	-1.5	105.4	180.9	
INDIGENA	12,282	1,995	12,546	1,854	12,335	12,116	1,982	12,496		1,908	-3.3	100.7	14.1	
ESTATAL	46,415	7,430	46,849	7,280	44,959	43,938	6,849	44,746		7,435	-1.3	108.5	55.5	
PARTICULAR	22,764	3,816	24,443	3,906	24,462	24,374	4,716	26,814		3,829	-7	80.9	29.8	
CONAFE	896	160	936	2,282	870	870	140	902		120	232.4	114.3	17.4	
<b>SECUNDARIA</b>	<b>107,505</b>	<b>35,720</b>	<b>109,520</b>	<b>36,374</b>	<b>103,535</b>	<b>103,526</b>	<b>35,964</b>	<b>106,253</b>	<b>113,447</b>	<b>33,045</b>	<b>-1.3</b>	<b>99.3</b>	<b>97.9</b>	<b>94%</b>
FEDERALIZADO	49,126	16,643	49,361	15,997	46,644	46,643	16,190	47,793		15,148	-1.8	102.8	43	
GENERAL	20,513	6,834	20,591	6,587	19,661	19,661	6,581	19,743		6,440	-1.6	103.8	17.7	
P/TRAB.	664	229	623	164	612	612	178	594		181	-3.6	128.7	0.4	
TECNICA	27,949	9,580	28,147	9,246	26,371	26,370	9,431	27,456		8,527	-1.9	101.6	24.9	
TELESEC.	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
ESTATAL	46,391	15,176	47,493	15,598	44,242	44,237	15,236	45,121		13,943	-1.5	99.6	42	
GENERAL	33,315	10,897	33,842	11,073	31,977	31,977	10,903	32,223		10,301	-1.1	99.9	29.8	
ALTO REND.	76	22	67	21	65	65	16	66		23	10.5	0	0.1	
POR COOP.	482	156	474	166	450	450	171	506		141	3.7	91.2	0.4	
P/TRAB.	339	85	357	93	293	293	128	364		104	-2.9	66.4	0.3	
TECNICA			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
TELESEC.	12,179	4,016	12,753	4,266	11,522	11,517	4,018	11,962		3,374	-2.7	100	11.5	
PARTICULAR	11,222	3,653	11,750	3,871	11,837	11,834	4,243	12,438		3,742	-2.8	86.1	10.4	
CONAFE	766	248	916	908	812	812	295	901		212	66.6	84.1	2.4	

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística





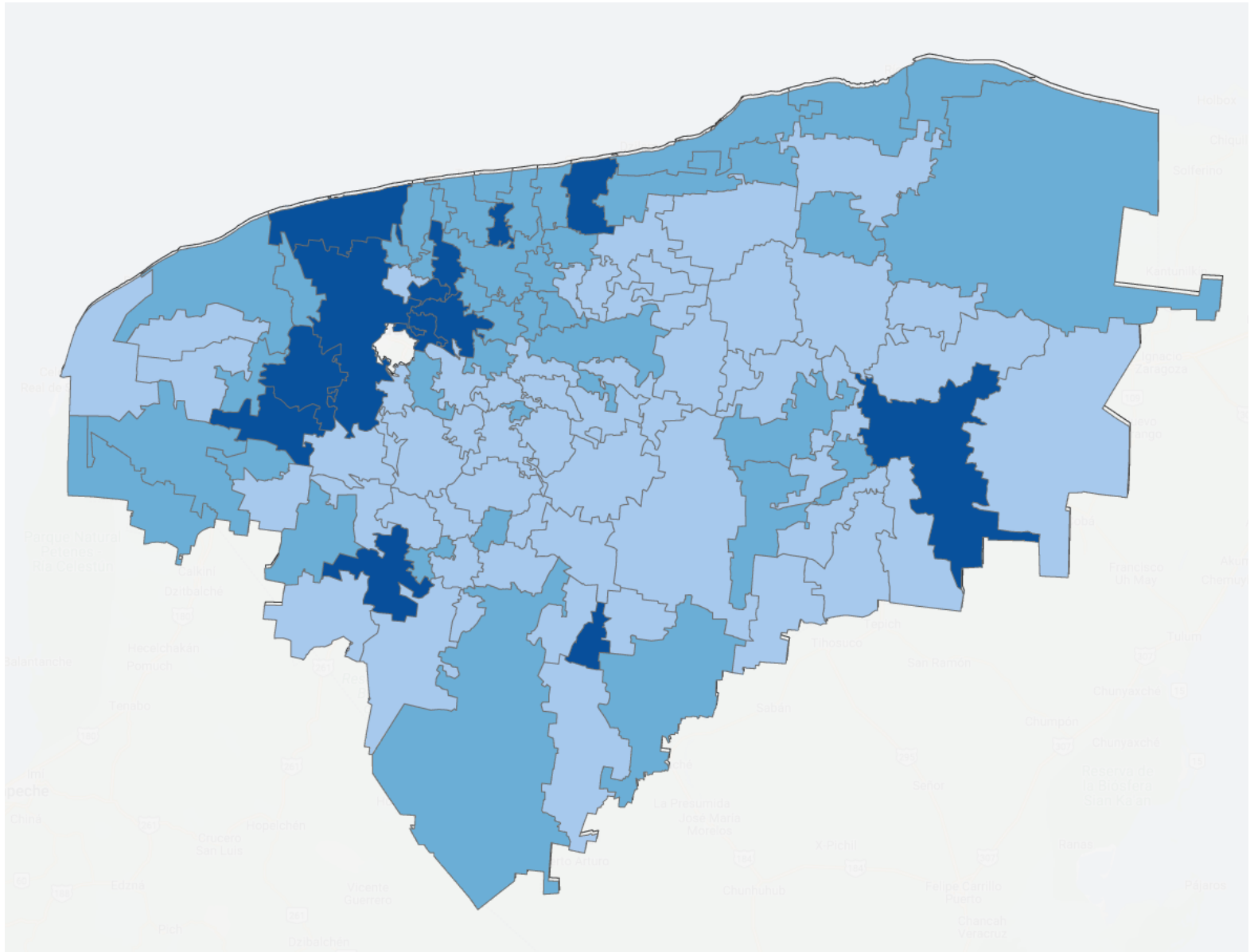
Analfabetismo de la población de 15 años y más  
Entidad: 6.1% Municipios: máx.= 20.9%, mín.= 2.1%

■ 2.1 - 7.5% ■ 7.5 - 10.6% ■ 10.6 - 13.5% ■ 13.5 - 20.9%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística





Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más

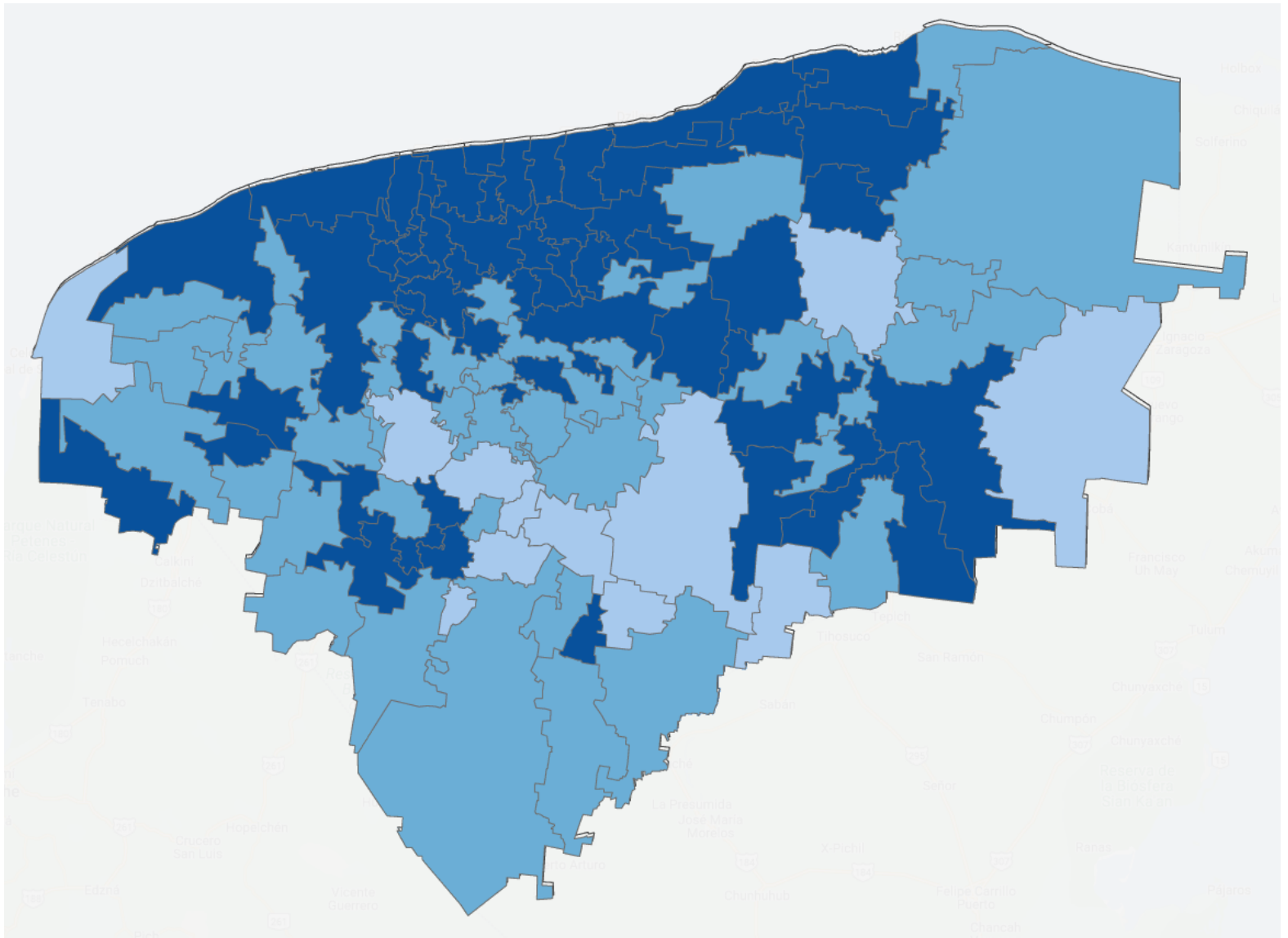
Entidad: 9.6 Municipios: máx.= 11.3, mín.= 6.1

■ 6.1 - 6.9 ■ 7.0 - 7.4 ■ 7.4 - 8.1 ■ 8.2 - 11.3

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística





Tasa de asistencia escolar de la población de 15 a 17 años  
Entidad: 74.4% Municipios: máx.= 90.9%, mín.= 37.7%  
■ 37.7 - 64.5% ■ 64.5 - 72.5% ■ 72.6 - 78.5% ■ 78.5 - 90.9%

Fuente: ● ● ● ●

Estadística 911 (2023), Matrícula del inicio del ciclo escolar 2022-2023  
Secretaría de Educación – Dirección de Planeación, Departamento de Estadística

