



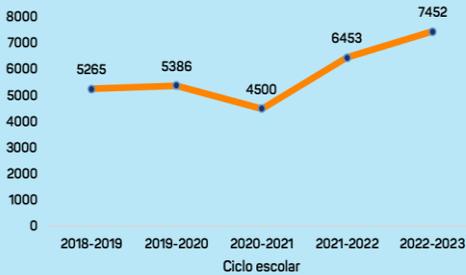
DATOS ESTADÍSTICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

Análisis de cinco ciclos escolares

La educación inicial es un derecho de la niñez; es responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia y garantizarla (Secretaría de Gobernación, 2019)

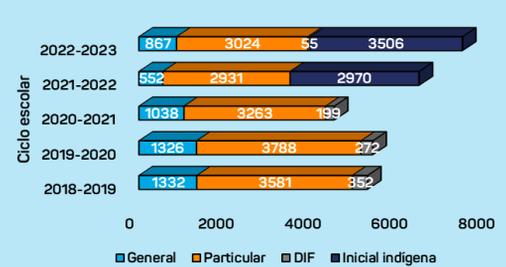
COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL

Matrícula de Educación Inicial

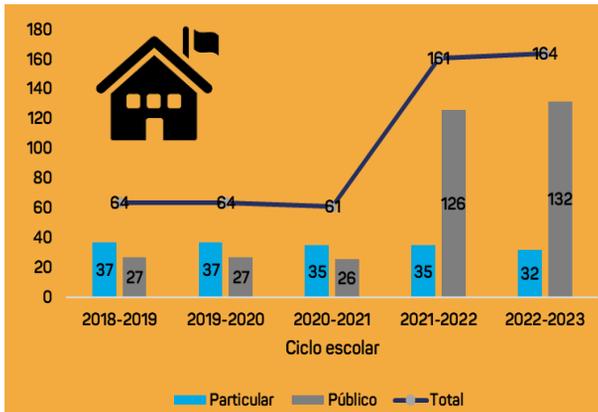


- El ciclo escolar 2020-2021 presentó un decremento del -17% comparado con el ciclo anterior.
- En el ciclo escolar 2021-2022 se observó un incremento del 30%
- El ciclo 2022-2023 presentó un aumento del 14%

Matrícula por tipo de sostenimiento

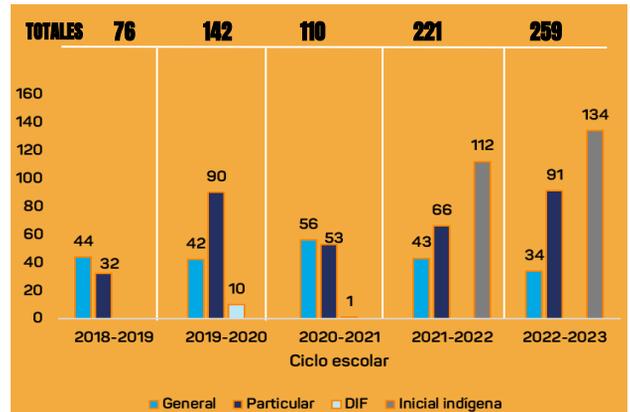


Número de escuelas



- En los tres primeros ciclos escolares, se observó un mayor número de escuelas particulares y a partir del ciclo 2021-2022, las escuelas públicas son más.
- Entre el ciclo 2020-2021 y el 2021-2022, las escuelas particulares se mantuvieron igual, mientras que las públicas aumentaron en un 485%.
- Entre el ciclo 2021-2022 y el 2022-2023, las escuelas particulares tuvieron una disminución del -9% y las públicas un aumento del 5%.

Número de docentes



- En el ciclo 2020-2021, los docentes del inicial indígena han incrementado; 99.1% en el ciclo 2021-2022 y 16.4% en el ciclo 2022-2023.
- Los docentes del sostenimiento general presentaron un decremento del -23.2% entre 2020-2021 y 2021-2022, así como del -21% entre el 2021-2022 y el 2022-2023.
- El sostenimiento particular tuvo un decremento en 2020-2021, comparándolo con el anterior, incrementando 20% en 2021-2022 y 33.3% en el 2022-2023.

REFERENCIAS

Secretaría de Gobernación (2019). Diario Oficial de la Federación 30 de septiembre de 2019. *Ley General de Educación*. Recuperado de https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5573858&fecha=30/09/2019#gsc.tab=0
 SEGEY (2023). *Estadística 911 de educación inicial escolarizada, indígena y no escolarizada, ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023* Base de datos. Mérida: Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY