

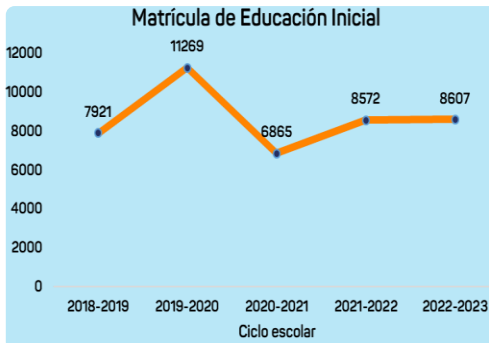
# DATOS ESTADÍSTICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

## Análisis de cinco ciclos escolares

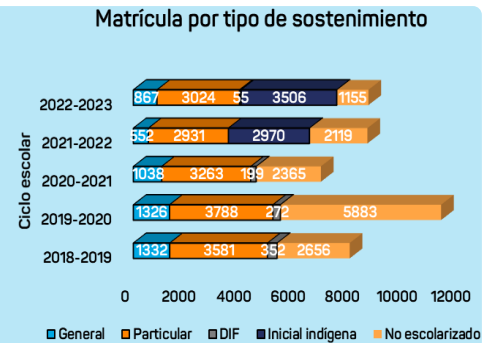


La educación inicial es un derecho de la niñez; es responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia y garantizarla (Secretaría de Gobernación, 2019)

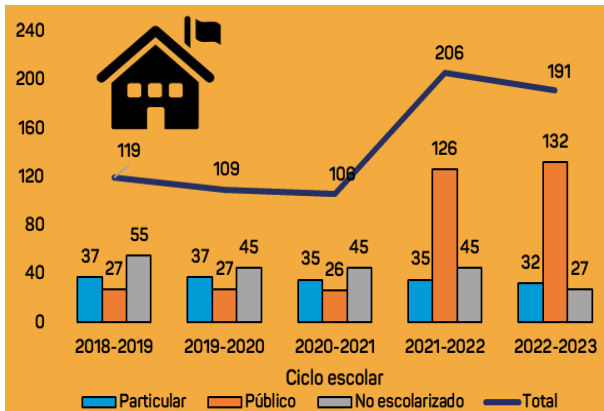
### Comportamiento de la matrícula estudiantil



- El pico más alto en cuanto a la matrícula se presentó en el ciclo 2019-2020.
- En el ciclo escolar 2020-2021 se presentó el mayor decremento con un 29% comparado con el ciclo anterior.
- En el ciclo escolar 2021-2022 se observa un incremento del 20%
- El ciclo 2022-2023 presentó un aumento del 1.5%

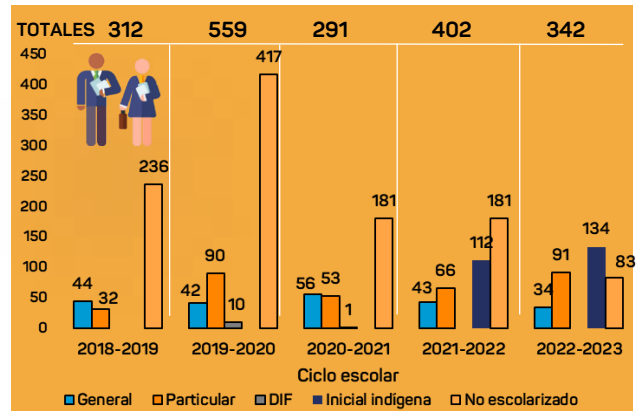


### Número de escuelas



- En los tres primeros ciclos escolares, se observa un mayor número de no escolarizados, seguido de escuelas particulares y menos escuelas públicas y a partir del ciclo 2021-2022, las escuelas públicas son más.
- Entre el ciclo 2020-2021 y el 2021-2022, las escuelas particulares se mantuvieron igual, mientras que las públicas aumentaron en un 485%.
- Entre el ciclo 2021-2022 y el 2022-2023, las escuelas particulares tuvieron una disminución del -9% y las públicas un aumento del 5%.

### Número de docentes



- En el ciclo 2020-2021, los docentes del inicial indígena han incrementado; 99.1% en el ciclo 2021-2022 y 16.4% en el ciclo 2022-2023.
- Los docentes del sostenimiento general presentaron un decremento del -23.2% entre 2020-2021 y 2021-2022, así como del -21% entre el 2021-2022 y el 2022-2023.
- El sostenimiento particular observa un decremento en 2020-2021, comparándolo con el anterior, incrementando 20% en 2021-2022 y 33.3% en el 2022-2023.

### REFERENCIAS