

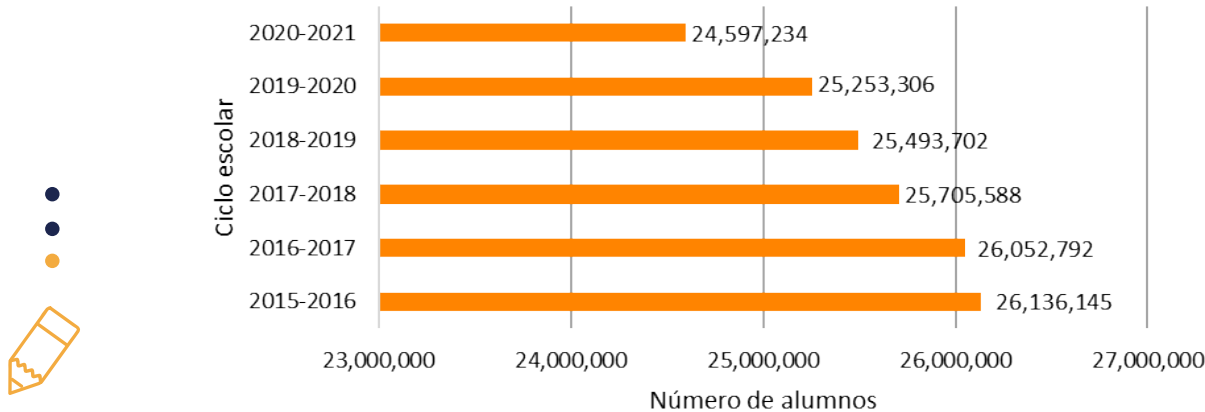
ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA

El movimiento contra el abandono escolar es una estrategia integral de carácter nacional que involucra la participación conjunta y coordinada de autoridades educativas, federales y estatales, directivos de planteles, docentes, padres de familia, estudiantes y sociedad en general, para lograr mayores índices de acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios

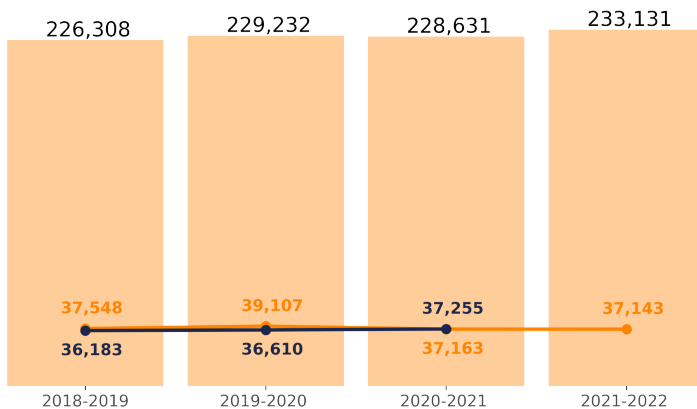
(UNESCO, 2019)



MATRÍCULA ESCOLARIZADA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO



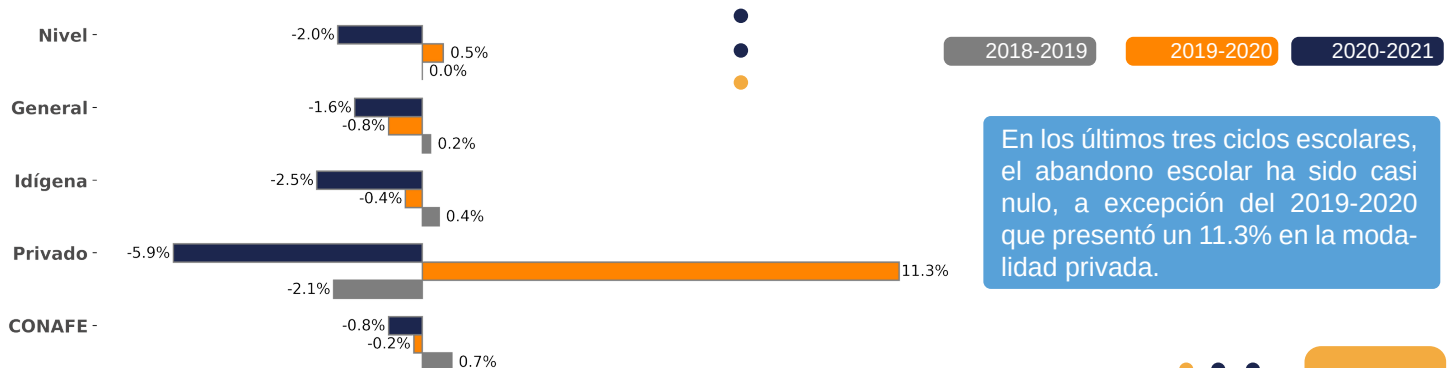
COMPARATIVO DE DATOS ESTADÍSTICOS DE NIVEL PRIMARIA EN YUCATÁN



Las consecuencias de dejar la escuela impactan a las personas durante el resto de su vida, ya que les impiden desarrollarse plenamente, limitan sus oportunidades laborales y dificultan que ejerzan plenamente sus otros derechos (UNAM, 2021).



DATOS ESTADÍSTICOS DE ABANDONO ESCOLAR EN YUCATÁN



En los últimos tres ciclos escolares, el abandono escolar ha sido casi nulo, a excepción del 2019-2020 que presentó un 11.3% en la modalidad privada.

Fuentes:

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2020. Estadística 911 de educación básica de inicio de cursos de los ciclos escolares 2019-2020 al 2021-2022. Base de datos. Mérida: Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY.

Secretaría de Educación Pública (2021). Tercer informe de labores, 2020-2021. Consultado en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/informes/labores/2018-2024/3er_informe_de_labores.pdf
UNAM (2021). Revista "Ciencia UNAM". Aumento de abandono escolar y trabajo infantil, consecuencias del Coronavirus. Consultado en: <http://ciencia.unam.mx/leer/1120/aumento-de-abandono-escolar-y-trabajo-infantil-consecuencia-del-coronavirus>

UNESCO (2019). Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL). México, perfil del país. Consultado en: https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_informe_pdfs/mexico_25_09_19.pdf