

LA EDUCACIÓN BÁSICA EN YUCATÁN

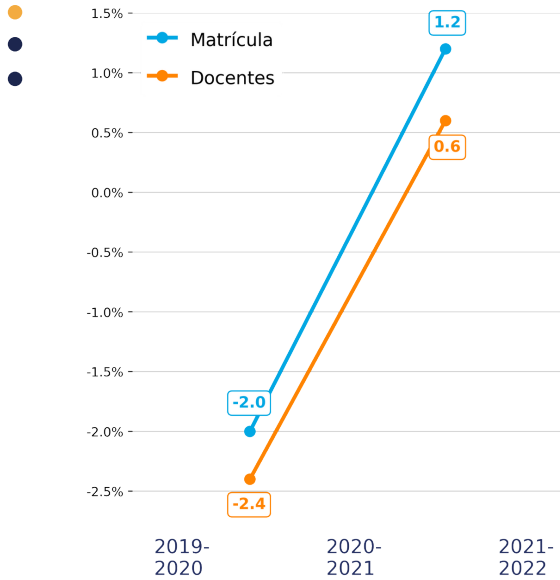
Análisis de la variación de matrícula y docentes en tres ciclos escolares

Medir el impacto de la pandemia por el COVID-19 en distintos ámbitos es un reto nuevo que enfrentan los países en el mundo. En específico, en el campo de la educación la afectación ha sido particular, dadas las recomendaciones del distanciamiento social.

(INEGI, 2021)

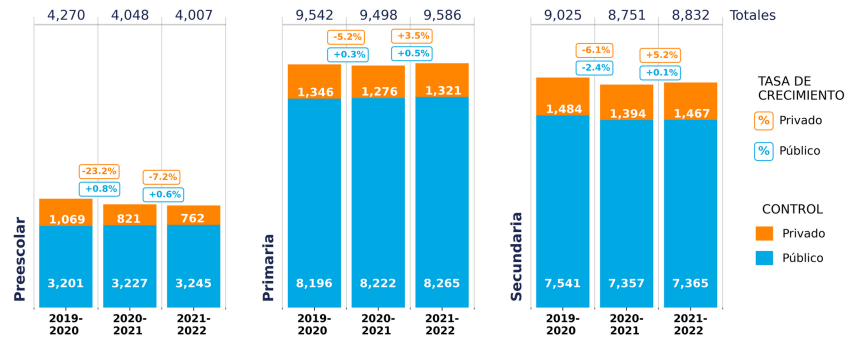


TASA DE CRECIMIENTO DE DOCENTES Y LA MATRÍCULA ESCOLAR



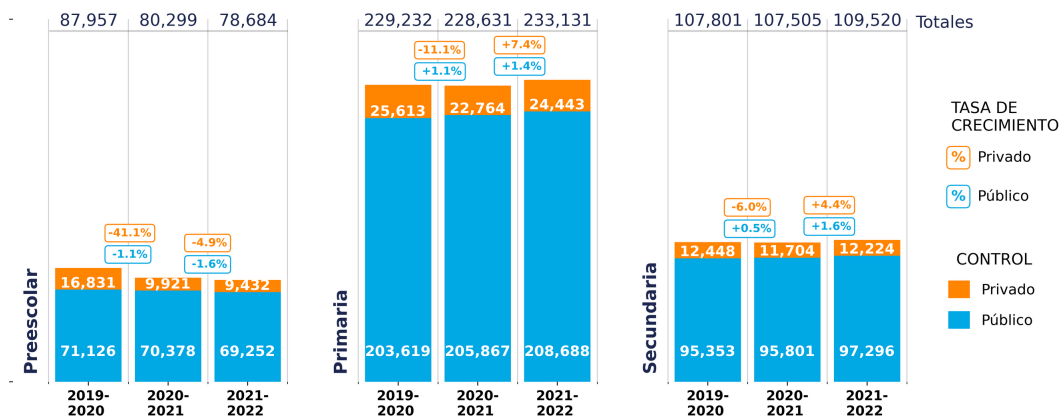
La matrícula y el número de docentes presentaron disminución entre los primeros ciclos, mientras que entre el segundo y el tercer ciclos, aumentaron sus porcentajes.

VARIACIÓN DEL NÚMERO DE DOCENTES



Entre el ciclo 2019-2020 y el 2020-2021, hubo una disminución de los docentes en el ámbito privado, sobre todo en el nivel preescolar que presenta un -23.2%. El ámbito público mantuvo un crecimiento entre el 0.1% y el 0.8% en los tres ciclos, excepto en secundaria, entre los ciclos 2019-2020 y 2020-2021 que disminuyó en -2.4%.

VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA



- El nivel preescolar fue el que presentó mayor disminución en su matrícula con más tendencia en el ámbito privado.
- Los niveles de primaria y secundaria, aún cuando sus matrículas disminuyeron en el ciclo 2020-2021, presentaron una recuperación en el ciclo 2021-2022.

Fuentes: