

CONECTIVIDAD Y DISPOSITIVOS DE CONEXIÓN EN EL HOGAR

La niñez y la juventud que tengan acceso a internet en sus hogares, a través de diversos dispositivos electrónicos - computadora, teléfono celular, tabletas - tienen la posibilidad de continuar sus estudios por la vía virtual, que permite el acompañamiento de docentes y tutores.

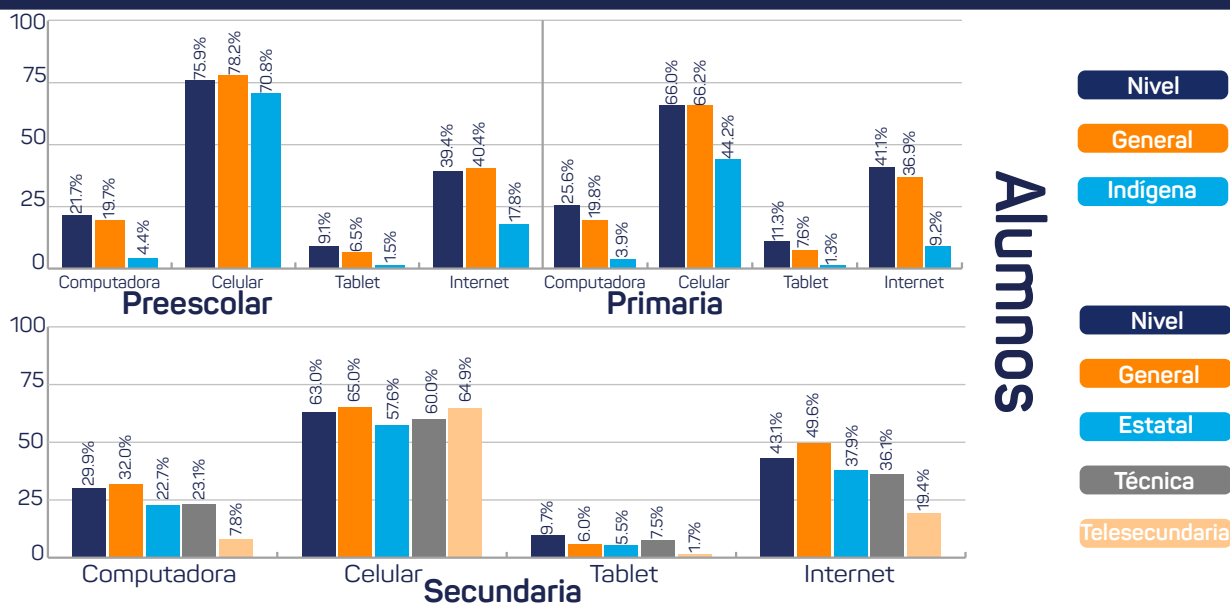
(UNESCO, 2021)



Resultado de un cuestionario administrado, en el año 2021, a alumnos y docentes de educación básica en escuelas públicas del estado de Yucatán acerca de la conectividad y los dispositivos con los que cuentan en sus hogares.

COMPARATIVO DE CONECTIVIDAD Y DISPOSITIVOS DE CONEXIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA ENTRE ALUMNOS


El celular resultó ser el dispositivo de mayor frecuencia en los hogares de los estudiantes.

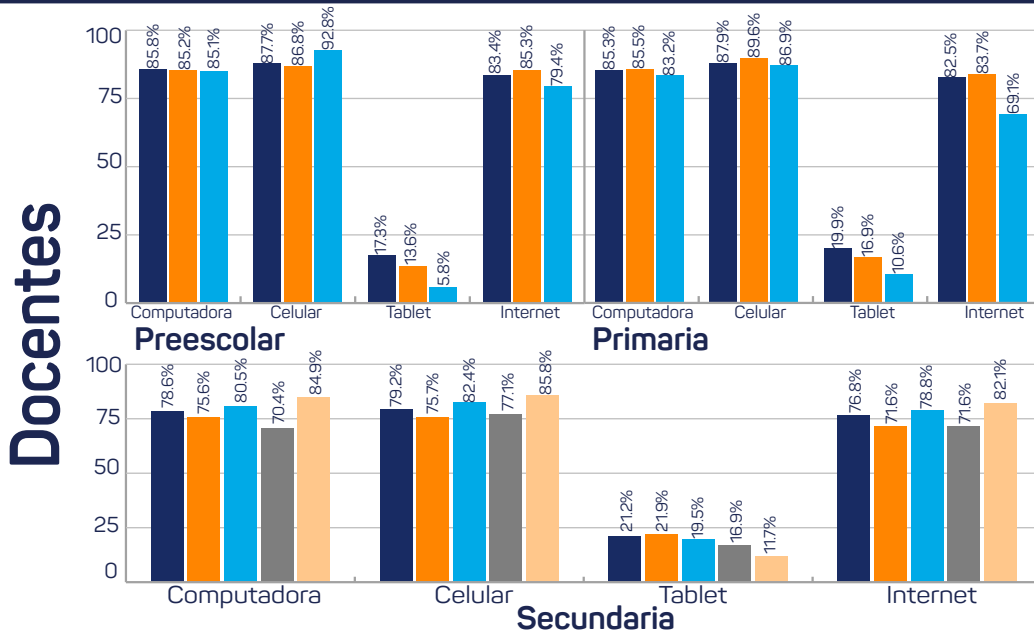


Alumnos

COMPARATIVO DE CONECTIVIDAD Y DISPOSITIVOS DE CONEXIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA ENTRE DOCENTES

Nivel
General
Indígena

Nivel
General
Estatal
Técnica
Telesecundaria



La computadora y el celular resultaron ser los dispositivos que más emplearon los docentes.

- En los tres niveles, los docentes cuentan con mayor conectividad y dispositivos de conexión que los alumnos.
- El dispositivo menos utilizado por los alumnos y docentes es la tablet.
- En el nivel secundaria, se presentan pocas diferencias entre los porcentajes de las modalidades Federal, Estatal, Telesecundaria y Técnica.
- El internet tiene porcentajes elevados de uso en los docentes (más de 70%), mientras que los alumnos presentan porcentajes bajos (menores de 50%).

Fuentes: 

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY). 2020. "Estadística 911 de educación básica de inicio de curso de los ciclos escolares del 2009-2010 al 2020-2021". Base de datos. Mérida: Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY.

UNESCO. (2021). La responsabilidad de actuar es colectiva. Aprendiendo en casa: educación a distancia para todos. Recuperado de: <https://es.unesco.org/news/aprendiendo-casa-educacion-distancia-todos>