



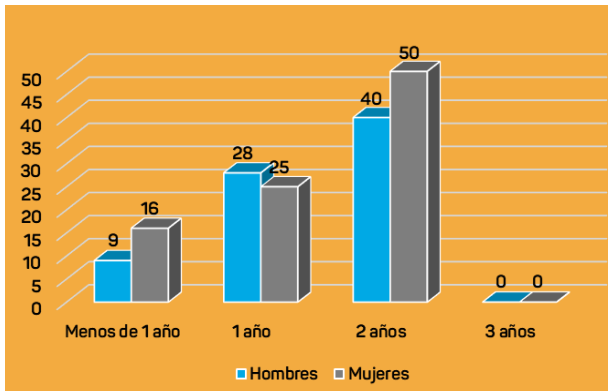
CENTROS COMUNITARIOS PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA (CCAPI) YUCATÁN



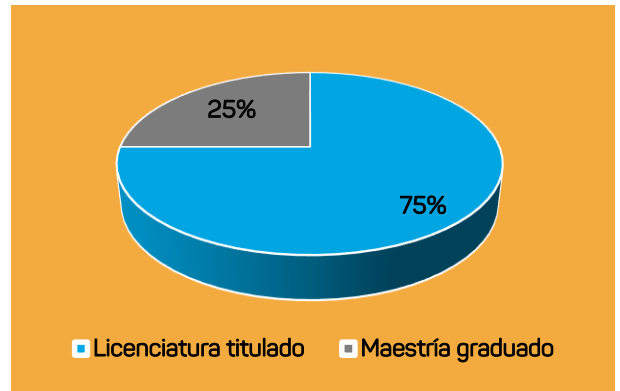
PROPÓSITO DE LOS CCAPI

Contribuir a enriquecer las prácticas de crianza de las familias y las comunidades para beneficiar el desarrollo integral de niñas y niños de cero a tres años, acompañando su crecimiento saludable y el desarrollo de sus potencialidades (SEP, 2020)

MATRÍCULA DEL CCAPI EN EL CICLO ESCOLAR 2021-2022



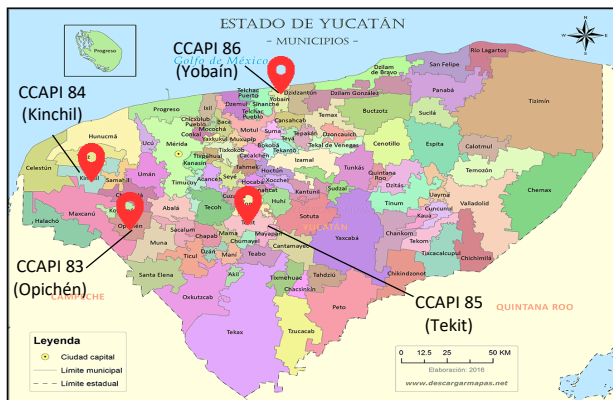
NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL QUE ATIENDE LOS CCAPI



Los CCAPI se ubican en zonas urbano-marginales y laboran durante cinco horas al día, en un horario acorde con las necesidades de las comunidades, en ellos las familias se dan cita para realizar actividades relacionadas con el desarrollo integral de niñas y niños (SEP, 2020)

Un CCAPI depende del agente educativo a cargo; su formación y competencias son factores para que se logren los objetivos. Esta persona debe ser creativa e imaginativa, con capacidad de diálogo y de consenso para el trabajo con las familias (SEP, 2020)

UBICACIÓN DE LOS CCAPI EN YUCATÁN



Los CCAPI se encuentran en cuatro municipios (Kinchil, Opichén, Tekit y Yobaín), teniendo en total a 168 alumnos, de los cuales, el 45.8% son hombres y el 54.2% son mujeres.

REFERENCIAS

Departamento de estadística de la SEGEY (2022). Cuestionario 911 y Base de datos del cuestionario 911 de CCAPI 2021-2022 SEP (2020). Manual para la organización y funcionamiento de los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia. Recuperado de https://www.planprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/manual_CentrosComunitarios_API/Manual_CCAPI.pdf