



Centros Comunitarios para Atención a la Primera Infancia en Yucatán (CCAPI)

Ciclo escolar 2022-2023

DATOS DEL CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO)*

En 2019 había una población aproximada de 13.1 millones de menores de 6 años.



Del total de menores de 6 años se estima que alrededor de 1.4 millones correspondan a población indígena en 2024.



Del total de niños entre los 3 y 5 años, 18% presentan un desarrollo inadecuado para su edad en al menos tres de los siguientes ámbitos: alfabetismo- conocimientos numéricos, físico, socio-emocional y dominio del aprendizaje.

Más de 75% presenta rezago en alfabetización y conocimientos numéricos.

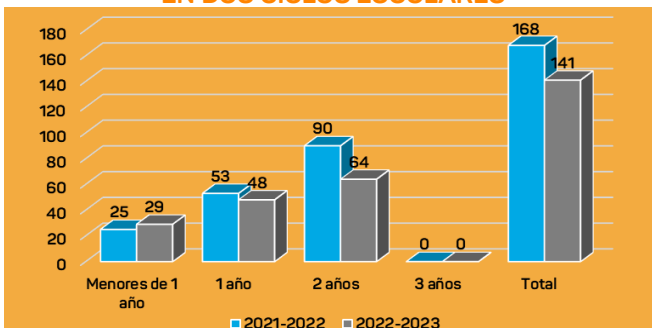
El 65% no tiene acceso a libros infantiles



Sólo 6 de cada 10 niños entre 3 y 5 años asisten a un programa educativo destinado a la atención de la Primera Infancia.

* Citado por ENAPI

NÚMERO DE ALUMNOS EN LOS CCAPI EN DOS CICLOS ESCOLARES



DATOS DEL FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF)

Brecha: Oferta - Demanda en Educación Inicial (0 a 3 años) en Yucatán		
Población de 0 a 3 años	Oferta municipal	Oferta estatal
13,7530 (Censo de Población y Vivienda 2020)	12,958 (Población atendida en el rango de edad de 0 a 6 años en cualquier tipo de programas de atención)	1,250 (Suma de la población atendida en el rango de edad de 0 a 6 años en cualquier tipo de programas de atención)
Oferta SEP	Población sin atención	Brecha %
13,866 (Suma de la población atendida en cada entidad federativa en educación inicial, educación inicial indígena y educación inicial no escolarizada conforme a lo reportado en el Formato 911)	109,456	80

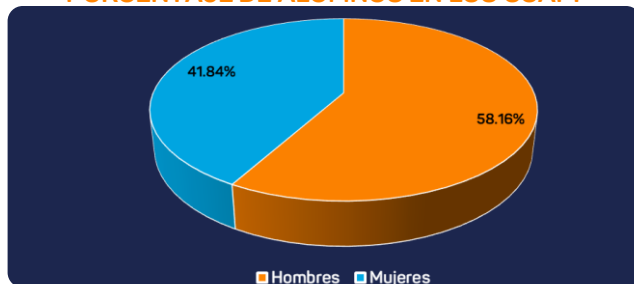
LOS CENTROS COMUNITARIOS PARA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA (CCAPI)

Los CCAPI son un espacio donde se fomenta una crianza amorosa y la salud alimentaria de niñas y niños de cero a tres años. Se ubican en zonas urbano-marginales y abren sus puertas durante cinco horas al día.



Con la apertura de los CCAPI, se contribuye a crear oportunidades para el acceso a una educación de calidad destinada a bebés, niñas y niños de las poblaciones más vulnerables del país.

PORCENTAJE DE ALUMNOS EN LOS CCAPI



REFERENCIAS

Gobierno de México (2023) *Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia [ENAPI]*. Recuperado de www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/539066/ENAPI-DOF-02-03-20-.pdf
 Secretaría de Educación Pública (2020). *Manual para la organización y funcionamiento de los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia*. Recuperado de <http://www.sev.gob.mx/educacion-basica/peei/wp-content/uploads/sites/24/2022/11/MANUAL-PARA-LA-ORGANIZACION-Y-FUNCIONAMIENTO-DE-LOS-CCAPI.pdf>
 SEGEY (2023). *Base de datos y cuestionarios de la 911, ciclos 2021-2022 y 2022-2023* Base de datos del depto. de Estadística.
 UNICEF (2023). *Hacia la universalización de la educación inicial en México: brechas, retos y costos*. Recuperado de <https://www.unicef.org/mexico/media/7241/file/Hacia%20la%20universalizaci%C3%B3n%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20inicial%20en%20M%C3%A9xico:%20brechas,%20retos%20y%20costos.pdf>