

ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN YUCATÁN

Indicadores Educativos



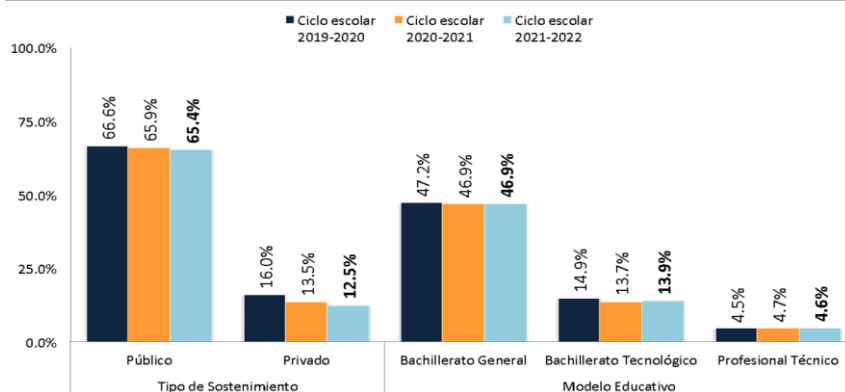
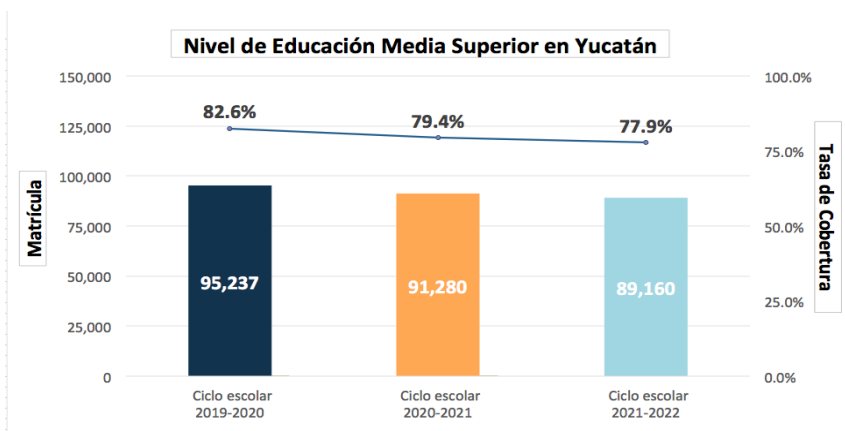
Cada indicador contempla los valores resultantes para el nivel, tipo de sostenimiento y modelo educativo*, correspondientes a los últimos tres ciclos escolares disponibles: 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022.

Población Atendible

De acuerdo a las proyecciones del CONAPO (2018), para el año 2022 en Yucatán se estimaban cerca de **113,782 jóvenes** en el grupo de 15 a 17 años de edad, lo que representa el **4.9%** de la población total en el estado.

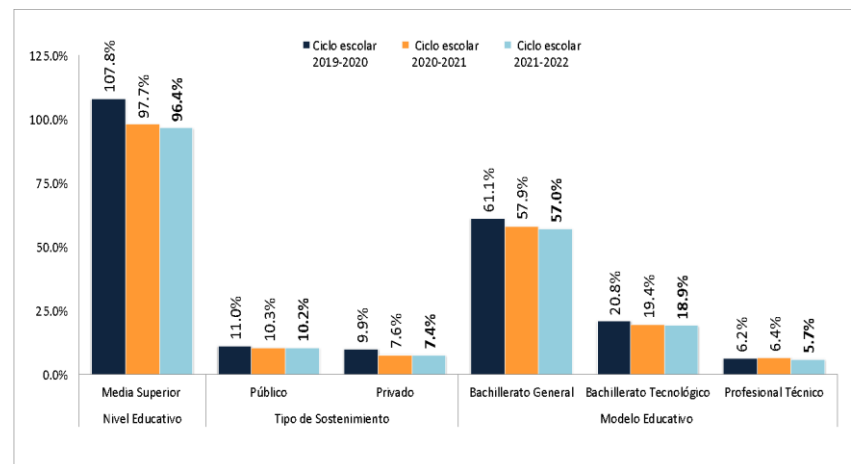


Matrícula y Tasa de Cobertura



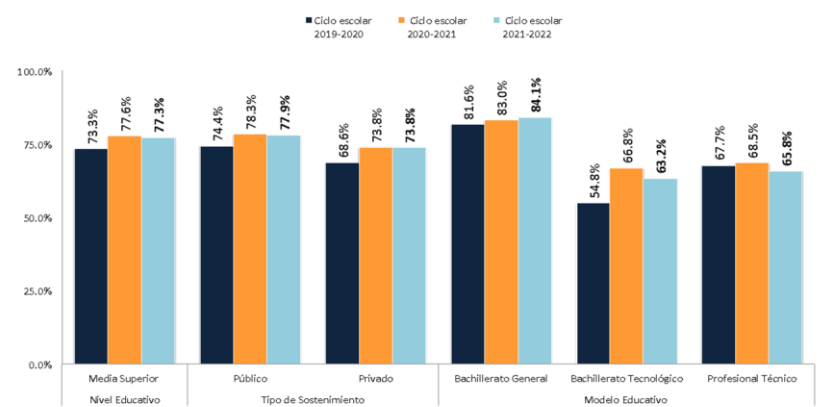
Tasa de Absorción

Comparativo del porcentaje de egresados del tercer grado de secundaria en Yucatán, que ingresaron al primer grado en algún plantel de bachillerato en el estado.



Matriculación Oportuna

Comparativo del porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso al primer grado de bachillerato en Yucatán, que contaba con hasta 15 años cumplidos.



***Bachillerato General:** Centro de Educación Artística (CEDART), Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán (COBAY), Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) Preparatoria estatal, Preparatoria federal por cooperación, Preparatoria de la Universidad Autónoma de Yucatán, Telebachillerato Comunitario. **Bachillerato tecnológico:** Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS), Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Yucatán (CECyTEY). **Profesional Técnico:** Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, CONALEP.

Referencias

Cálculos realizados por el Departamento de Estadística, Dirección de Planeación, SEGEY; con bases en las Estadísticas Educativas Continuas del Formato 911. Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050. <https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050>